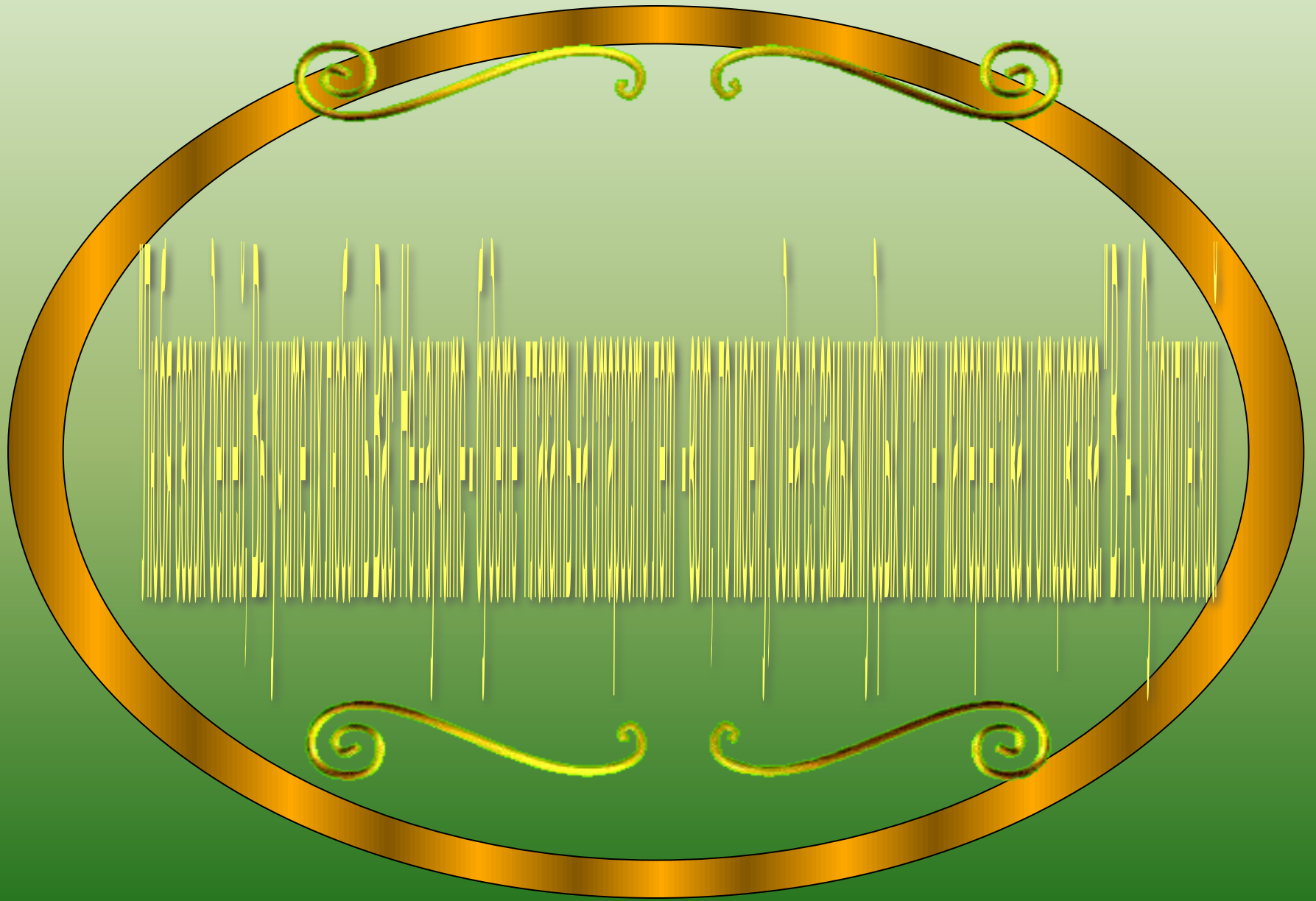




«СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Подготовила: Бондарева Т.Н.,

педагог-психолог



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ
ТЕПЛА
ОДОБРЕНИЯ
ЗАБОТЫ
ПОДДЕРЖКИ
ПОХВАЛЫ
ПОНИМАНИЯ
НЕЖНОСТИ
УЛЫБКИ



Стили семейного воспитания

■ **Авторитарный стиль**

— все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету.

Родители ограничивают самостоятельность ребенка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жестким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями.

■ **Формируется** - механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение ребенка может стать плохим. Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что ведет к подозрительности, постоянной настороженности и даже враждебности к окружающим.

Стили семейного воспитания

■ **Демократический стиль**

— «авторитетный», «сотрудничество») — родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом родители проявляют твердость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины.

- формирует правильное, ответственное социальное поведение.
- Дети включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы родителей
- Формируется гармоничная личность.

Стили семейного воспитания

■ **Попустительский**

СТИЛЬ — «либеральный», «снисходительный», «гипоопека») — ребенок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми.

- такие дети конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности. С другой стороны, воспринимая недостаток руководства со стороны родителей как проявление равнодушия и эмоционального отторжения, дети чувствуют страх и неуверенность.
- Возможно вовлечение его в асоциальные группы, поскольку психологические механизмы, необходимые для самостоятельного, ответственного поведения в обществе, у него не сформировались.

Стили семейного воспитания

■ Хаотический стиль ■

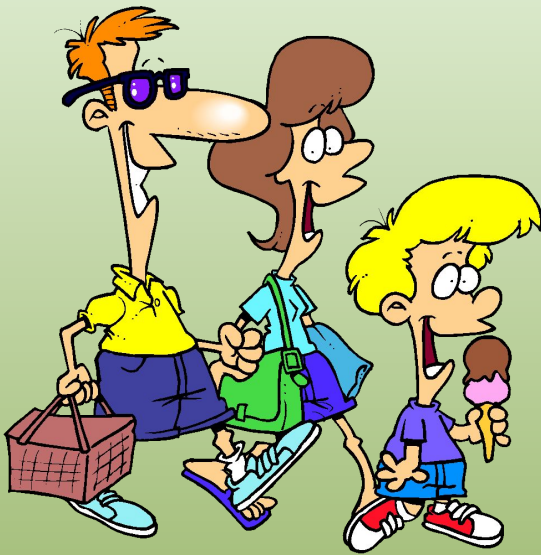
- (непоследовательное руководство) — это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями.

Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость.

При таком воспитании не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечается заниженная самооценка.

Стили семейного воспитания

- **Опекающий стиль** - (гиперопека, концентрация внимания на ребенке) — стремление постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы. Родители бдительно следят за поведением ребенка, ограничивают его самостоятельное поведение, тревожатся, что с ним может что-то произойти.
- приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению собственной значимости у ребенка, с другой — к формированию у него тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости.



Типы воспитания, которые следует избегать:

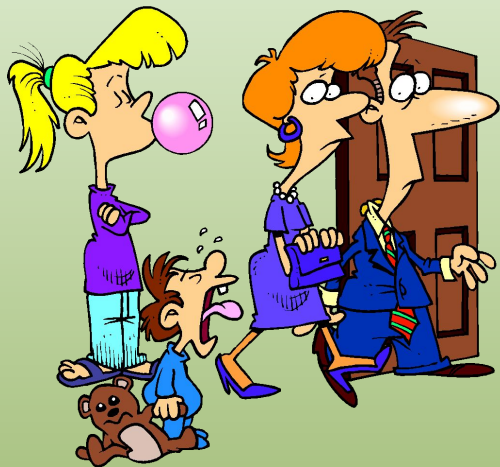
«КУМИР СЕМЬИ»

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



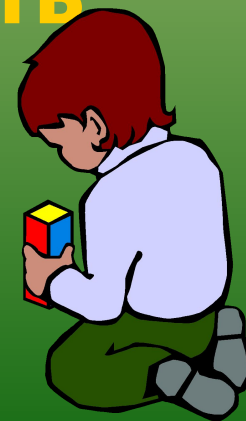
«ГИПЕРОПЕКА»

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



«ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям





«ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываються и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



«ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, родители мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых



«В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Ребенок пользуется созданным положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок - маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспосабливается к действительности

ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ

к самым близким и дорогим людям –
моим родителям

- Не давайте пустых обещаний.
- Не критикуйте меня по пустякам.
- Не выбирайте мне друзей.
- Не ругайте и не обзывайте меня.
- Я прошу Вас просто любить меня!!!

Семейные традиции:

Какие семейные традиции Вы соблюдаете?

- * Дни рождения членов семьи – 100% (10 семей)
- * Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др. – 40% (4 семьи)
- * Религиозные и гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 9 Мая и др.) – 90% (9 семей)
- * День создания семьи – 30% (3 семьи)
- * Профессиональные праздники – 20% (2 семьи)
- * Воскресные семейные обеды (ужины) – 0%

Семейные традиции:

Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?

- Спорт – 40% (4 семьи)
 - Рыбалка – 20% (2 семьи)
 - Домашние животные – 40% (4 семьи)
 - Шитье - 20% (2 семьи)
 - Шахматы – 10% (1 семья)
 - Чтение – 60% (6 семей)
 - Рукоделие – 30% (3 семьи)
 - Пение – 30% (3 семьи)
 - Коллекционирование – 10% (1 семья)
- Другое: Аэробика, выступление на костюмированных праздниках – 10% (1 семья)

Семейные традиции:

Какой труд объединяет Вашу семью?

- общего труда нет – 0%
- у каждого свое дело – 20% (2 семьи)
- уборка квартиры – 80% (8 семей)
- помощь на даче – 30% (3 семьи)
- ремонт квартиры – 20% (2 семьи)
- уход за домашними животными – 40% (4 семьи)

Семейные традиции:

Какие материально-бытовые условия и средства воспитания есть Вашей семье?

- отдельная комната для ребенка – 50%
- спортивный инвентарь – 50%
- Библиотека – 30%
- музыкальный центр – 30%
- Фотоаппарат – 40%
- швейная машина – 10%
- столярные (слесарные) инструменты - 40%
- уголок в общей комнате – 50%
- муз. Инструменты – 20%
- компьютер – 70%
- велосипед – 70%
- живой уголок (аквариум) – 0%
- телевизор – 90%
- развивающие игры – 90%

Семейные традиции:

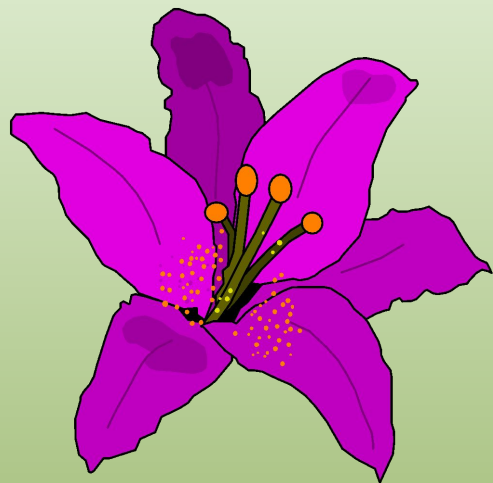
Есть ли в Вашей семье неработающие взрослые, помогающие в воспитании Ваших детей?

- мама
- папа
- Бабушка – 30% (3 семьи)
- Дедушка – 20% (2 семьи)
- прабабушка
- другие родственники – 20% (2 семьи)

Семейные традиции:

Организуется ли специально в Вашей семье деятельность ребенка?

- совместное чтение – 60% (6 семей)
- прогулки на природе – 70% (7 семей)
- обучаем ручным умениям (ремонт, шитье и др.) -20% (2 семьи)
- играем в развивающие игры – 50% (5 семей)
- играем в развивающие игры - 40% (4 семьи)
- организуем спортивные занятия – 10% (1 семья)
- наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело – 40% (4 семьи)
- специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами – 10% (1 семья)
- Другое: помощь в воспитании младшего брата – 10% (1 семья)



Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!

