

# Своеобразиие проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте.

*Формы сотрудничества с родителями*

Автор-составитель:  
воспитатель гр. №11  
Петренко С.А.

# Этапы развития проектной деятельности в дошкольном возрасте

- Первый этап – **подражательно-исполнительский** (3,5 – 5 лет). Дети участвуют в проекте «на вторых ролях», выполняют действия по прямому предложению взрослого или путём подражания ему. У ребёнка выражена потребность установить и сохранить положительное отношение к взрослому и подражать ему.
- Второй этап – **развивающий** (5 – 6 лет). Дети уже имеют опыт совместной деятельности, могут согласовывать действия, оказывать друг другу помощь. Ребёнок уже нуждается в более активной организации совместной деятельности со сверстниками. У детей развиваются самоконтроль и самооценка. Дети принимают проблему, уточняют цель, способны выбрать необходимые средства для достижения результата деятельности. Они не только проявляют готовность участвовать в проектах, предложенных взрослым, но и самостоятельно находят проблемы.
- Третий этап – **творческий** (5 – 7 лет). Взрослому очень важно на этом этапе развивать и поддерживать творческую активность детей, создавать условия для самостоятельного определения детьми цели и содержания предстоящей деятельности, выбора способов работы над проектом и возможности организовать её.

# Тематика и содержание проектов для старших дошкольников

Тематика и содержание проектов для старших дошкольников могут быть очень разнообразны. В зависимости от доминирующих методов, используемых в работе, проекты можно разделить на:

- ✓ **игровые** («Игра-путешествие в подводное царство», «Строим город будущего» и т.п.),
- ✓ **творческие** («Осенний вернисаж», «Настольный театр», фестиваль искусств «Весенняя капель» и т.п.),
- ✓ **познавательные** (журнал «Почемучки», «Красная книга», конкурс «Моя родословная»).

Проектная деятельность открывает большие возможности в организации **совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.**

**«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»**

*Китайская пословица*





# Формы организации сотрудничества педагогов, детей и родителей группы №8

Проект «Увлекательное путешествие Традиций из семьи в детский сад»



Досуг «Бабушкины посиделки»



Оформление книжек-копилки «Наши традиции»



Оформление газеты «Домашние любимцы»



Мастер-класс по плетению косичек «Русские красавицы»



Развлечение с фотопрезентацией «Прогулки на природе»

## Проект «Удивительный мир игрушек»



Досуг «Вместе собираем  
ЗД-конструкции»



Мастер-класс «Игрушки из  
воздушных шаров»



Презентация выставки  
«Игрушки-самоделки»

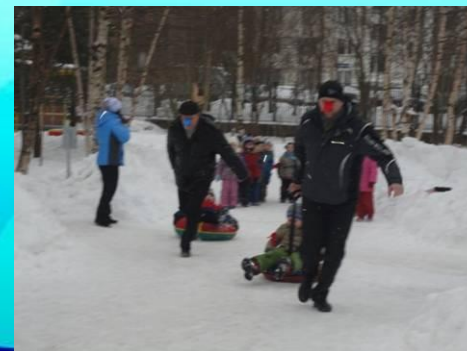


Заполнение кроссворда  
«Олимпиада»

## Проект «Белая Олимпиада в Сочи 2014»



Спортивное развлечение –  
хоккейный матч «Большие и  
маленькие»



Эстафета «Быстрые сани»



# Формы организации сотрудничества педагогов, детей и родителей группы №9

## Проект «Неделя здоровья»

### Акция «Встречаем весну»



## Проект «Игрушка»

### Мастер-класс «Игрушка – дергунчик»



### Мастер-класс «Игрушка зайчик»



# Проект «Скоро в школу»

Экскурсия в школьную библиотеку



Викторина «Скоро в школу мы пойдём»



Родительское собрание с приглашением завуча и учителя школы №7



Мастер-класс «Фруктовое канапе»



Наглядная информация «Готовность ребёнка к школе»



Заполнение анкеты «Готовность ребёнка к школе»



# Формы организации сотрудничества педагогов, детей и родителей группы №5

## Проект «Здравствуй сказка»

### Анкетирование родителей



### Развлечение «В гостях у сказки»



### Семейное чтение



### Совместное словотворчество



### Рисуем сказку



### Читаем вместе с мамой





## Проект «Новогодняя игрушка»



Совместное творчество



Совместное творчество



Выставка игрушек

## Проект «В здоровом теле здоровый дух!»



Соревнования с родителями



Викторина «Здоровье-наше все!»



Награждение победителей

# Формы организации сотрудничества педагогов, детей и родителей группы №10



Проект  
«Красота созданная  
руками...»

Создание выставки  
«Красота созданная  
своими руками»

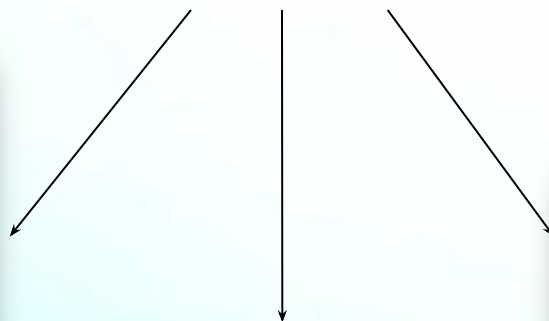




# Проект «Здоровые детки в саду и семье»



Утренняя гимнастика с родителями



Кулинарные премудрости вместе с мамой



Совместный активный отдых





# Вывод

Таким образом, метод проектов в работе с дошкольниками сегодня – это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять своё достойное место в системе дошкольного образования.

Помогайте детям открывать, изучать, получать возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать. Ведь

**«Самое лучшее открытие – то, которое ребёнок делает сам», -  
Ральф Уолдо Эмерсон.**



**Спасибо за внимание!**