

Своеобразиие проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте.

Формы сотрудничества с родителями

Автор-составитель:
воспитатель гр. №11
Петренко С.А.

Этапы развития проектной деятельности в дошкольном возрасте

- Первый этап – **подражательно-исполнительский** (3,5 – 5 лет). Дети участвуют в проекте «на вторых ролях», выполняют действия по прямому предложению взрослого или путём подражания ему. У ребёнка выражена потребность установить и сохранить положительное отношение к взрослому и подражать ему.
- Второй этап – **развивающий** (5 – 6 лет). Дети уже имеют опыт совместной деятельности, могут согласовывать действия, оказывать друг другу помощь. Ребёнок уже нуждается в более активной организации совместной деятельности со сверстниками. У детей развиваются самоконтроль и самооценка. Дети принимают проблему, уточняют цель, способны выбрать необходимые средства для достижения результата деятельности. Они не только проявляют готовность участвовать в проектах, предложенных взрослым, но и самостоятельно находят проблемы.
- Третий этап – **творческий** (5 – 7 лет). Взрослому очень важно на этом этапе развивать и поддерживать творческую активность детей, создавать условия для самостоятельного определения детьми цели и содержания предстоящей деятельности, выбора способов работы над проектом и возможности организовать её.

Тематика и содержание проектов для старших дошкольников

Тематика и содержание проектов для старших дошкольников могут быть очень разнообразны. В зависимости от доминирующих методов, используемых в работе, проекты можно разделить на:

- ✓ **игровые** («Игра-путешествие в подводное царство», «Строим город будущего» и т.п.),
- ✓ **творческие** («Осенний вернисаж», «Настольный театр», фестиваль искусств «Весенняя капель» и т.п.),
- ✓ **познавательные** (журнал «Почемучки», «Красная книга», конкурс «Моя родословная»).

Проектная деятельность открывает большие возможности в организации **совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.**

**«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»**

Китайская пословица



Формы организации сотрудничества педагогов, детей и родителей группы №8

Проект «Увлекательное путешествие Традиций из семьи в детский сад»



Досуг «Бабушкины посиделки»



Оформление книжек-копилки «Наши традиции»



Оформление газеты «Домашние любимцы»



Мастер-класс по плетению косичек «Русские красавицы»



Развлечение с фотопрезентацией «Прогулки на природе»

Проект «Удивительный мир игрушек»



Досуг «Вместе собираем
ЗД-конструкции»



Мастер-класс «Игрушки из
воздушных шаров»



Презентация выставки
«Игрушки-самоделки»

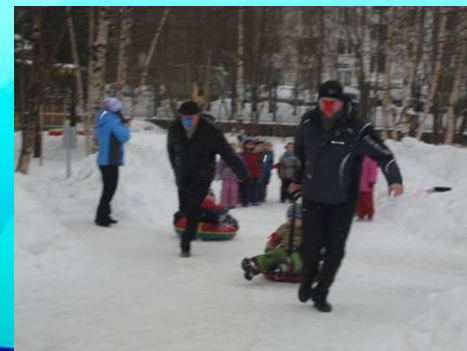


Заполнение кроссворда
«Олимпиада»

Проект «Белая Олимпиада в Сочи 2014»



Спортивное развлечение –
хоккейный матч «Большие и
маленькие»



Эстафета «Быстрые сани»

Формы организации сотрудничества педагогов, детей и родителей группы №9

Проект «Неделя здоровья»

Акция «Встречаем весну»



Проект «Игрушка»

Мастер-класс «Игрушка – дергунчик»



Мастер-класс «Игрушка зайчик»



Проект «Скоро в школу»

Экскурсия в школьную библиотеку



Викторина «Скоро в школу мы пойдём»



Родительское собрание с приглашением завуча и учителя школы №7



Мастер-класс «Фруктовое канапе»



Наглядная информация «Готовность ребёнка к школе»



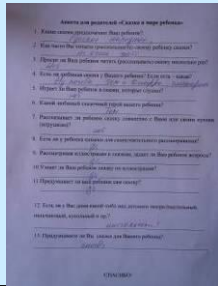
Заполнение анкеты «Готовность ребёнка к школе»



Формы организации сотрудничества педагогов, детей и родителей группы №5

Проект «Здравствуй сказка»

Анкетирование родителей



Развлечение «В гостях у сказки»



Семейное чтение



Совместное словотворчество



Рисуем сказку



Читаем вместе с мамой



Проект «Новогодняя игрушка»



Совместное творчество



Совместное творчество



Выставка игрушек

Проект «В здоровом теле здоровый дух!»



Соревнования с родителями



Викторина «Здоровье-наше все!»



Награждение победителей

Формы организации сотрудничества педагогов, детей и родителей группы №10



Проект
«Красота созданная
руками...»

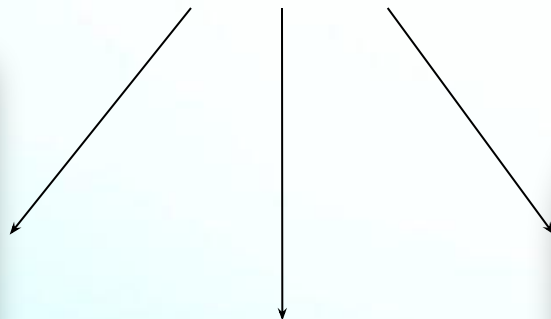
Создание выставки
«Красота созданная
своими руками»



Проект «Здоровые детки в саду и семье»



Утренняя гимнастика с родителями



Кулинарные премудрости вместе с мамой



Совместный активный отдых



Вывод

Таким образом, метод проектов в работе с дошкольниками сегодня – это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять своё достойное место в системе дошкольного образования.

Помогайте детям открывать, изучать, получать возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать. Ведь

**«Самое лучшее открытие – то, которое ребёнок делает сам», -
Ральф Уолдо Эмерсон.**



Спасибо за внимание!