

*МОУ Вахтанская начальная  
школа - детский сад*

# **СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА**

**Презентацию выполнила:  
старший воспитатель Синявина Е.Г.**

*Дошкольный возраст – первоначальный этап усвоения общественного опыта. Ребёнок развивается под воздействием воспитания, под влиянием впечатлений от окружающего мира. Игра – наиболее доступный ребёнку вид деятельности, своеобразный способ переработки полученных впечатлений.*

# Игра –

**Это творческая переработка  
пережитых впечатлений,  
комбинирование их и построение из  
них новой действительности,  
отвечающей запросам и влечениям  
самого ребёнка.**

**(Л.С.  
Выготский)**

**Сюжет игры – это та область действительности, которая воспроизводится детьми в игре.**



# Влияние игры на становление личности ребёнка.



- Умственное развитие детей;
- Воображение;
- Коммуникативные умения

# *Сюжетно-ролевая игра «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»*

- Задачи: Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера; знакомить с правилами поведения в парикмахерской.*
- Формировать умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.*
- Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.*

*Ножницы возьмем у мамы - подстригаться будем сами.  
Срежем волосы с макушки, оголим немножко ушки.*



*Парикмахер непременно подстрижёт  
вас современно.*

*Дайте ножницы, расчёску - он вам  
сделает причёску.*





**Здесь и ногти ярким лаком вам  
покрасят без труда**



# Сюжетно-ролевая игра «Школа».

*Задачи: Создать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношениям с учениками. Поддерживать у детей желание учиться, быть старательными.*

*Нам, учитель дорогой, Ваш характер нравится!  
Кроме Вас, никто другой с нами не управится!*



- *Сколько ушей у трёх мышей?*
- *Сколько лап у двух медвежат?*



# *Сюжетно-ролевая игра*

## *«МАГАЗИН»*

*Задачи: Формировать умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.*

*Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.*

*В магазине возле касс продавец встречает нас.  
То пакетами шуришит, то бумагой шелестит*



*Я продаю книжки, подходите, детишки!  
Кому букварь, кому словарь?*



# *Сюжетно-ролевая игра «КАФЕ»*

- Задачи: Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимую среду, закреплять навыки доброжелательного, вежливого общения. Побуждать детей более широко использовать знания об окружающей жизни.*



*В небе звёздочка  
искрится, спит  
клубком усатый  
кот,  
Только повару не  
спится –повар  
затемно встаёт.  
Каша булькает  
легонько,  
И яичница шипит,  
И под вкусный шум  
и гомон к детям  
входит аппетит.*



*Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,  
Салаты, винегреты, все завтраки, обеды?*



*Дайте повару продукты: мясо птицы,  
сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда ждёт вас вкусная еда.*



# *Сюжетно-ролевая игра*

## *«БОЛЬНИЦА»*

- Задачи: формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.*

*Поднимите-ка рубашки, я послушаю живот.  
Ой-ой-ой! Урчит там что-то, срочно выпейте  
компот.*



*Зайка сильно заболел, простудил он уши.  
Маму слушать не хотел, измеряя лужи.*



*Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей!  
Буду ездить я повсюду и спасать больных детей!*



*Заболела детка корью? Это вовсе и не горе –  
Врач поможет, поспешит, нашу детку излечит.*





*Подлый вирус этот грипп, голова сейчас болит,  
Поднялась температура и нужна теперь  
микстура.*



*У меня теперь простуда, и она не от верблюда.  
Целый день ходил без шапки, и теперь не все в  
порядке.*



*Посторонитесь!  
Дорогу! Дорогу!  
Скорая помощь  
летит на подмогу.  
Приказ постового:  
"Стоять! Хода  
нет!  
Только для  
"Скорой" Зеленый  
свет!"  
Где-то случилась  
большая беда,  
Скорая помощь  
мчится туда.*

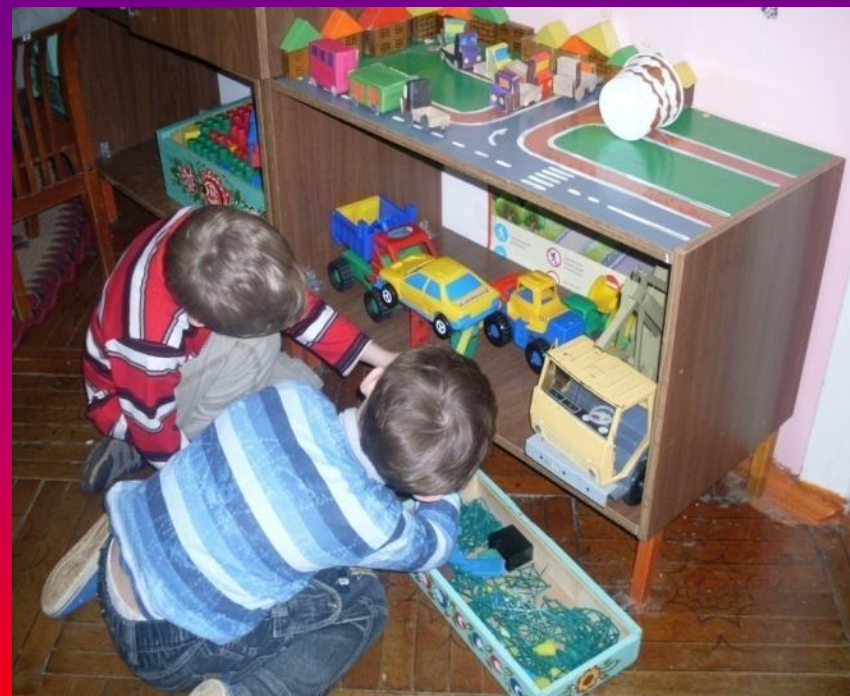


# *Сюжетно-ролевая игра*

## *«АВТОСАЛОН»*

- Задачи: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.*

*Мне нужны такие вещи: молоток, тиски и клещи,  
Ключ, напильник и ножовка, а всего нужней –сноровка!*



# *Сюжетно-ролевая игра*

## *«СТРОИТЕЛИ»*

- Задачи: Закреплять в игре знания о труде строителя, формировать умение действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.*

*Знает каждый в доме житель - этот дом  
возвёл ... (строитель)*



*Что за башенка стоит, а в окошке свет горит?  
В этой башне мы живем. И она зовется... (дом)*





*Пусть не  
сердятся  
родители, что  
измажутся  
строители,  
Потому что  
тот, кто  
строит, тот  
чего-нибудь да  
стоит!*



# *Сюжетно-ролевая игра «ШОФЁРЫ»*

- *Задачи: создать условия для закрепления знаний детей о профессии шофера. Формировать умение детей устанавливать взаимоотношения в игре.*

*Весь день - домой и на работу возить людей его забота!  
Точно, вовремя и ловко подъезжаю к остановке.  
Все вошли, закрылась дверь, - пассажиры вы теперь.  
Всё! Приехали! Ура! Выходите, вам пора!  
Пассажирка юных лет, предъявите ваш билет!*



# *Сюжетно-ролевая игра* *«СЕМЬЯ»*

- *Задачи: формировать умение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.*

*В детсаду решили дети в дочки-матери играть:  
Саша будет в роли папы, Настя - мамочка опять.*





*Кушай, дочка, не спеша,  
каша очень хороша.*

***ОЧЕНЬ РАДЫ МЫ ДРУЗЬЯМ-  
ЗАХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ!***



**Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность – работа, служба. Каков ребёнок в игре, таким во многом он будет и в работе...**

**А.С.Макаренко**





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

