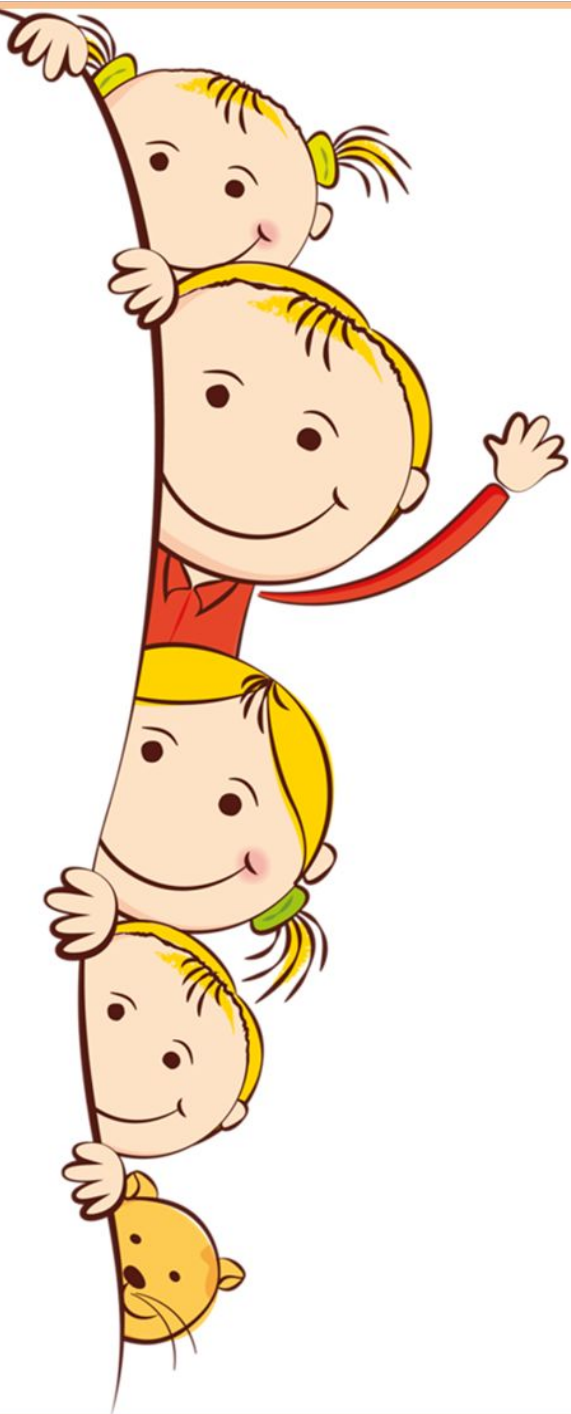


Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 4»

Сюжетно - ролевая
игра в
подготовительной
группе

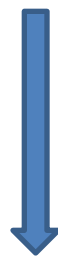
Подготовила воспитатель Кругликова И.В.



Сюжетно-ролевая
игра имеет
следующие
структурные
компоненты:



сюжет



содержание



роль



Сюжет - это та сфера действительности, которая воспроизводится детьми.

Сюжет представляет собой отражение ребенком определенных действий, событий, взаимоотношений из жизни и деятельности окружающих. При этом его **игровые действия** (крутит руль автомашины, готовит обед, учит рисовать учеников и др.) - одно из основных средств реализации сюжета.

Сюжеты игр разнообразны.

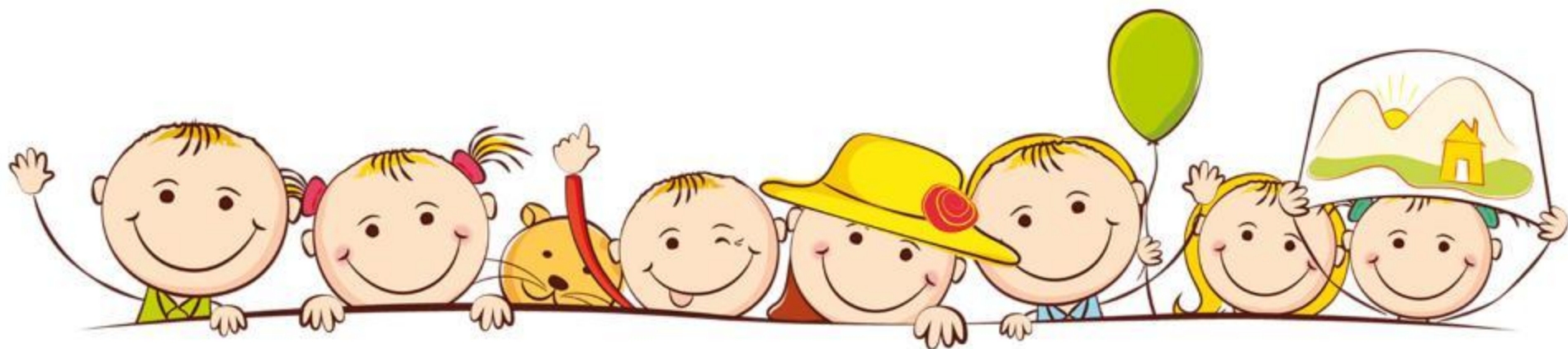
Условно их делят на:

- бытовые (игры в семью, детский сад);
- производственные, отражающие профессиональный труд людей (игры в больницу, магазин, животноводческую ферму);
- общественные (игры в празднование Дня рождения города, в библиотеку, школу, полет на Луну).



Содержание игры - это то, что воспроизводится ребенком в качестве центрального и характерного момента деятельности и отношений между взрослыми в их бытовой, трудовой, общественной деятельности.

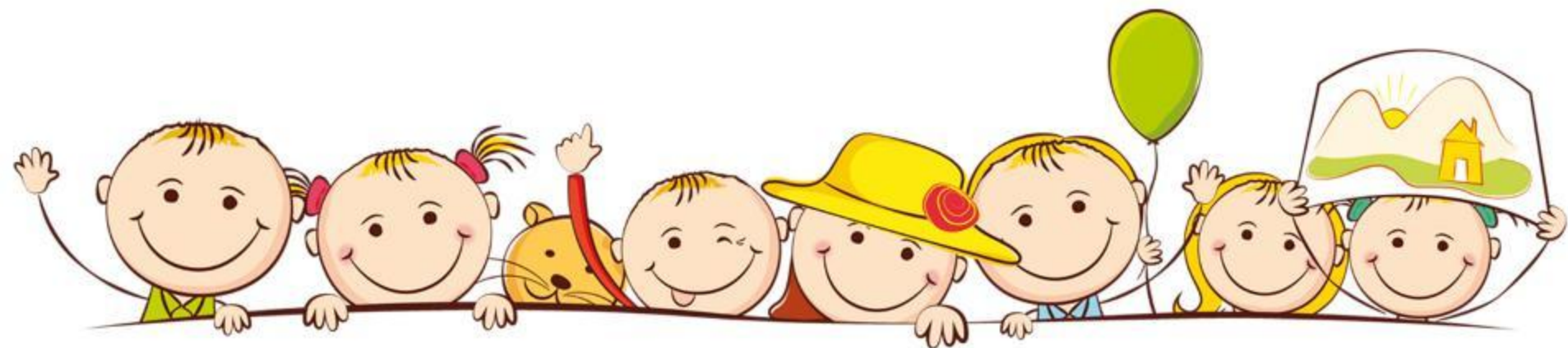
Содержание сюжетно-ролевой игры воплощается ребенком с помощью роли, которую он на себя берет.



Роль - средство реализации сюжета и главный компонент сюжетно-ролевой игры.

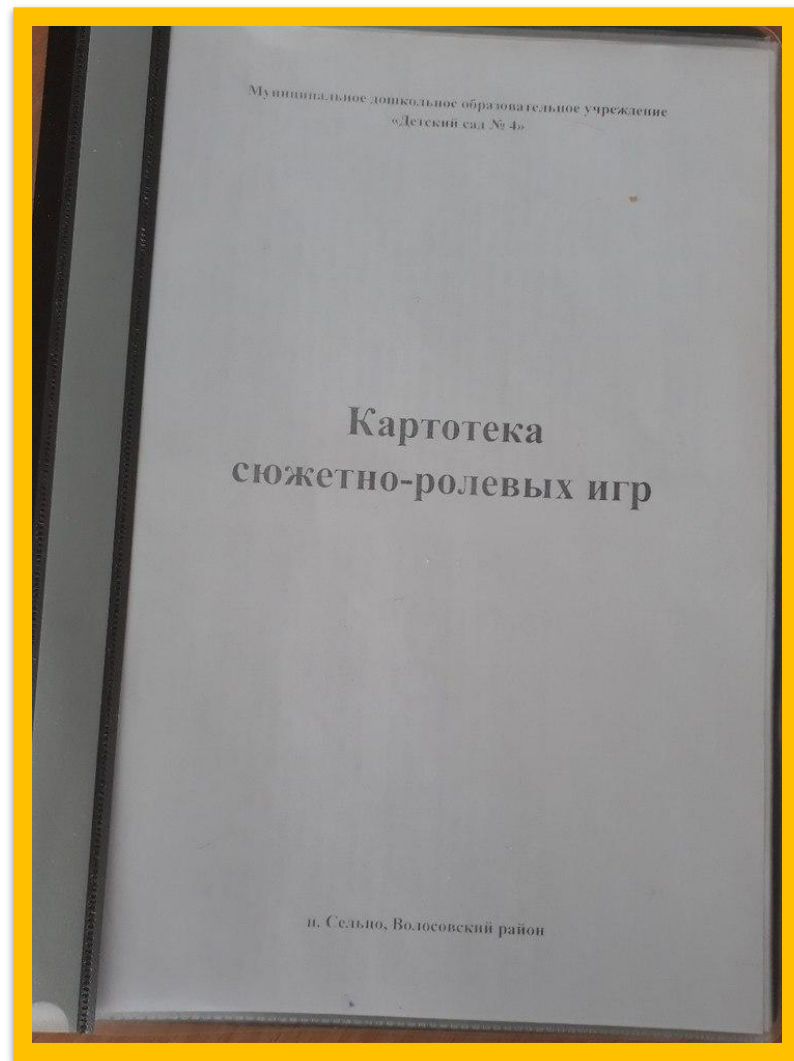
Для ребенка роль - это его игровая позиция: он отождествляет себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с представлениями о данном персонаже.

Всякая **роль** содержит свои правила поведения, взятые ребенком из окружающей жизни, заимствованные из отношений в мире взрослых.

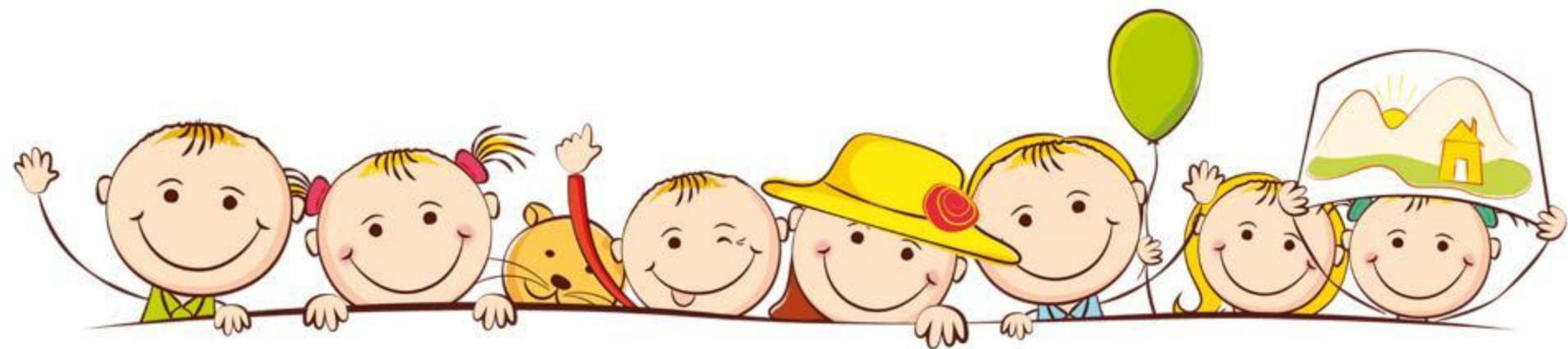


Примерный перечень сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте:

«Семья», «Детский сад»,
«Шоферы», «Строители»,
«Магазин», «Больница»,
«Аптека», «Парикмахерская»,
«Почта», «Поликлиника»,
«Скорая помощь», «Ателье»,
«Цирк», «Военные» (Полиция,
моряки, летчики, пограничники),
«Автозаправка», «Морское
путешествие», «Библиотека»,
«Школа», «Космонавты»,
«Супермаркет», «Ветеринарная
лечебница» и др.



Сюжетно - ролевая игра «Семья».



Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Задачи:

- закреплять представления детей о профессиях взрослых;
- формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых;
- развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители;
- учить коллективно, возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное;
- воспитывать культуру общения;

Роли: мама, папа, 2 дочери, кот.

Предварительная работа:

- обыгрывание ситуаций;
- чтение произведений о профессиях;
- беседа на тему «Моя семья»;
- рассматривание атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр.

Индивидуальная работа:

С Лизой и Вероникой о необходимости вести диалог, не стесняться присутствия посторонних. С Тимой - учить выполнять действия в соответствии со своей ролью.

- рисование: «Моя семья»;
- аппликация: «Цветы для мамы», «Подарок папе».



Наша дружная семья,
Мама, папа, две сестры.
Всюду вместе заодно,
На рыбалке и в кино,
И на даче и в походе,
Только врозь мы на работе.



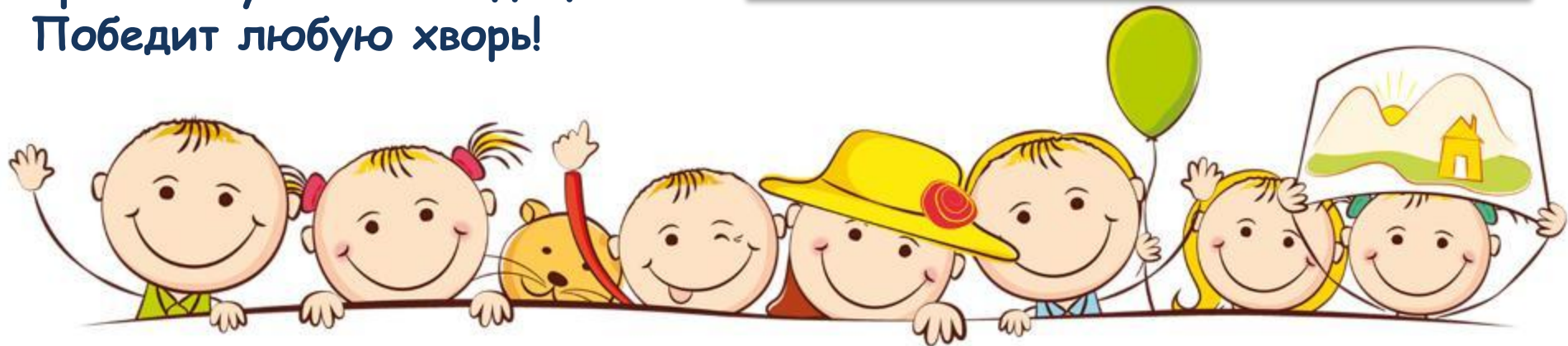


На работу доктор-мама
Прибегает очень рано,
Надевает свой халат,
В кабинет зовет ребят.





Не страшны нам грипп, ангина,
ОРЗ, ветрянка, корь,
Врач – служитель медицины
Победит любую хворь!



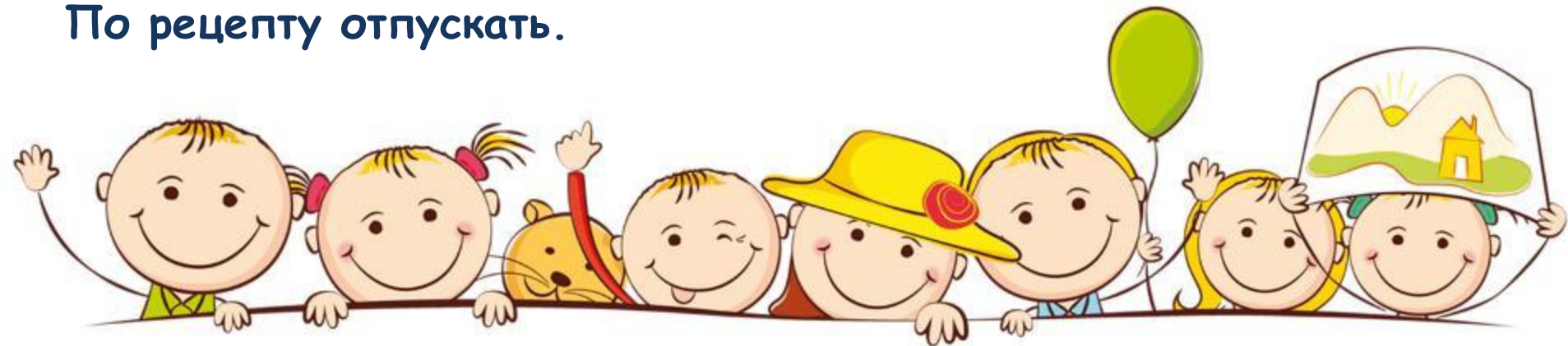


**Мама с дочкой так похожи:
Мама – врач, и доча – тоже.
Йод, зелетка, шприц, пинцет –
Процедурный кабинет!**





**Фармацевт – такая должность,
Какую трудно отыскать:
Ему все порошки не сложно
По рецепту отпускать.**



Папу знает весь район,
Мастер он приличный.
Со своей бригадой он
Строит КАД отличный.



Вот и вечер наступил,
Все приходят в магазин.





**Поиграли, все убрали!
Завтра в садик мы придем,
Игры новые начнем!**



Спасибо
за
внимание!

