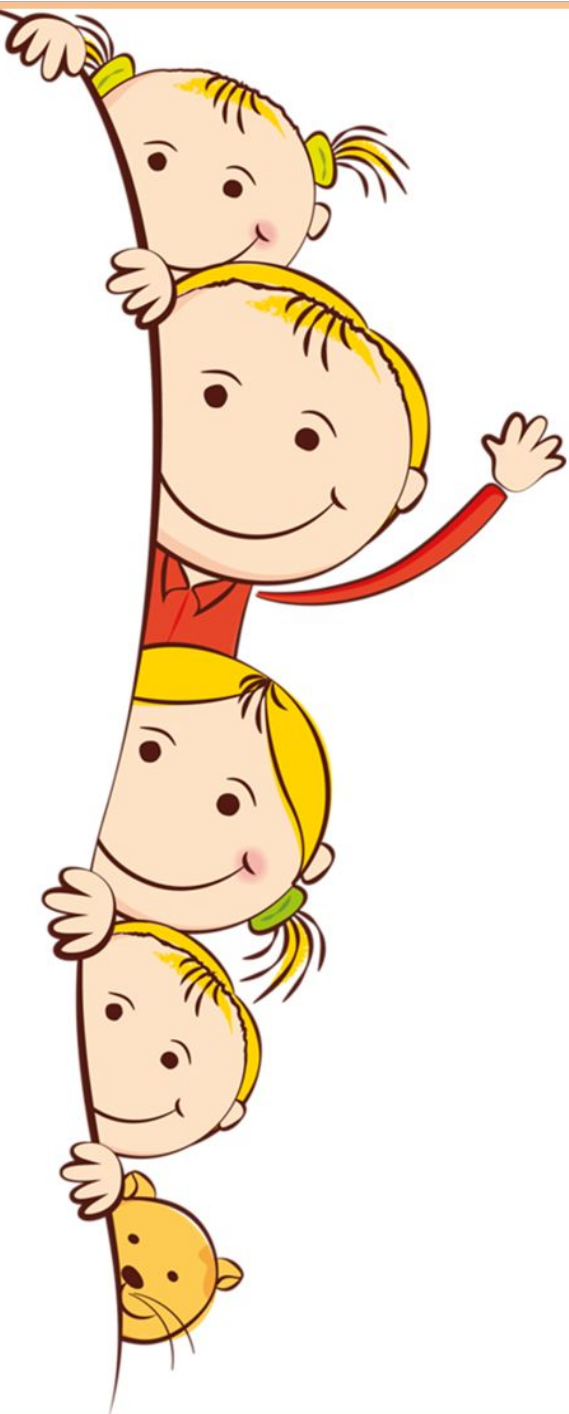


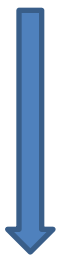
Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»

Сюжетно - ролевая  
игра в  
подготовительной  
группе

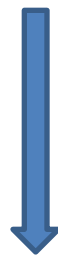
Подготовила воспитатель Кругликова И.В.



Сюжетно-ролевая  
игра имеет  
следующие  
структурные  
компоненты:



сюжет



содержание



роль



**Сюжет** - это та сфера действительности, которая воспроизводится детьми.

Сюжет представляет собой отражение ребенком определенных действий, событий, взаимоотношений из жизни и деятельности окружающих. При этом его **игровые действия** (крутит руль автомашины, готовит обед, учит рисовать учеников и др.) - одно из основных средств реализации сюжета.

### **Сюжеты игр разнообразны.**

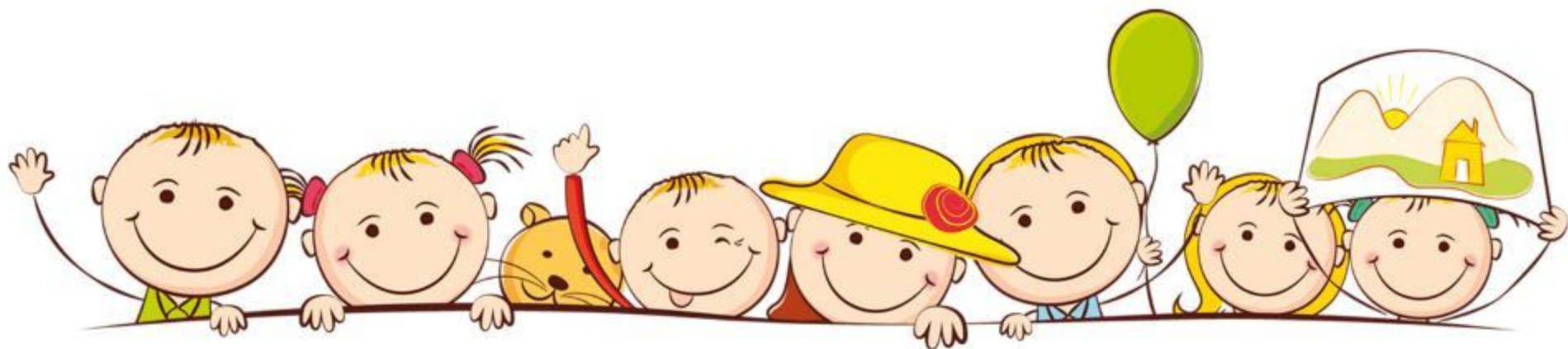
Условно их делят на:

- бытовые (игры в семью, детский сад);
- производственные, отражающие профессиональный труд людей (игры в больницу, магазин, животноводческую ферму);
- общественные (игры в празднование Дня рождения города, в библиотеку, школу, полет на Луну).



**Содержание игры** - это то, что воспроизводится ребенком в качестве центрального и характерного момента деятельности и отношений между взрослыми в их бытовой, трудовой, общественной деятельности.

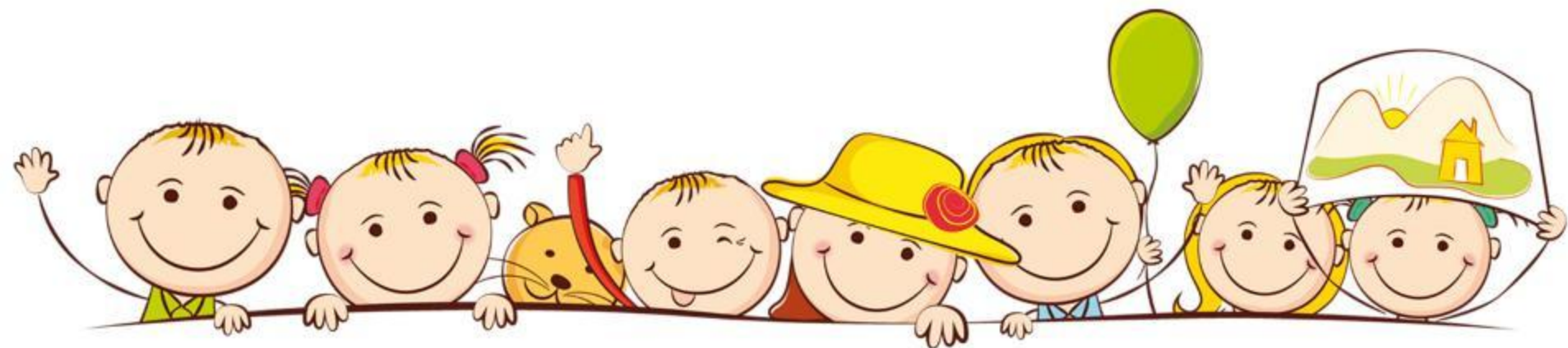
**Содержание** сюжетно-ролевой игры воплощается ребенком с помощью роли, которую он на себя берет.



**Роль** - средство реализации сюжета и главный компонент сюжетно-ролевой игры.

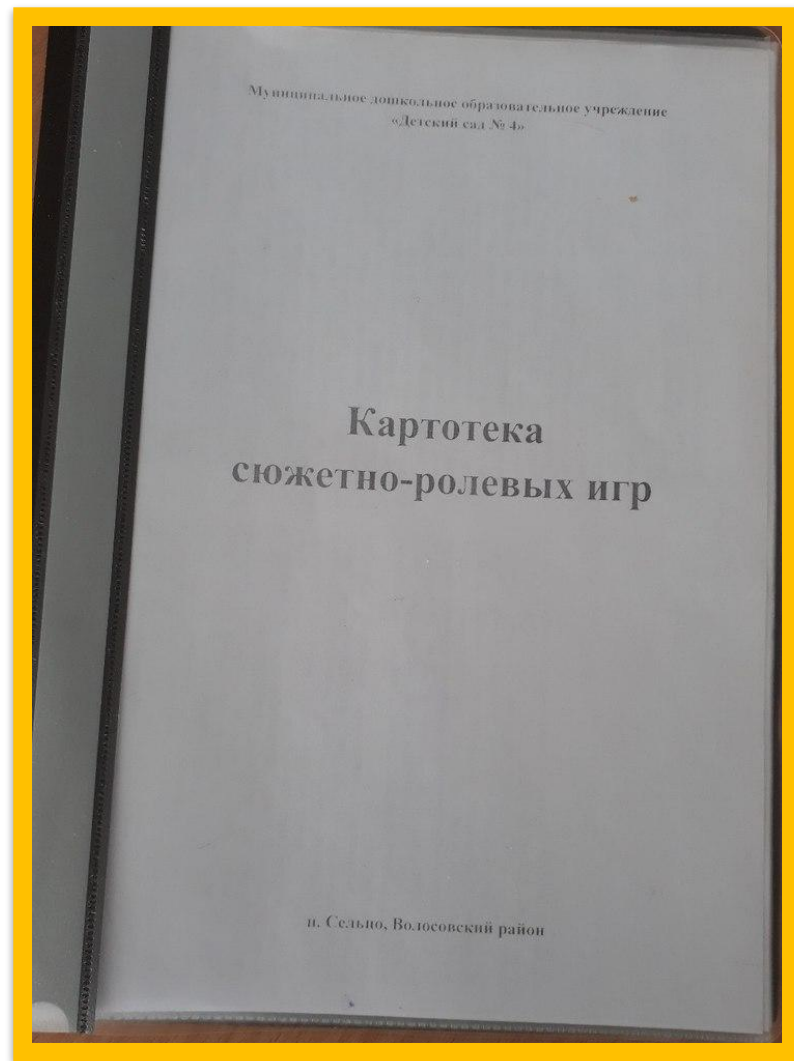
Для ребенка роль - это его игровая позиция: он отождествляет себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с представлениями о данном персонаже.

Всякая **роль** содержит свои правила поведения, взятые ребенком из окружающей жизни, заимствованные из отношений в мире взрослых.

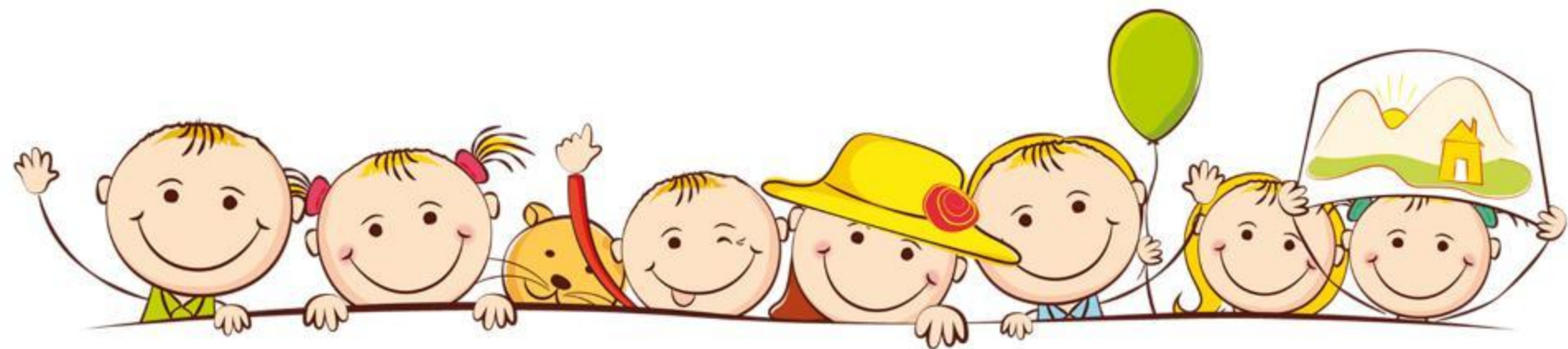


Примерный перечень сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте:

«Семья», «Детский сад»,  
«Шоферы», «Строители»,  
«Магазин», «Больница»,  
«Аптека», «Парикмахерская»,  
«Почта», «Поликлиника»,  
«Скорая помощь», «Ателье»,  
«Цирк», «Военные» (Полиция,  
моряки, летчики, пограничники),  
«Автозаправка», «Морское  
путешествие», «Библиотека»,  
«Школа», «Космонавты»,  
«Супермаркет», «Ветеринарная  
лечебница» и др.



# Сюжетно – ролевая игра «Семья».



**Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

**Задачи:**

- закреплять представления детей о профессиях взрослых;
- формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых;
- развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители;
- учить коллективно, возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное;
- воспитывать культуру общения;

**Роли:** мама, папа, 2 дочери, кот.

**Предварительная работа:**

- обыгрывание ситуаций;
- чтение произведений о профессиях;
- беседа на тему «Моя семья»;
- рассматривание атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр.

**Индивидуальная работа:**

С Лизой и Вероникой о необходимости вести диалог, не стесняться присутствия посторонних. С Тимой - учить выполнять действия в соответствии со своей ролью.

- рисование: «Моя семья»;
- аппликация: «Цветы для мамы», «Подарок папе».





Наша дружная семья,  
Мама, папа, две сестры.  
Всюду вместе заодно,  
На рыбалке и в кино,  
И на даче и в походе,  
Только врозь мы на работе.



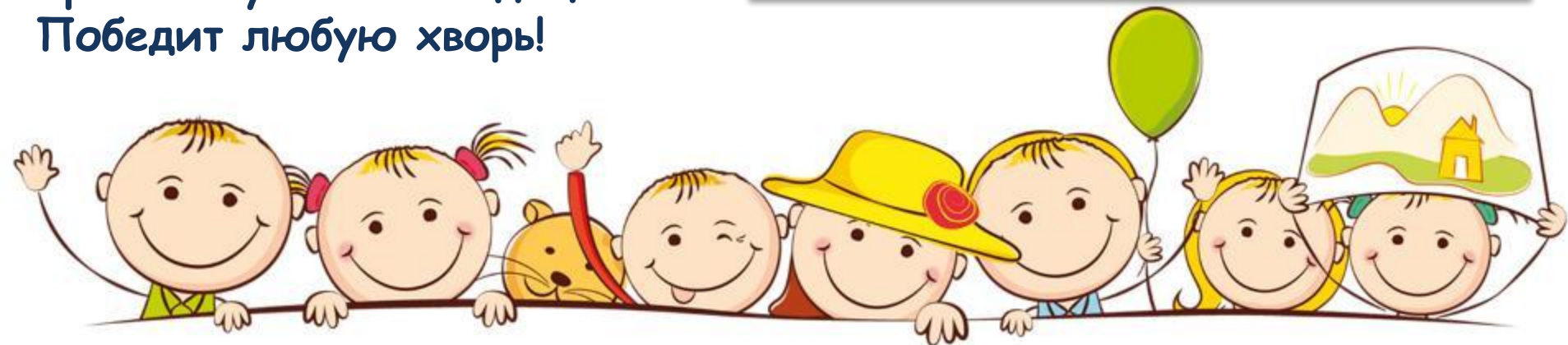


На работу доктор-мама  
Прибегает очень рано,  
Надевает свой халат,  
В кабинет зовёт ребят.





Не страшны нам грипп, ангина,  
ОРЗ, ветрянка, корь,  
Врач – служитель медицины  
Победит любую хворь!



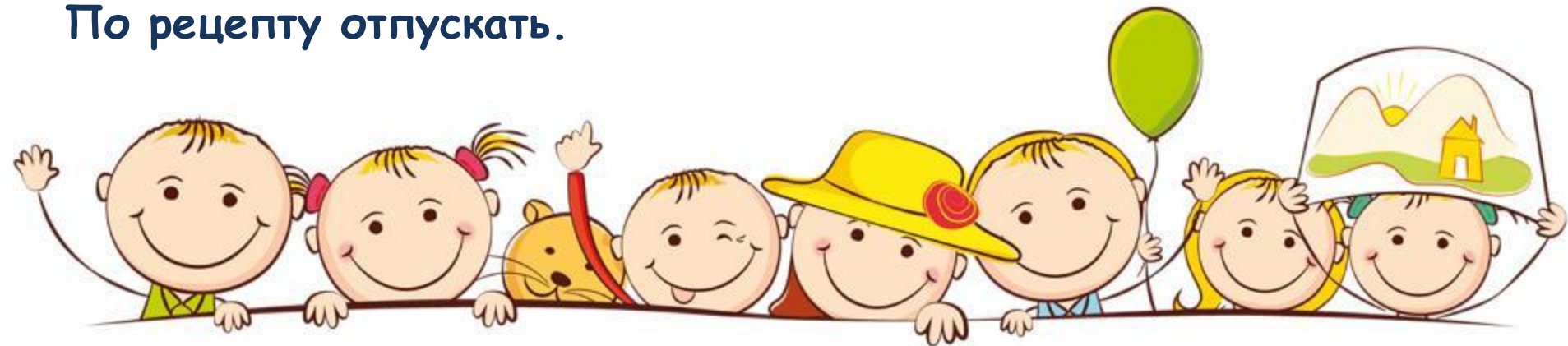


**Мама с дочкой так похожи:  
Мама - врач, и доча - тоже.  
Йод, зелека, шприц, пинцет -  
Процедурный кабинет!**





**Фармацевт – такая должность,  
Какую трудно отыскать:  
Ему все порошки не сложно  
По рецепту отпускать.**



Папу знает весь район,  
Мастер он приличный.  
Со своей бригадой он  
Строит КАД отличный.



Вот и вечер наступил,  
Все приходят в магазин.





**Поиграли, все убрали!  
Завтра в садик мы придем,  
Игры новые начнем!**





**Спасибо  
за  
внимание!**

