

бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 236»

Сюжетно – ролевой  
игра:  
«Магазин»

Выполнила: Илюсинова Е.А.  
Григорова О.В.

# Актуальность проблемы

- Для сюжетно-ролевой игры детей 4-5 лет характерно возникновение новых тем, связанных со знаниями, полученными ребенком из художественной литературы, из рассказов взрослых. У ребенка этого возраста повышается интерес к взаимоотношениям людей в труде.

**Цель СРИ «Магазин»:** Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.

**Задачи:**

1. Формировать знания детей о профессиях, связанных с магазином: продавец, кассир, директор магазина, охранник, шоферы, грузчики.
2. Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог.
3. Закрепить умение излагать свои желания о покупке словесно.
4. Познакомить с такими понятиями как: деньги, касса, цена, очередь.
5. Закреплять правила поведения в общественных местах.
6. Формировать положительные отношения между детьми.
7. Воспитывать уважение к труду взрослых.

● В процессе СРИ «Магазин» дети с удовольствием приняли на себя игровые роли, распределили их без конфликтов. В игру включились все дети и смогли отразить в игре реальные факты или события, знания о профессиях взрослых. Во время игры выполнялись этические нормы поведения - доброжелательность, отзывчивость, чуткость, взаимопомощь, справедливость, умение договариваться, сопереживать, правдивость. Игру дети довели до конца.



# Рассматривание сюжетных картинок на тему «Магазин»





# Беседы с детьми

- «О правилах поведения в магазине»
- «Из чего делают игрушки»
- «Что делать, если ты потерялся в магазине»
- «Кем ты хочешь быть? »
- «Правила обращения с игрушками»
- «Что такое супермаркет?»
- «Кто работает в супермаркете?»
- «Что такое касса?»
- «Правила работы с кассой».



# Чтение художественной литературы

- С. Баруздин «Мамина работа», В. Лифшиц «И мы трудиться будем», В. Маяковский «Кем быть?» С. Михалков «А что у вас?»,
- Загадывание загадок на тему «что продается в магазине»

# Дидактические игры

- 1. «Отгадай по описанию»
- 2. «Профессии»
- 3. «Мы идем в магазин»
- 4. «Что из чего сделано»
- 5. «Узнай игрушку на ощупь (по звуку)»
- 6. «Что сначала, что потом»











**Спасибо за внимание!**