

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №21
«Золотой ключик» г.Канска

**«Организация воспитательно-
образовательного процесса через
сюжетно-ролевою игру с использованием
неоформленного материала»**

Челушкина Татьяна Александровна
воспитатель
Подлесных Татьяна Анатольевна
воспитатель

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.4. Принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.





Неоформленный материал – это всё то, что можно без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии.

О. Шлосс



Цель: Научить детей самостоятельно организовывать сюжетно-ролевую игру с применением неформального материала.

Развивать и направлять любую детскую инициативу.

Согласно целеполаганию решались следующие **задачи:**

1. Дополнять и трансформировать по многофункциональности и вариативности, предметно развивающую среду группы дошкольного учреждения.
2. Оснащать предметно развивающую среду материалами стимулирующими детскую инициативу и творческий нестандартный подход.
3. Вовлекать в данный образовательный процесс сверстников, родителей и других педагогов, и работников ДОУ.





































Спасибо за внимание!