

Структура программ внеурочной деятельности

Второе дыхание школы - **Жизнь**
после уроков...



Что лежит в основе содержания внеурочной деятельности?

**Направления
развития личности**

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

Виды деятельности

**игровая,
познавательная,
проблемно-ценностное
общение,
досугово-
развлекательная,
художественное
творчество,
социальное творчество,
трудовая,
спортивно-
оздоровительная,
туристско-**

краеведческая

**Формы
внеурочной
деятельности**

**(как и виды -
определяются
самостоятельно ОУ)**

**Чем отличается программа ВД
и модель организации ВД?**

Структура программы ВД

Структура программы дополнительного образования детей

- Титульный лист
- Пояснительная записка
 - Учебно-тематический план
- Содержание курса
 - Методическое обеспечение
- Список литературы

Структура программы ВД

- Введение
- Перечень основных разделов с указанием часов
- Описание содержания занятий
- Характеристика результатов

Структура учебной программы (ООП)

- Пояснительная записка
- Особенности форм работы
- Тематическое планирование
- Содержание программы
- УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)
- Планируемые результаты (3-х уровней)

Типы программ ВД

1. комплексные программы,
предполагающие
последовательный
переход от результатов
первого к результатам
третьего уровня в
различных видах
внеурочной
деятельности

2. тематические программы,
направленные на
получение результатов в
определенном
проблемном поле и
использующие при этом
возможности различных
видов внеурочной
деятельности

*например, программа
патриотического
воспитания*

Типы программ ВД

**3. программы,
ориентированные на
достижение результатов
определенного уровня**

**4. программы по
конкретным видам
внеурочной
деятельности**

**5. индивидуальные программы
внеурочной деятельности**

Где брать для реализации программы ВД?

- В сборнике «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» (Н. Новгород: НИРО, 2011).
- В сборниках программ ВД (издательство «Просвещение» г.Москва)
- Разрабатывать самостоятельно

Какова наполняемость групп при реализации программ ВД?

**Количество учащихся (воспитанников) в
группе в рамках внеурочной
деятельности составляет не менее 12
человек**

**(Приложение к письму МО НО от
12.04.2011 № 316-01-52-1430/11)**

Сколько часов должно отводиться на ВД?

**Количество часов
на внеурочную деятельность,
определяется ОУ
самостоятельно
(до 10 часов в неделю)**

Каким образом лучше формировать состав программ ВД?

- программы ВД могут формироваться **по модульному принципу**;
- определение групп учащихся, происходит **перед началом учебного года** по согласованию с родителями;
- расписание занятий по внеурочной деятельности может включать **инвариантную часть и вариативные модули** (по выбору), исходя из условий конкретной школы

1. Проектный этап

- Диагностика интересов детей и запросов их родителей
- Разработка нормативной базы организации ВД
(положение о ВД, должностные инструкции, договора о сотрудничестве и пр.)
- Разработка плана (*программы*) организации внеурочной деятельности (подбор или создание разных типов программ ВД, расписание занятий и пр.)

2. Организационно –деятельностный этап

- **функционирование системы ВД**
- **координация индивидуальных и коллективных траекторий ВД школьников**

3. Аналитический этап

- **разработка критериальной базы и диагностического инструментария для изучения состояния системы внеурочной деятельности школьников**
- **анализ и оценка созданной системы ВД**

Где узнать подробнее об организации ВД?

- **Учебный модуль «Организация ВД в условиях введения ФГОС» (36 ч.) – ГОУ ДПО НИРО**
- **Сборник методических материалов (электронный вариант) «Стратегия воспитания в рамках ФГОС» (24.08 11)**
- **Сборник программ ВД «Организация ВД» (кафедра начального образования ГОУ ДПО НИРО)**

Общие правила разработки программ внеурочной деятельности

- 1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- 2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы. Так, в школе могут реализовываться программы, ориентированные на младших школьников (1—4 классы), младших подростков (5—6 классы) и старших подростков (7—9 классы) или **комплексные, тематические программы** для всего периода обучения школьников с выделенными этапами для каждой ступени.

- 3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
- 4. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.
- 5. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников (**комплексные, тематические программы внеурочной деятельности**), то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части

- 6. Программа, предполагающая организацию одного вида внеурочной деятельности школьников **(программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности)**, должны соответствовать структуре, предложенной в приложении 2.
- 7. В программе должно указываться количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.
- 8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.
- 9. Все программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения.

- Спасибо за внимание!!