

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Ромашка»

Методическая разработка раздела основной образовательной
программы по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

**Презентация «Сюжетно-ролевая игра как средство
формирования взаимоотношений детей старшего
дошкольного возраста»**



Выполнила:
Веденеева Марина Юрьевна
воспитатель
2014 год

Актуальность

Тема «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста» выбрана мною не случайно. Так как в последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой замечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками.

- * Дошкольный возраст является возрастом первоначального становления личности ребенка.
- * Общение со сверстниками играет важную роль в жизни дошкольника.
- * Так как игра является **ведущим видом деятельности** в дошкольном возрасте, то ее можно использовать как одно из **эффективных средств формирования взаимоотношений детей** старшего дошкольного возраста со сверстниками.



В совместной игре дети учатся языку общения, взаимопониманию, взаимопомощи.

Цель и задачи

Цель

Создание условий для активной и самостоятельной творческой деятельности, формирование у ребенка межличностных отношений

Задачи

1. Создать предметно-игровую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности
2. Освоить современные технологии и методы организации игры
3. Разработать перспективное планирование и проведение сюжетно-ролевых игр в старшей группе

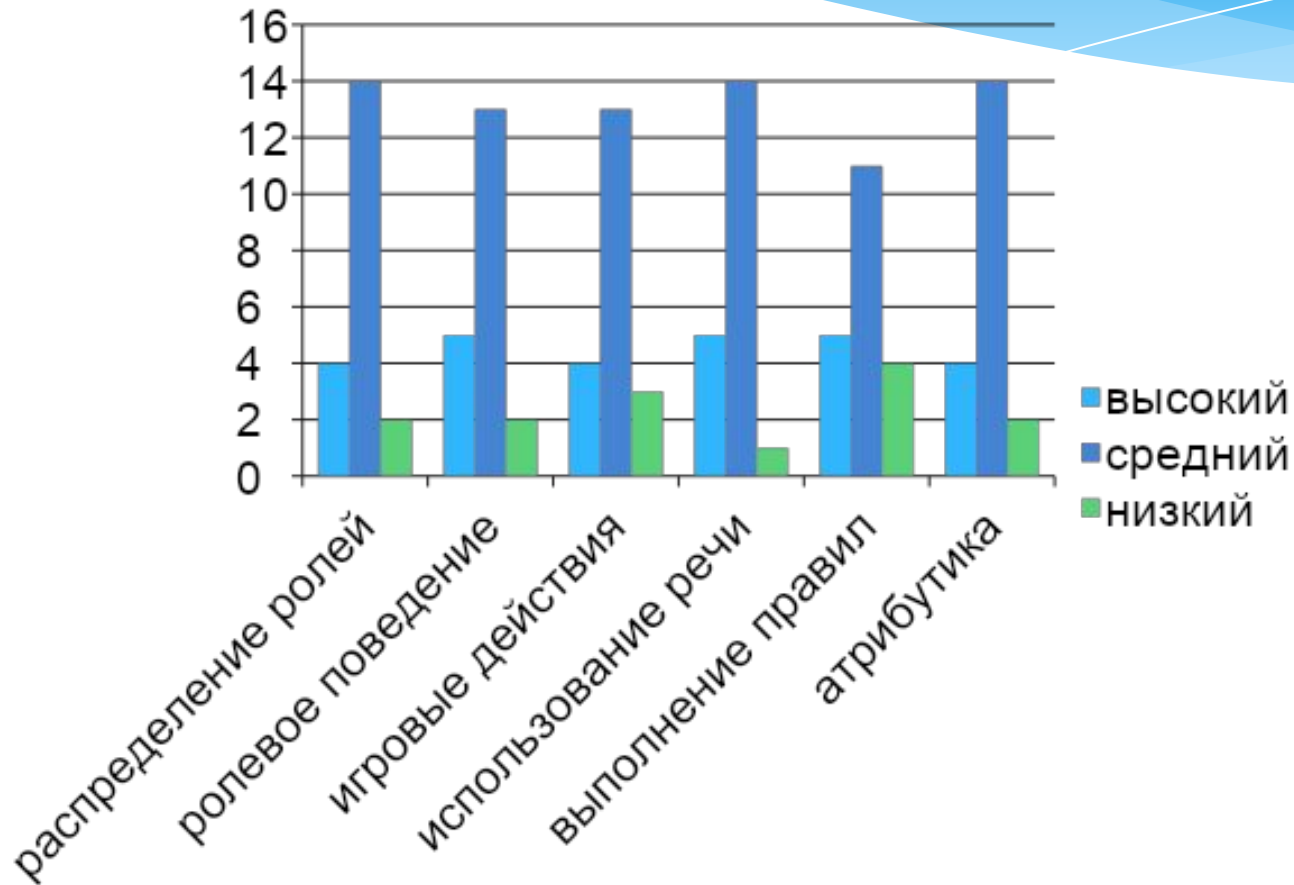
Методическая литература

- * --Н. В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», 2006 год
- * --Н. А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников», 2009 г.
- * --И. В. Ткаченко «Ролевые игры для детей», 2009 год
- * --Золотая коллекция игр для детей. Развивающие, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, 2011 год
- * --Н. А. Бойченко, Г. И. Григоренко, Е. И. Коваленко, Е. И. Щербакова «Сюжетно-ролевые игры для дошкольников», 1982 год
- * --Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», 2001 год
- * --Е. Н. Тверитина, Л. С. Барсукова под ред. Васильевой «Руководство играми детей в дошкольном учреждении», 1986 год



Диагностика

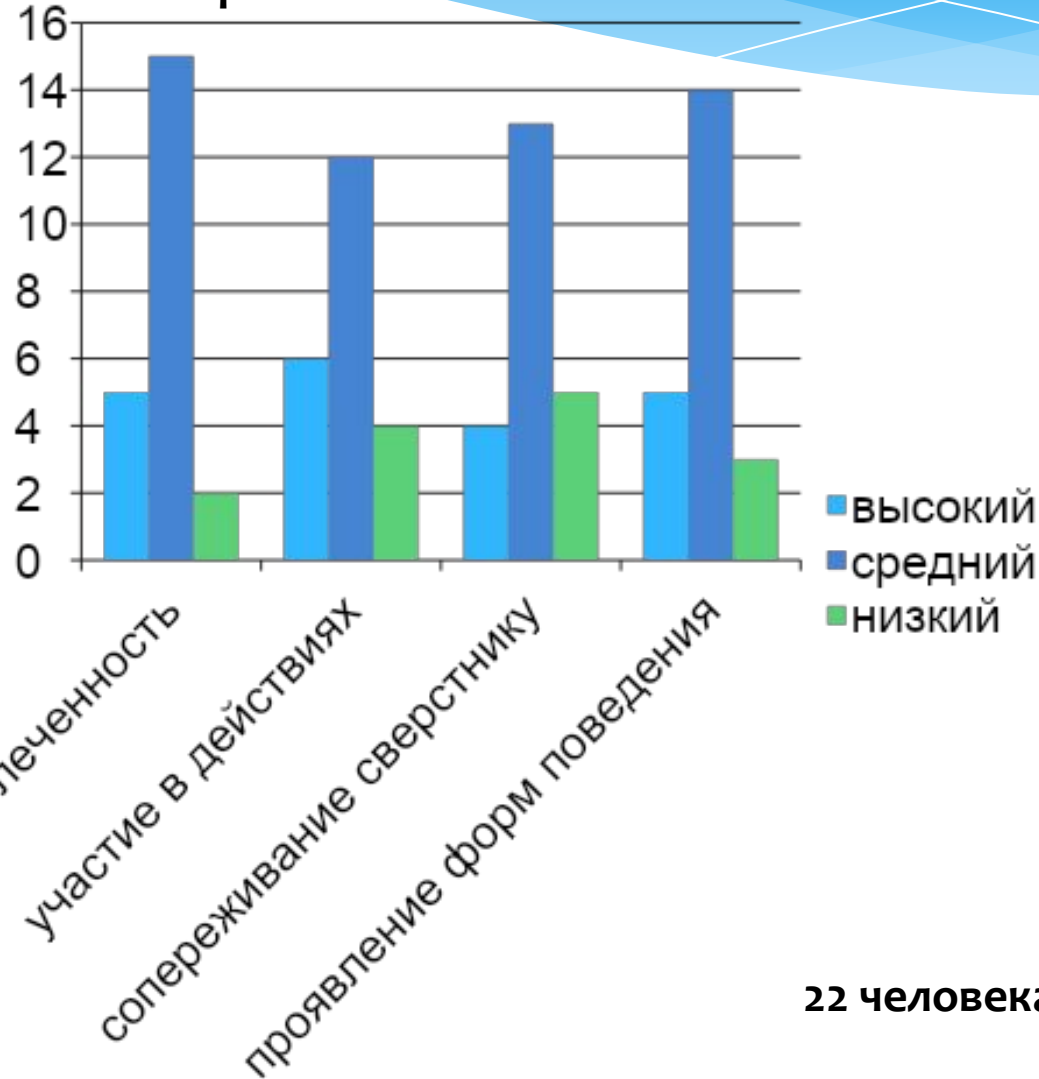
1. «Диагностика уровня сформированности игровых навыков» Р. Р. Калининой



20 человек, 2 человека болели, 24.09.2014

Диагностика

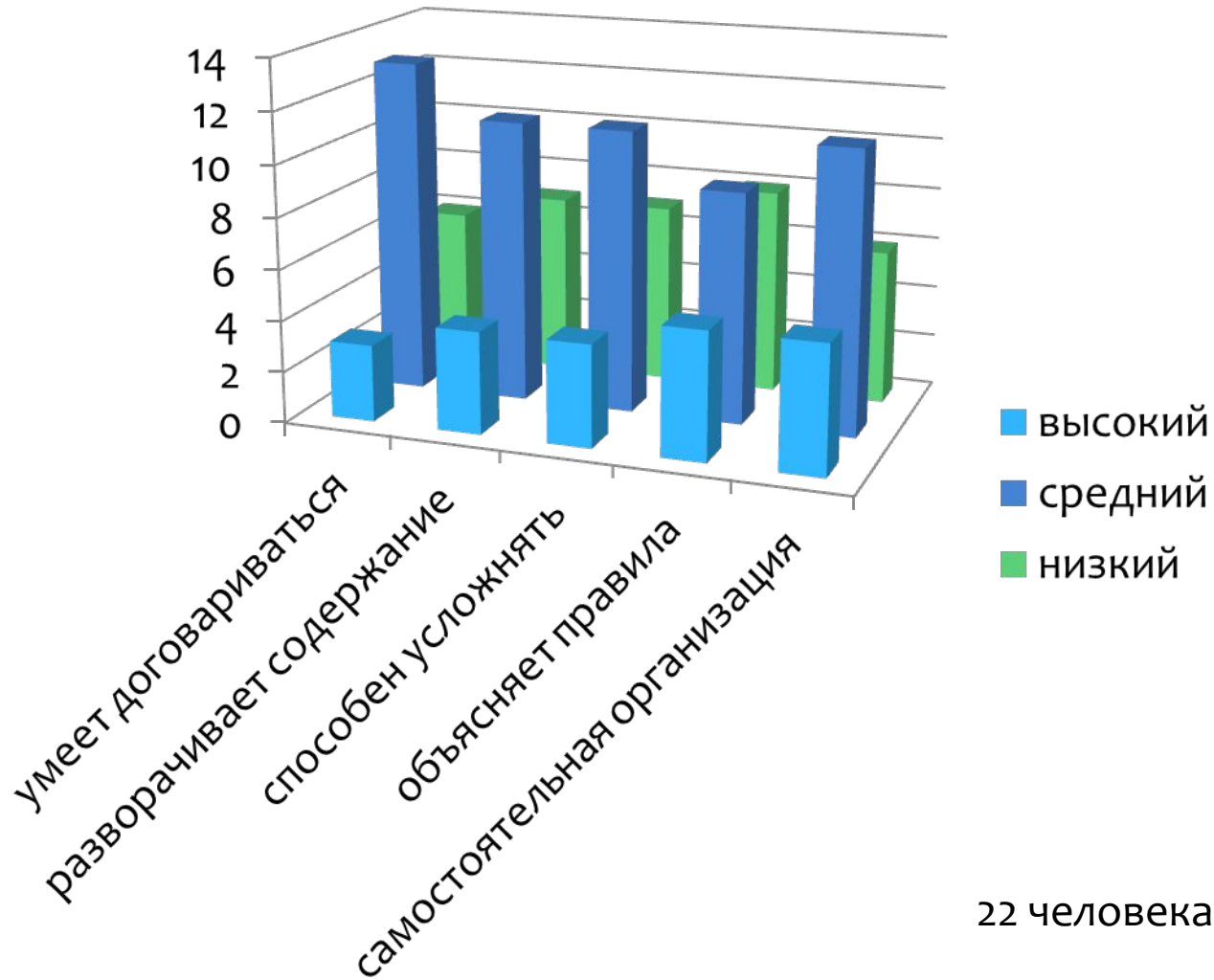
* 2. «Одень куклу» Е. О. Смирновой



22 человека, 15.10.2014 года

Педагогический мониторинг

- * Дата проведения- 1.10.2014 года
- * Провела- Веденеева М. Ю.



22 человека

Предметно-развивающая среда

* Больница



Магазин



Семья



Зоопарк



Ферма



Библиотека



Транспорт



Основной этап



**Информационные
стенды**



**Анкетирование,
тестирование**

**Индивидуальные,
групповые,
подгрупповые
консультации
воспитателя**

**Работа с
родителями**

Конкурсы, выставки

**Родительские
встречи в
нетрадиционной
форме**



**Информационные
газеты**

Библиотека

**Музыкальная
школа**

Пожарная часть



Школа № 3

ФОК

Городской музей



Заключительный этап

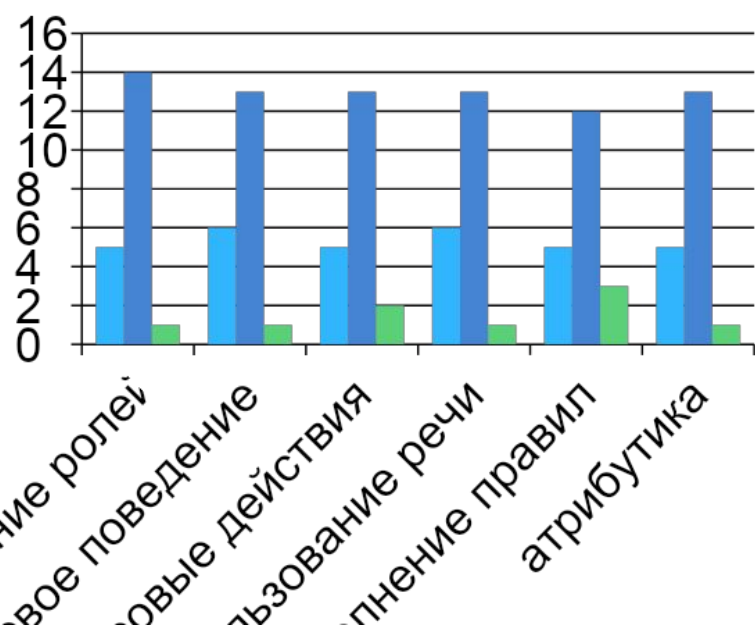
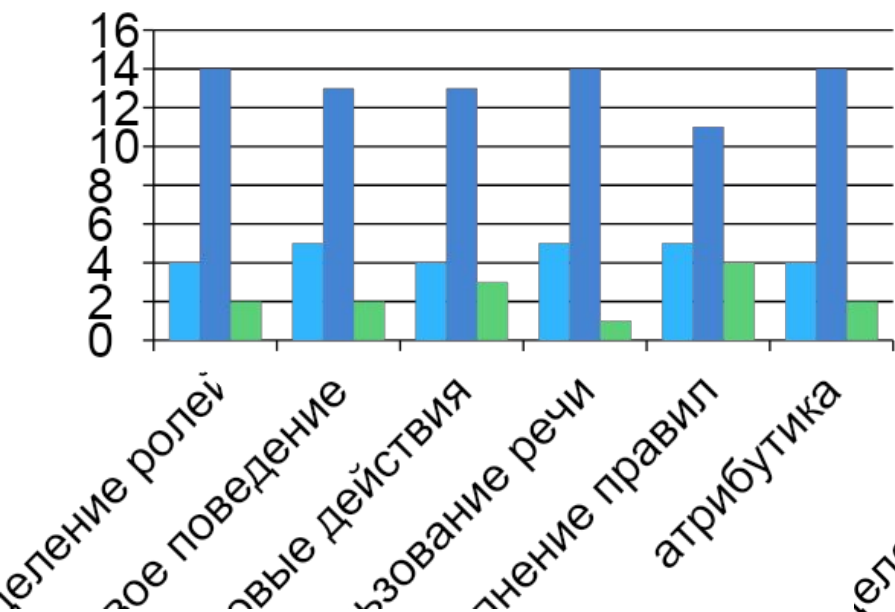
- * При проведении диагностики в начале года основное количество детей обладает средним и низким уровнем.
- * Многие дети испытывали сложности различной степени при построении взаимоотношений. Имеющиеся сведения и представления детей о дружбе, доброжелательности, внимательности, сострадания, отзывчивости не достаточно проявляются во взаимоотношениях детей со сверстниками.
- * В результате работы ситуация немного изменилась, прослеживается положительная динамика.



Сравнительная динамика диагностики уровня сформированности игровых навыков

24.09.14 г.

5.12.14 г.



20 человек



Дошкольники должны уметь проявлять дружелюбие, предупредительность, внимание, вежливость, заботливость

При систематическом использовании сюжетно-ролевых игр происходит правильное формирование взаимоотношений

Выводы

Необходимо прививать ребенку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками

Вопрос формирования взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре особенно актуален



Считаю, что выбранное мною направление работы поможет детям в будущем безболезненно адаптироваться в новых для них условиях школьной жизни.

