

Организация современных
сюжетно–ролевых игр во
всех возрастных группах по
обретению навыков
безопасного поведения на
улице.

Младший возраст

Автомобили

Цель: Научить различать сегменты светофора прививать навыки звукоподражания

Игровое задание: Подрожать звукам автомобиля

Правила игры: Выезжать по соответствующему сигналу.
Регулировать громкость мотора.

Оборудование: Автомобили-медальоны знакомых детям цветов. Пилотки такого же цвета.

Игровая ситуация: Дети выбирают медальоны рассматривают и х цвета. Надев на шею медальон потихоньку приближаются к детям, постепенно увеличивая громкость звучания своего автомобиля и призывает детей совершить круг по группе.

Игровые задания: движения, ориентируясь на цвет платка, которым взмахнёт воспитатель. Цвет платка должен совпадать с цветом автомобиля. Дети подражают звучанию автомобиля: «Би-би-би», «ду-ду-ду». Кто ошибся в цвете-сходят с трассы.

Усложнение: предложить детям самим регулировать громкость мотора (дальше - тише; ближе - громче).

ПОЕЗД

Цель: Знакомство с
железнодорожным транспортом.
Развивать умение внимательно
слушать, правильно произносить
звуки.

Приучать действовать согласованно
и по сигналу , имитировать движения,
звуки.

Игровое задание: передвигаться, как поезд, двигаться и останавливаться по сигналу, производить ремонтные работы.

Игровая ситуация: дети сами выбирают направление по стрелкам и по желанию становятся вагончиками или пассажирами. Передвигаться, совершая руками характерные движения, стучать колёсами: «Чух- чух- чух», замедляя ход: «Ш-ш-ш-ш» понижая голос. Все пассажиры выходят на прогулку, водитель осматривает колёса, постукивая палочкой: «тук-тук-тук». Гудок паровоза: «Ту-ту-ту» -поезд отправляется.

Чух,чух

Чух,чух

Мчится поезд

Во весь дух.

(Э. Мошковская)

ПАРОВОЗИК

Пыхтит паровозик,

Гудит паровозик.

Покоя нет никому.

Устал паровозик,

Уснул паровозик,

Четыре годочка ему.

(А. Сегудун)

МЫ ВОДИТЕЛИ

Цель: Углублять знания детьми действий и обязанностей шофёра (ухаживать за машиной, умению ею управлять, добросовестно выполнять правила дорожного движения, уметь перевозить пассажиров и грузы).

Оборудование: Игровые автомобили, насосы, рули, светофор, грузы, пассажиры (куклы, зверюшки).

Игровые действия: Вспомнить будущим шофёрам, что понадобится для поездки. Дети разбиваются на группы: водитель, пассажиры, те , кто подбирает грузы.

-Машины выходят на трассу (стол, макет, схема). Воспитатель регулирует движение всех машин сигналами светофора (позже сами дети).

При повторении игры дети меняются ролями.

Игровые варианты (сюжеты):

Дорожные приключения: кто-то спешит, опаздывает, неправильно переходит проезжую часть, где-то ждут грузы, груз доставили не по назначению.

ЗАГАДКИ К ИГРЕ.

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Красный, ясно , путь опасный.
Жёлтый, то же, что и красный.

А зелёный- не зевай
Проходи и не мешай.

(Светофор)

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

ПЕШЕХОДЫ

Предварительная работа.

Рассказать детям :

- об обязанности пешеходов;
- о том, где разрешается ходить;
- о правилах перехода в установленных местах ;
- о том, что запрещается пешеходам;
- о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и другие).

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков, пешеходная дорожка.
- Накидки, обозначающие различные виды транспорта.
- Дорожные знаки.

Создание проблемной ситуации:

- Дети собрались на экскурсию по городу.
- Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдая правила дорожного движения.
- Что случится, если не будет дорожных знаков.

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков.

ПАССАЖИРЫ

Предварительная работа.

Рассказать детям :

- о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров.
 - о том, том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой.
- о правилах поведения в легковом автомобиле.
- познакомить с профессией кондуктора.

Атрибуты:

- Шапочка кондуктора.
- Таблички остановок.

Создание проблемной ситуации :

- Детей пригласили в музей.

Задача детей: выбрать безопасный способ передвижения.

СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ

Предварительная работа.

-рассказать о дорожно - транспортных происшествиях и их причинах:

Движение и переход дороги в неустановленных местах

Погодные условия

Неожиданный выход пешеходов на проезжую часть

Переход на запрещающий сигнал светофора

Игры в неустановленных местах

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков.
- Пешеходная дорожка.
- Накидки, обозначающие разные виды транспорта.
- Иллюстрации специального транспорта.

Создание проблемной ситуации:

- На вызов едет пожарная машина:

Задача детей: организовать движение других транспортных средств.



***БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН НА
ДОРОГЕ !!!***