

Организация современных  
сюжетно–ролевых игр во  
всех возрастных группах по  
обретению навыков  
безопасного поведения на  
улице.

# Младший возраст

## Автомобили

Цель: Научить различать сегменты светофора прививать навыки звукоподражания

Игровое задание: Подрожать звукам автомобиля

Правила игры: Выезжать по соответствующему сигналу. Регулировать громкость мотора.

Оборудование: Автомобили-медальоны знакомых детям цветов. Пилотки такого же цвета.

Игровая ситуация: Дети выбирают медальоны рассматривают их цвета. Надев на шею медальон потихоньку приближаются к детям, постепенно увеличивая громкость звучания своего автомобиля и призывает детей совершить круг по группе.

Игровые задания: движения, ориентируясь на цвет платка, которым взмахнёт воспитатель. Цвет платка должен совпадать с цветом автомобиля. Дети подражают звучанию автомобиля: «Би-би-би», «ду-ду-ду». Кто ошибся в цвете-сходят с трассы.

Усложнение: предложить детям самим регулировать громкость мотора ( дальше - тише; ближе - громче).

# ПОЕЗД

Цель: Знакомство с  
железнодорожным транспортом.  
Развивать умение внимательно  
слушать, правильно произносить  
звуки.

Приучать действовать согласованно  
и по сигналу , имитировать движения,  
звуки.

Игровое задание: передвигаться, как поезд, двигаться и останавливаться по сигналу, производить ремонтные работы.



Игровая ситуация: дети сами выбирают направление по стрелкам и по желанию становятся вагончиками или пассажирами. Передвигаться, совершая руками характерные движения, стучать колёсами: «Чух- чух- чух», замедляя ход: «Ш-ш-ш-ш» понижая голос. Все пассажиры выходят на прогулку, водитель осматривает колёса, постукивая палочкой: «тук-тук-тук». Гудок паровоза: «Ту-ту-ту» -поезд отправляется.

Чух,чух

Чух,чух

Мчится поезд

Во весь дух.

(Э. Мошковская)

## ПАРОВОЗИК

Пыхтит паровозик,

Гудит паровозик.

Покоя нет никому.

Устал паровозик,

Уснул паровозик,

Четыре годочка ему.

(А. Сегудун)

# МЫ ВОДИТЕЛИ

Цель: Углублять знания детьми действий и обязанностей шофёра (ухаживать за машиной, умению ею управлять, добросовестно выполнять правила дорожного движения, уметь перевозить пассажиров и грузы).

Оборудование: Игровые автомобили, насосы, рули, светофор, грузы, пассажиры ( куклы, зверюшки ).

Игровые действия: Вспомнить будущим шофёрам, что понадобится для поездки. Дети разбиваются на группы: водитель, пассажиры, те , кто подбирает грузы.

-Машины выходят на трассу (стол, макет, схема). Воспитатель регулирует движение всех машин сигналами светофора (позже сами дети).

При повторении игры дети меняются ролями.

Игровые варианты (сюжеты):

Дорожные приключения: кто-то спешит, опаздывает, неправильно переходит проезжую часть, где-то ждут грузы, груз доставили не по назначению.

## ЗАГАДКИ К ИГРЕ.

Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.

( Автобус )

Красный, ясно ,путь опасный.  
Жёлтый, то же, что и красный.

А зелёный- не зевай  
Проходи и не мешай.

( Светофор )

# СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

## ПЕШЕХОДЫ

Предварительная работа.

Рассказать детям :

- об обязанности пешеходов;
- о том, где разрешается ходить;
- о правилах перехода в установленных местах ;
- о том, что запрещается пешеходам;
- о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и другие).

## Атрибуты:

- Набор дорожных знаков, пешеходная дорожка.
- Накидки, обозначающие различные виды транспорта.
- Дорожные знаки.

## Создание проблемной ситуации:

- Дети собрались на экскурсию по городу.
- Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдая правила дорожного движения.
- Что случится, если не будет дорожных знаков.

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков.



# ПАССАЖИРЫ

Предварительная работа.

Рассказать детям :

- о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров.
  - о том, том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой.
- о правилах поведения в легковом автомобиле.
- познакомить с профессией кондуктора.

Атрибуты:

- Шапочка кондуктора.
- Таблички остановок.

Создание проблемной ситуации :

- Детей пригласили в музей.

Задача детей: выбрать безопасный способ передвижения.

# СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ

Предварительная работа.

-рассказать о дорожно - транспортных происшествиях и их причинах:

Движение и переход дороги в неустановленных местах

Погодные условия

Неожиданный выход пешеходов на проезжую часть

Переход на запрещающий сигнал светофора

Игры в неустановленных местах

## Атрибуты:

- Набор дорожных знаков.
- Пешеходная дорожка.
- Накидки, обозначающие разные виды транспорта.
- Иллюстрации специального транспорта.

## Создание проблемной ситуации:

- На вызов едет пожарная машина:

Задача детей: организовать движение других транспортных средств.



***БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН НА  
ДОРОГЕ !!!***