

Презентация сценария
образовательного мероприятия с
использованием различных
образовательных технологий.
Сергиенко Наталья Владимировна
воспитатель МБДОУ №11 «Красная
шапочка» г.Аксай

Образование: РГПИ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Педагогический стаж 29 лет.

Май 2017 год.

Структура проектной технологии.

(По материалам научно-методического журнала «Детский сад от А до Я №3 2008 год»).

1. Выбор темы проекта.

1.1. мотивационный этап;

1.2. проблематизация.

2. Планирование проектной деятельности с детьми.

3. Проживание детьми темы проекта.

3.1. События первого вида;

3.2. События второго вида.

4. Творческий этап: социальная презентация продукта детской деятельности. Рефлексия по теме проекта.

Образовательная направленность структурных элементов: авторский подход по В. Абашиной и И. Соколовой).

1. При выборе темы учитываются: задачи программы воспитания и обучения; жизненные события, интересы детей. Через различные виды мотивации (проблемная, игровая, исследовательская и др,.) педагог решает проблему трансформации реактивной программы педагога в спонтанную программу ребенка.
2. - Определение сроков проекта.
- Определение задач развития детей в проектной деятельности
- Составления плана проектной деятельности;
- Проектирование и создание развивающей среды в соответствии с темой;
- Определение участия родителей
3. Проживание темы проекта через организации событий двух видов
- 1 вид: освоение детьми с участием взрослых отдельных знаний и практических умений, необходимых для достижения результата.
- 2 вид: знания и опыт, приобретенные в ходе событий первого вида ребёнок переносит в новые условия
4. Рефлексия определяет эффективность проектной деятельности и уровень эмоционального включения детей в тему.

«Мои находки»

- Так, на этапе «Актуализация» я использую опорные карты, схемы, алгоритмы. (В младшей группе - опорные картинки, в старших группах – схемы)



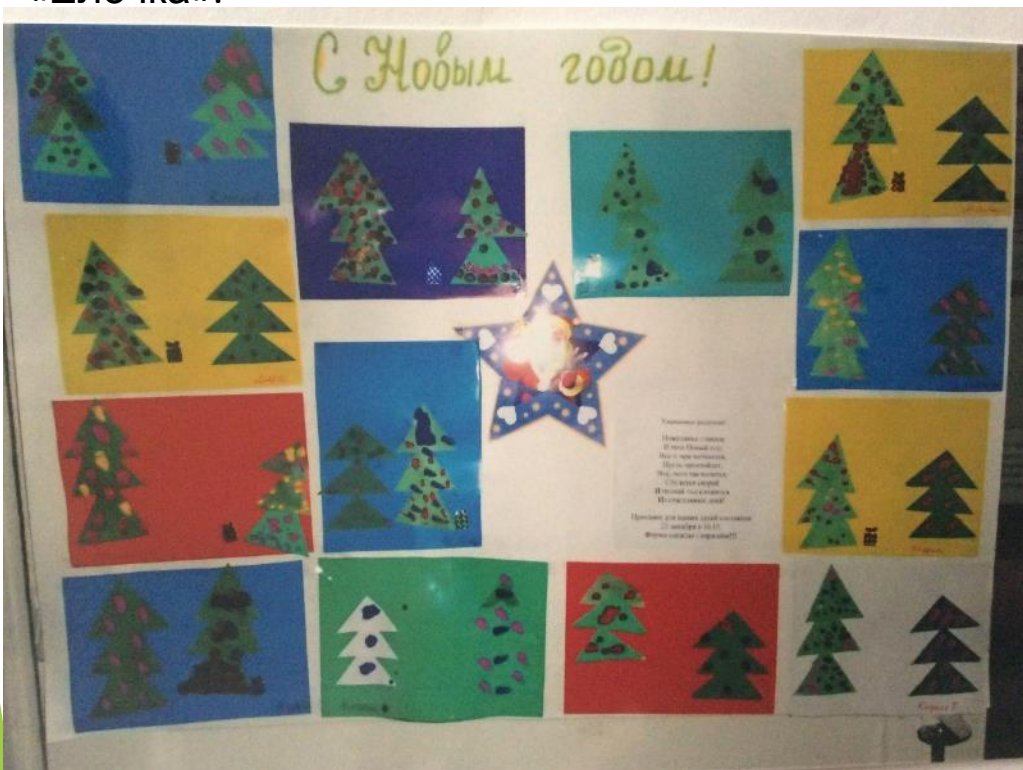
На этапе «затруднения в ситуации» провожу «работу в паре»: «воспитатель-ребенок» и фронтальную работу («ресурсный круг»)



«Открытие нового способа»

Организации взаимодействия детей в парах по типу общего труда (соблюдение возрастного этапа освоения детьми способа деятельности). Праздничная открытка «Ёлочка».

Использование разнообразных материалов (в индивидуальной работе). События первого вида



4. Открытие «нового способа»: события второго вида .

4.1. межвозрастное сотрудничество.



4.2. самостоятельное оформление детского сада (работа микрогрупп).



5. Включение нового способа действий:
- 5.1. социальная презентация продукта проектной деятельности в виде нового события – утренник ;



5.2. социальная презентация продукта детской деятельности в виде общего дела – коллаж «Как мы порадовали Елочку» .



5.3. совместное выступление «ребенок-родитель».



Рефлекс

Рисование: «что мне больше понравилось на празднике». рисунков детей.



- Положительное эмоциональное состояние 100%
- субъекты взаимодействия: «ребёнок-взрослый», «ребёнок-ребёнок».

7. Эффективное педагогическое общение как условие освоения ребенком позиции субъекта коллективной творческой проектной деятельности.

«Золотые правила»
деятельностного подхода

Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса

Веди ребенка от собственного опыта к общественному

Будь не «НАД», а «РЯДОМ»

Радуйся вопросу, но отвечать не спеши

Учи анализировать каждый этап работы

Критикуя, стимулируй активность ребенка

План-график проведения мероприятий тематической недели коллективной творческой проектной деятельности «Вместе встретим Новый год».

Дата проведения: 16. 12. 16 г. По 23.12.16г.

Итоговое мероприятие: утренник.

Тема проекта:

«Вместе встретим Новый год».

Продукт:

Фото-коллаж: «Как мы встречали новый год с друзьями».

Цель:

Практическое освоение детьми способов сотрудничества со взрослыми и сверстниками через активное практическое приобщение детей к доступным формам коллективной деятельности.

Задачи:

1. Помочь детям на практическом уровне воспринять цель «Вот что и как мы будем делать».
2. На практическом уровне показать распределение обязанностей по типу общего дела: работа в паре «воспитатель-дети» (фронтально); работа в паре «воспитатель-ребенок» (индивидуально), «ребенок-ребенок».
3. Актуализировать вклад каждого и всех в общий успех.

Мотивационный этап: вы хотите весело встретить праздник и порадовать друзей и «Ёлочку»?

Введение в ситуацию: вопросы для активизации: какой наступает праздник? Как все готовятся к встрече нового года? Какие песенки и стихи мы знаем? Кто придёт в гости к нам на праздник? Как мы можем порадовать гостей?

Творческий этап: оформление коллажа

Составлено воспитателем _

Сергиенко Н.

В _____.

Дата: __15.12.2016_____.

Проблемно-деятельностный этап:

План проведения тематической недели коллективной творческой проектной деятельности «Вместе встретим Новый год»

| День | Организованная образовательная деятельность в разных видах детской деятельности. | Образовательная деятельность в режимных моментах. | Самостоятельная деятельность детей. | Взаимодействие с родителями. |
|------|--|---|-------------------------------------|------------------------------|
|------|--|---|-------------------------------------|------------------------------|

Самообразование и распространение опыта



Спасибо за внимание

