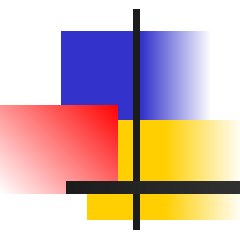


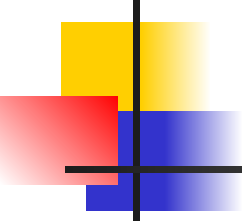
*Презентация совместного досуга  
для детей 5-6 лет и их родителей  
«Святки»*



---

*Подготовила Алексеева  
Татьяна Донатовна  
музыкальный руководитель  
ГБДОУ № 66  
Кировского района  
г.Санкт-Петербурга*

## *Использованы технологии:*

- 
- 
- *Проектная деятельность в рамках программы «Поликультурный Санкт-Петербург»*
  - *«Технология интегрированного праздника»  
И. Э. Куликовской «Учитель» - 2003 г.  
Ростов-н/Д*
  - *«Коммуникативные танцы – игры для детей»  
А. И. Буренина «Музыкальная палитра»*

## Цель:

# Сформировать представление о традициях, о русском народном празднике «Святки».

- На Руси всегда любили праздники не просто потому, что в эти дни «суетные дела спят», а потому, что духовное чтили выше телесного.
- Этот праздник относится к ритуальным и на нём проигрываются элементы ритуалов социального порядка.
- Ритуальные цели праздника реализуются благодаря его общности, в котором на равных правах участвуют педагоги, родители и дети.
- Праздник выступает той культурной формой взаимодействия людей друг с другом, когда осуществляется передача потомкам культурных традиций и возникает ощущение полного слияния с природой.
- Роль праздника неоспорима и в том смысле, что он снимает напряжение, гармонизирует эмоционально-психическое состояние, примиряет с буднями, с их однообразием и монотонностью.





*В народных поверьях праздники являются святыми, светлыми, чистыми, благими днями.*

*Крещение – последний день зимних святок. В такой вечер обычно гадают и мы гадаем. Интересно каким будет новый год?*

*А взрослые вспоминают, как гадали их бабушки.*



*Играем в народные игры: «Дед Микита», наборная игра - «Козелок», хороводные – «Дударь», «И шёл козёл дорогою» и другие*





*К празднику мы все готовились заранее, наряжались. Какой праздник без весёлой пляски и без частушек? Их мы разучивали заранее дома с родными, и на празднике поём вместе. А заканчивается веселье в группе чаепитием*

