#### МОУ Вахтанская начальная школа - детский сад

### СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

Презентацию выполнила: старший воспитатель Синявина Е.Г.

Дошкольный возраст – первоначальный этап усвоения общественного опыта. Ребёнок развивается под воздействием воспитания, под влиянием впечатлений от окружающего мира. Игра – наиболее доступный ребёнку вид деятельности, своеобразный способ переработки полученных впечатлений.

### Игра –

Это творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности, отвечающей запросам и влечениям самого ребёнка.

(Л.С. Выготский)

## Сюжет игры – это та область действительности, которая воспроизводится детьми в игре.





## Влияние игры на становление личности ребёнка.



- Умственное развитие детей;
- Воображение;
- Коммуникативные умения

#### Сюжетно-ролевая игра «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

- Задачи: Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера; знакомить с правилами поведения в парикмахерской.
- Формировать умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.
- Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

### Ножницы возьмем у мамы - подстригаться будем сами. Срежем волосы с макушки, оголим немножко ушки.



## Парикмахер непременно подстрижёт вас современно.

Дайте ножницы, расчёску - он вам сделает причёску.





## Здесь и ногти ярким лаком вам покрасят без труда



# Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Задачи: Создать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношениям с учениками. Поддерживать у детей желание учиться, быть старательными.

#### Нам, учитель дорогой, Ваш характер нравится! Кроме Вас, никто другой с нами не управится!



- Сколько ушей у трёх мышей?
- Сколько лап у двух медвежат?



### Сюжетно-ролевая игра «МАГАЗИН»

Задачи: Формировать умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.

## В магазине возле касс продавец встречает нас. То пакетами шуршит, то бумагой шелестит



## Я продаю книжки, подходите, детишки! Кому букварь, кому словарь?



### Сюжетно-ролевая игра «КАФЕ»

• Задачи: Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимую среду, закреплять навыки доброжелательного, вежливого общения. Побуждать детей более широко использовать знания об окружающей жизни.

В небе звёздочка искрится, спит клубком усатый кот, Только повару не спится –повар затемно встаёт. Каша булькает легонько, И яичница шипит, И под вкусный шум и гомон к детям exodum annemum.



### Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные, Салаты, винегреты, все завтраки, обеды?



# Дайте повару продукты: мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда ждёт вас вкусная еда.





### Сюжетно-ролевая игра «БОЛЬНИЦА»

• Задачи: формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

# Поднимите-ка рубашки, я послушаю живот. Ой-ой-ой! Урчит там что-то, срочно выпейте компот.



## Зайка сильно заболел, простудил он уши. Маму слушать не хотел, измеряя лужи.





## Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей! Буду ездить я повсюду и спасать больных детей!





## Заболела детка корью? Это вовсе и не горе – Врач поможет, поспешит, нашу детку излечит.





# Подлый вирус этот грипп, голова сейчас болит, Поднялась температура и нужна теперь микстура.





# У меня теперь простуда, и она не от верблюда. Целый день ходил без шапки, и теперь не все в порядке.





Посторонитесь! Дорогу! Дорогу! Скорая помощь летит на подмогу. Приказ постового: "Стоять! Хода нет! Только для "Скорой" Зеленый свет!" Где-то случилась большая беда, Скорая помощь мчится туда.



### Сюжетно-ролевая игра «АВТОСАЛОН»

• Задачи: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.

#### Мне нужны такие вещи: молоток, тиски и клещи, Ключ, напильник и ножовка, а всего нужней –сноровка!





### Сюжетно-ролевая игра «СТРОИТЕЛИ»

• Задачи: Закреплять в игре знания о труде строителя, формировать умение действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.

## Знает каждый в доме житель - этот дом возвёл ... (строитель)



#### Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем. И она зовется... (дом)





Пусть не сердятся родители, что измажутся строители, Потому что тот, кто cmpoum, mom чего-нибудь да cmoum!



## Сюжетно-ролевая игра «ШОФЁРЫ»

• Задачи: создать условия для закрепления знаний детей о профессии шофера. Формировать умение детей устанавливать взаимоотношения в игре.

Весь день - домой и на работу возить людей его забота! Точно, вовремя и ловко подъезжаю к остановке. Все вошли, закрылась дверь, - пассажиры вы теперь. Всё! Приехали! Ура! Выходите, вам пора! Пассажирка юных лет, предъявите ваш билет!





#### Сюжетно-ролевая игра «СЕМЬЯ»

•Задачи: формировать умение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

### В детсаду решили дети в дочки- матери играть: Саша будет в роли папы, Настя - мамочка опять.







Кушай, дочка, не спеша, каша очень хороша.

#### ОЧЕНЬ РАДЫ МЫ ДРУЗЬЯМ-ЗАХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ!



Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность — работа, служба. Каков ребёнок в игре, таким во многом он будет и в работе...

#### А.С.Макаренко





#### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

