



Ответственный за работу СРП:  
**методист**  
**Позднякова Софья Сергеевна**

8(495)377-92-83  
sofass@rambler.ru

На базе территориального отделения «Выхино» открыты:

- Группа кратковременного пребывания (СРП) «**Крепыш**» (СРП) от 2 лет 6 мес. до 4 лет
- Группа кратковременного пребывания (СРП) «**Веселые ребята**» (СРП) от 1 года 6 мес. до 2 лет 6 мес.

Дата начала работы: 05.10.2015 г.



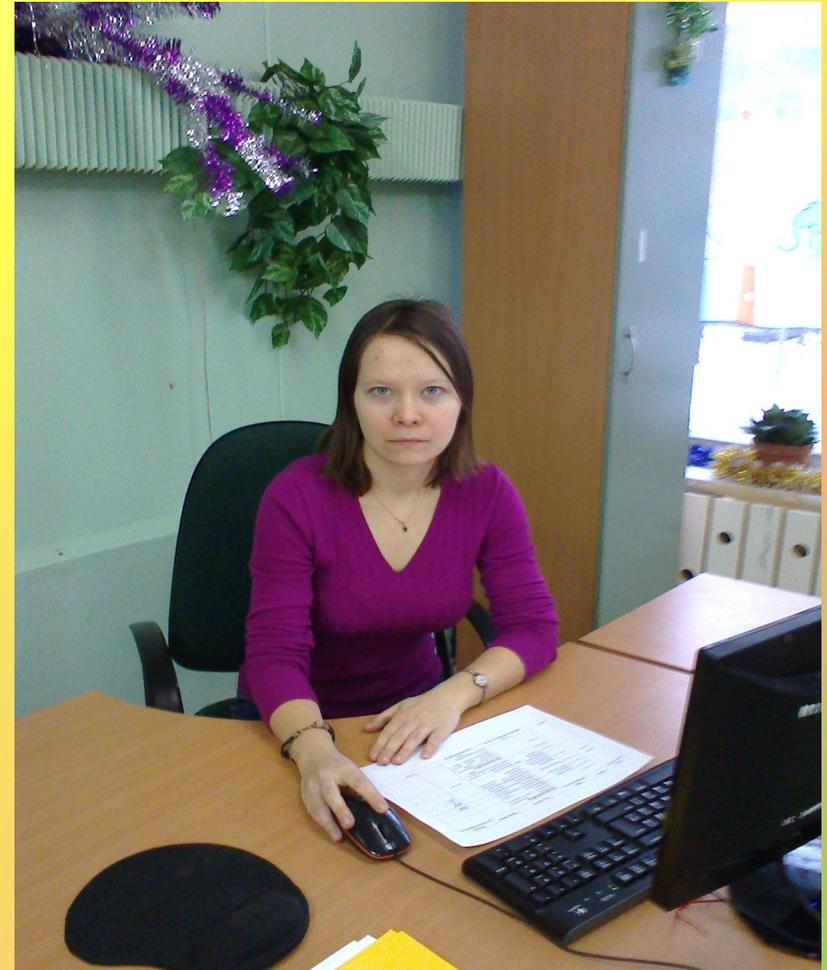


# Специалисты СРП

**Педагоги-психологи:**

Шаповалова Светлана Виталиевна    Милютина Марина  
Витальевна

(высшая квалификационная категория)





## Учителя-логопеды:

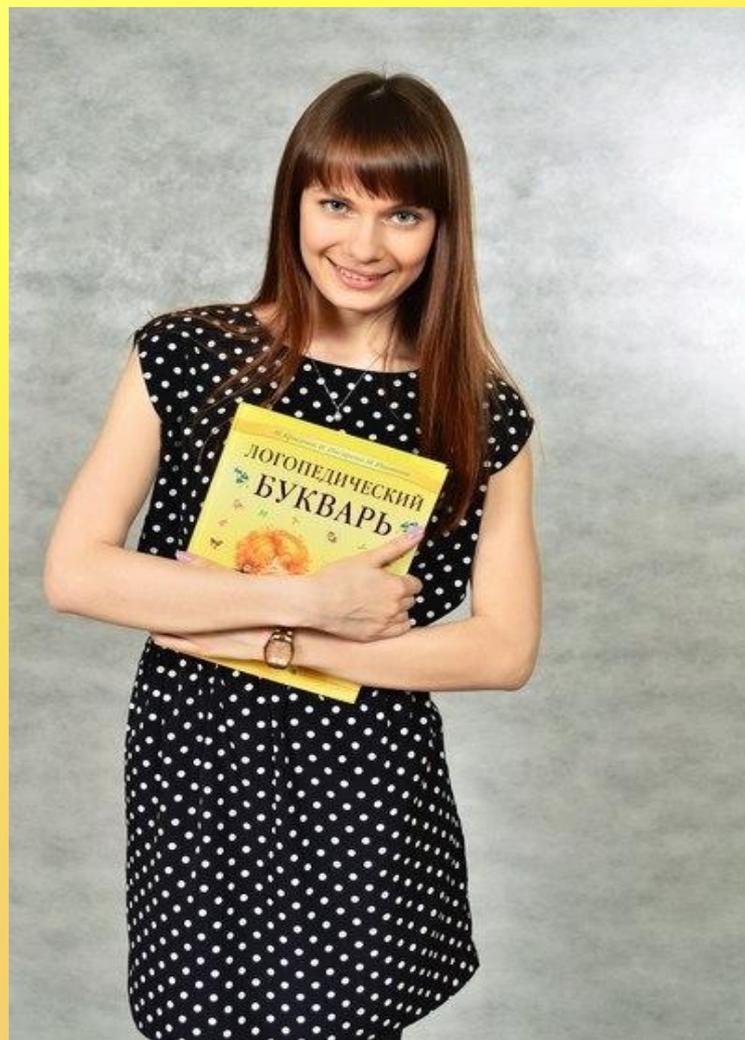
Михоленок Лариса Александровна

(I квалификационная категория)

Викторенко



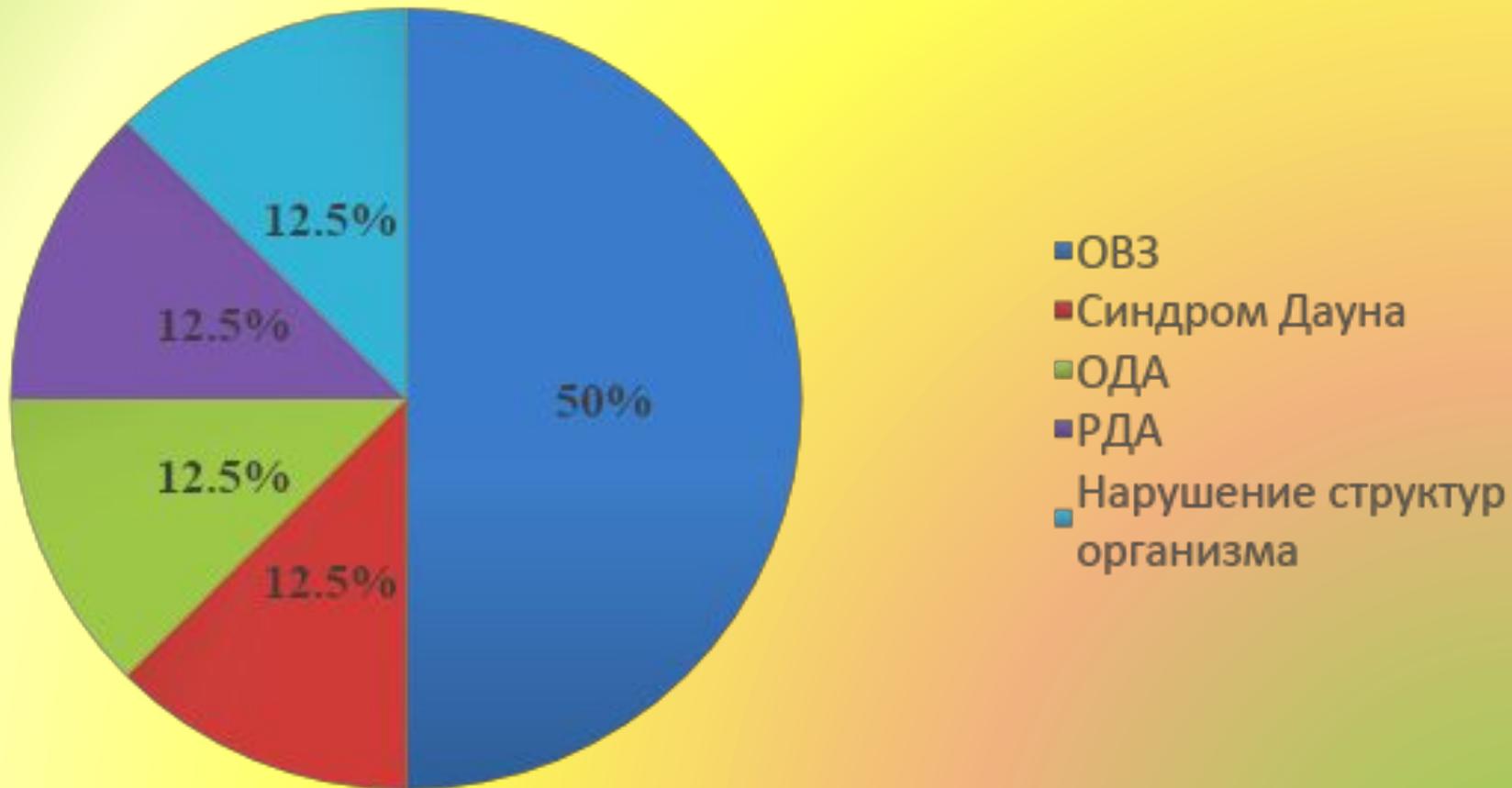
Кулешова Дарья





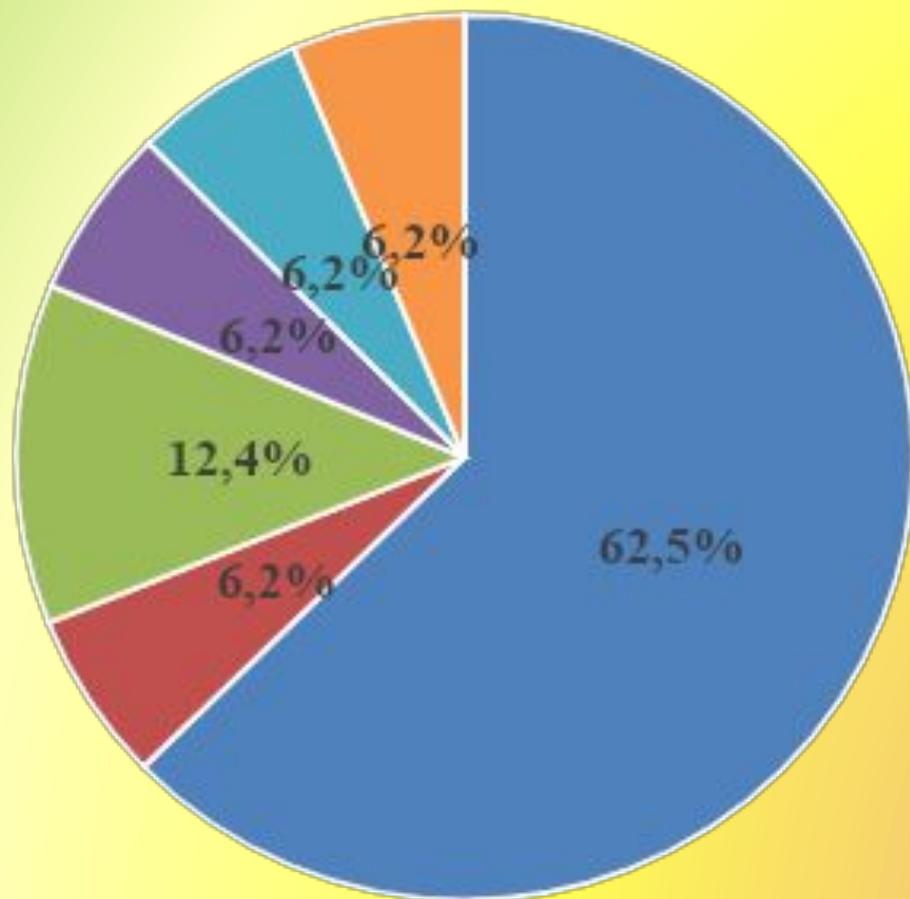


## Группа «Крепыш» (8 человек в возрасте от 2 лет 6 мес. до 4 лет)





# Контингент детей с ОВЗ, посещающих СРП



- Группа риска
- (заключение ВК, ЦПМПК)
- Синдром Дауна
- ДЦП
- РДА
- Врожденный порок сердца
- Атрезия пищевода



# Образовательная программа

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** (под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).
- **«Ступеньки»** - коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (под ред. Н.В. Серебряковой)
- **«Маленькие ступеньки»** - программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии (М. Питерси, Р. Трилор)
- **«Развивайся малыш»** - система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. (О.В. Закревская)
- Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада (Н.В. Нищева)
- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (Т.Б. Филичева, Г.В.Туманова, С.А. Миронова, А.В.Лагутина).



# Используемые диагностические материалы

- Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста (под редакцией Н.В.Серебряковой).
- «Исследование «Профиля развития» психоневрологических функций у детей до 7 лет и психологическая коррекция нарушений» (И.А. Скворцов, О.А. Апексимова, В.С. Петракова )
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста (под редакцией Е.А. Стребелевой).
- При обследовании ребенка специалисты также используют сбор анамнеза, анкетирование, непосредственное наблюдение за ребенком на занятии.

В начале и в конце курса обучения специалистами проводится психолого-педагогическое обследование актуального состояния развития каждого ребенка. На основании результатов обследования составляются коррекционно-образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные (рабочие) программы в соответствии с которыми ведется коррекционно-развивающая работа.

В конце года результативность проведенной работы также оценивается специалистами ППк.



# Работа с детьми

- Индивидуальные занятия с участием родителей (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)
- занятия в мини-подгруппах (инструктор по физической культуре)
- подгрупповые детско-родительские занятия (педагог-психолог, учитель-логопед)



# Работа с родителями

