

# Сухоумлинский В.А. «Родительская педагогика»

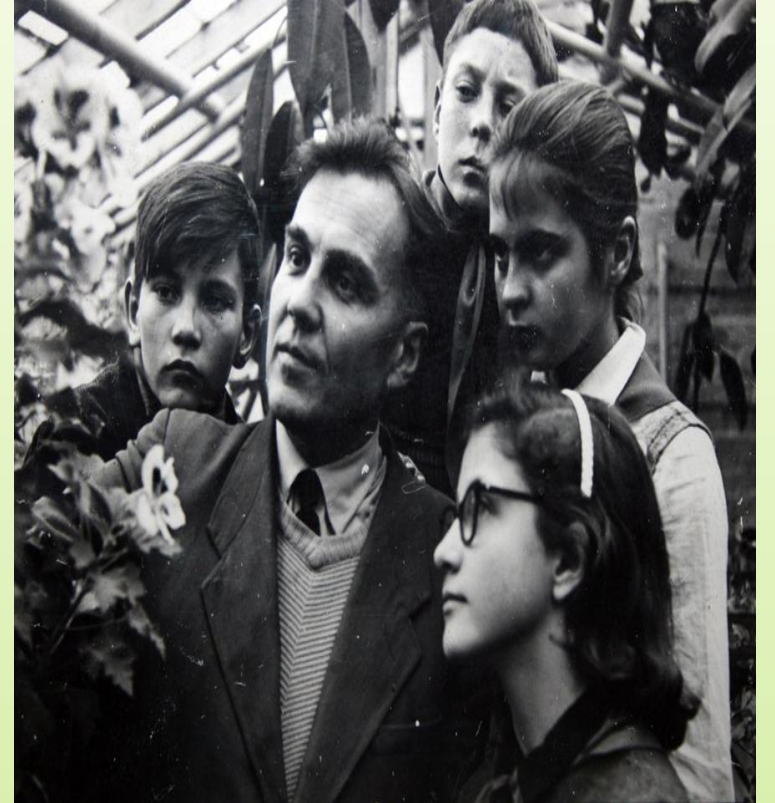


Выполнила студентка 2  
курса группы 7720М  
Зайцева А.А.

# Краткая биография

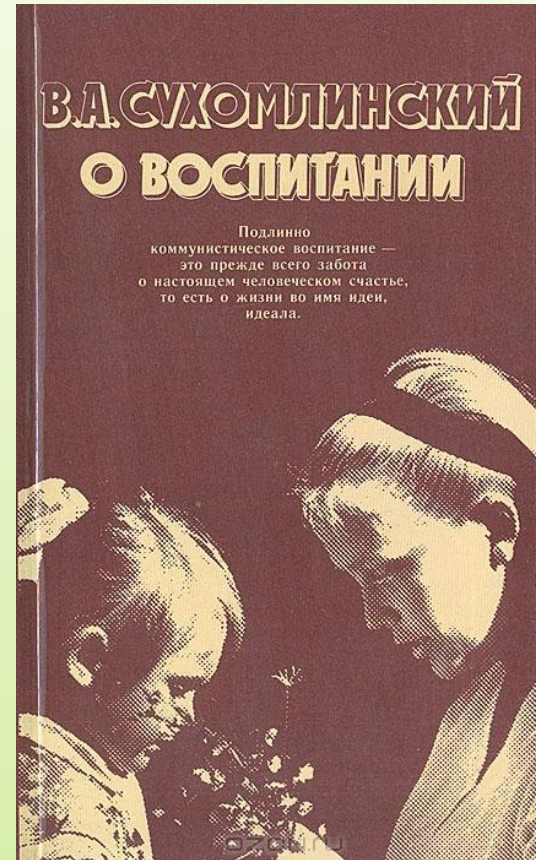
Сухомлинский Василий Александрович - советский педагог-новатор, детский писатель.

Создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплоченного коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.



Сухомлинский В.А. (28 сентября 1918 г.-2 сентября 1970 г )

# Известные книги автора



# «Родительская педагогика»

В своей книге Василий Александрович интересно и увлекательно раскрывает особенности воспитания детей в семье, приводит множество примеров и даёт практические советы по нравственному воспитанию ребёнка.



Автор: Сухомлинский  
Василий Александрович  
Художник: Маликова С.  
Редактор: Фишер Т.  
Издательство: Питер,  
2017 г.  
Серия: Родителям о детях



Год издания: 1978  
Издательство:  
Знание

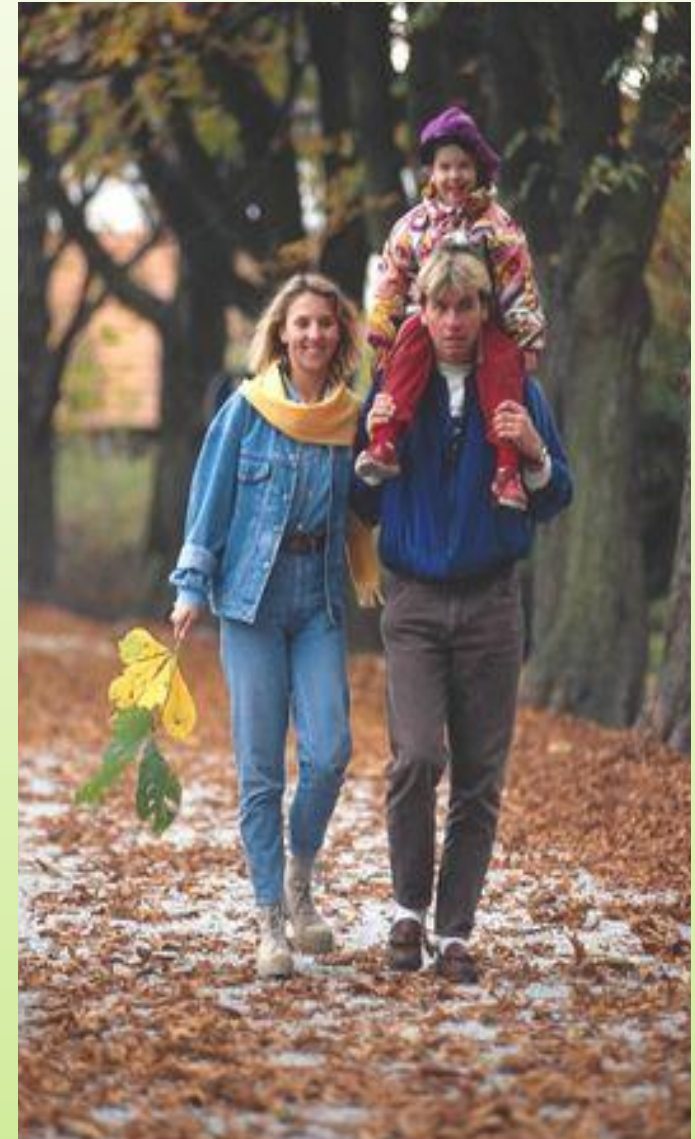
# Выдержки из книги «родительская педагогика»

БЕСЕДА ПЕРВАЯ. К МАТЕРИНСКОМУ И ОТЦОВСКОМУ ДОЛГУ ЧЕЛОВЕКА НАДО ГОТОВИТЬ ЧУТЬ ЛИ НЕ С КОЛЫБЕЛИ — ВОТ В ЧЕМ ПРОБЛЕМА

«... важнейшая мудрость жизни, которую должен постигнуть каждый наш гражданин, - это человеческие взаимоотношения.»

«...Подумайте сами: не всем быть физиками и математиками, а родителями быть всем, мужем и женой — всем»

«Что это такое - моральная готовность к материнству и отцовству? Человеческая сущность наиболее ярко раскрывается в долге. В том, что человек возлагает на себя ответственность за другого человека. Долг, долг и еще раз долг — вот та атмосфера, в которой надо воспитывать существо, родившееся человеком, чтобы оно

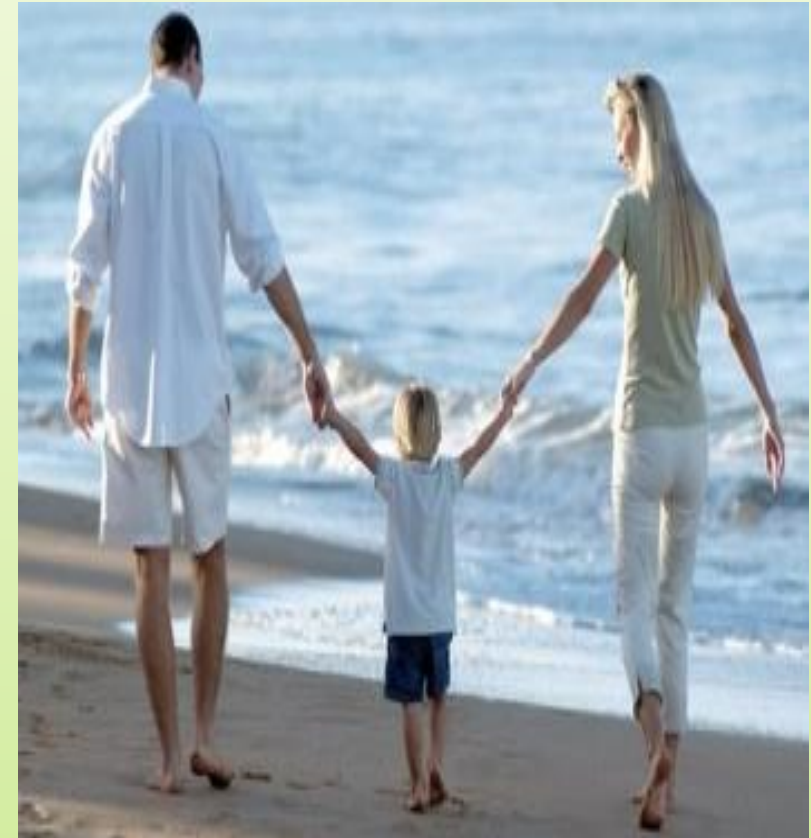


# Выдержки из книги «родительская педагогика»

## БЕСЕДА ВТОРАЯ. О ГРАЖДАНСКОЙ И МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

«Если вы мечтаете оставить после себя след на земле — не обязательно быть выдающимся писателем или ученым, творцом космического корабля или открывателем нового элемента периодической системы. Вы можете утвердить себя в обществе, воспитывая хороших детей. Хороших граждан, хороших тружеников, хорошего сына, хорошую дочь, хороших родителей.»

«... Какая бы у вас ответственная, сложная, творческая работа ни была на производстве, знайте, что дома вас ожидает еще более ответственная, более сложная, более трудная работа — воспитание



# Выдержки из книги «родительская педагогика»

БЕСЕДА ТРЕТЬЯ. ВИДЕНИЕ  
СОБСТВЕННОГО НАВЯСТВЕННОГО  
ОБЛИКА

«... В жизни человека огромную роль играет самовоспитание. Воспитанным можно назвать в полном смысле того человека, который умеет воспитывать сам себя»

«...каждая человеческая душа — это неповторимый мир. Если ты не чувствуешь этого мира, значит, у тебя первые признаки этой болезни — лени душ»



# Выдержки из книги «родительская педагогика»

БЕСЕДА ЧЕТВЕРТАЯ. ЧТО ВОЗВЫШАЕТ ВАС В ГЛАЗАХ ВАШИХ ДЕТЕЙ

«Поднимайте сами себя в глазах своих детей, старайтесь, чтобы дети видели высший смысл вашей жизни в посеве того зерна, из которого вырастает буйная поросль человеческого счастья.»

«Добро только тогда добро, когда оно для людей, — вот что нужно помнить нам, уважаемые родители, устраивая свое тихое семейное гнездо.»





# Выдержки из книги «родительская педагогика»

БЕСЕДА ПЯТАЯ. БЕРЕГИТЕ В ДУШЕ РЕБЕНКА ВЕРУ В ВЫСОКОЕ, ИДЕАЛЬНОЕ, НЕЗЫБЛЕМОЕ

«...ребенок начинает познавать мир человека — с матери и отца, с того, как обращается мать к нему, как отец относится к матери. Из всего этого и складываются первые детские представления и понятия о добре и зле»

«...Много духовных сил требуется приложить к ребенку, который утратил веру в высокое, идеальное, нерушимое, чтобы он снова верил и в человека, и в добро»

# Выдержки из книги «родительская педагогика»

## БЕСЕДА ШЕСТАЯ

«...человеческая любовь — это союз души и тела, разума и идеала, счастья и долга»

«Ребенку хочется быть хорошим лишь тогда, когда он видит идеальное и увлекается этим идеальным. В этой очень тонкой сфере воспитания нравственные понятия формируются только на основе благородных человеческих чувств. А чувства детей вызываются чувствами родителей»



# Выдержки из книги «родительская педагогика»

## БЕСЕДА СЕДЬМАЯ. МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ

«...Если в нескольких словах выразить всю мудрость родительской педагогики, то она заключается в том, чтобы наши дети были тверды и суровы в требованиях к самим себе... требовательность к самому себе, моральный закон в собственном сердце, честность и правдивость наедине с собой — для родителей это высокая мечта, идеал. И он достигается тогда, когда любовь, доброта, ласка соединяются со строгой требовательностью, с долгом, с непримиримостью к злу, неправде, обману»



«Можно обмануть кого-то, а себя никогда не

# Заключение

В. А. Сухомлинский неоднократно подчеркивает то, что ребенок должен воспитываться в любящей, гармонично развивающейся нормальной семье. Но любовь здесь – не результат лишь хороших взаимоотношений между супругами, хотя на этом факторе автор делает большой акцент. Скорее, это результат долгой и кропотливой работы всей семьи. Причем работа эта должна осуществляться не только со временем появления ребенка на свет, но и до этого момента. Тем самым предсказав и предотвратив на корню возможные негативные последствия воспитания и сохранения семейной целостности в общем.

# Сухоумлинский В.А. «Родительская педагогика»



Выполнила студентка 2  
курса группы 7720М  
Зайцева А.А.