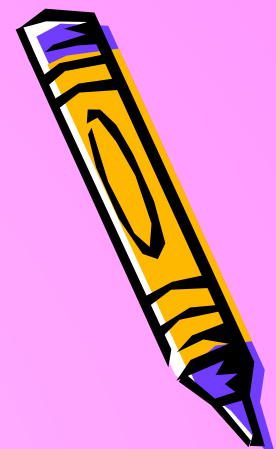


Проект второй младшей группы  
«Комарики»



# светофор

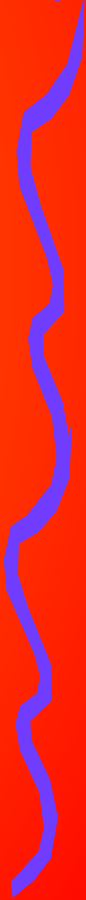


Выполнила: Кундасева  
Елена Валерьевна,  
воспитатель II  
квалификационной  
категории

# Родители, помните!!!



- Ваш личный пример на дороге - необходимая составляющая успеха в освоении детьми знаний и умений в обеспечении их безопасности



Возраст детей: 3-4 года  
Время реализации: 1 неделя  
Участники проекта: дети второй младшей группы "Комарики", педагоги и родители.



Цель: знакомство детей с правилами дорожного движения



# Задачи:

- Научить детей различать цвета светофора, знать, что они обозначают.
- Закрепить основные знания детей о цветах и формах.
- Развитие внимания детей.
- Создать дружественную атмосферу в группе.



## Что мы знаем?

Арсений: «Светофор - это дорожный знак.»

Андрей: «Это когда останавливаются машины.»

Таня: «Светофор бывает желтый, красный и зеленый.»

Егор: «Он стоит на дороге.»

Вика: «Когда зеленый был я шла с мамой.»



## Где можем узнать еще?

Егор: «В садике у воспитателей; на улице.»

Арсений: «В библиотеке взять книжку.»

Андрей: «У родителей.»

Лиза: «Дома по телевизору.»



зачем нужен светофор

какие цвета  
есть  
у светофора



Что означают  
цвета светофора

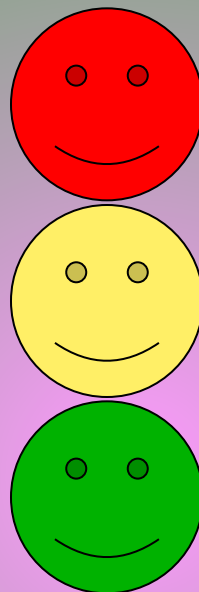
Изготовление  
светофоров

Составление  
рассказа  
по картинке

Составление  
аппликаций

Рассматривание  
картин

Чтение  
стихов



# Этапы реализации проекта

- Серия рисунков
- Серия аппликаций "Светофор."
- Совместная работа родителей и детей по изготовлению творческих работ по данной теме.
- Дидактические игры
- Выставка по теме "Светофор".





Работа над темой «Светофор» продолжалась одну неделю. Анализируя педагогические наблюдения за деятельностью детей, я отмечала, что:

- Дети различают цвета светофора и знают, что обозначает каждый цвет.
  - Дети охотно составляют рассказы
- В группе положительный эмоциональный климат, конфликты возникают редко
  - Дети стали более самостоятельными
- В работу включились все дети, сторонних наблюдателей не было



Благодарю  
за  
внимание!

