

# Такие разные дети

Автор: воспитатель Дмитриева Наталья  
Борисовна



## Цель:


- настроить группу на рабочий лад, сформировать оптимистическое настроение у всех участников группы;
- показать взрослым особенности поведения разных категорий детей;
- научить взрослых ставить себя на место ребенка, отслеживая при этом его чувства;
- формирование лично-ориентированной модели взаимодействия с ребенком.

## **Чтобы правильно воспитывать ребенка, следует разобраться.**

В 3-4 года у ребенка уже проявляются отличительные черты его темперамента, начинает формироваться основная концепция его поведения. Психологи рекомендуют различать такие понятия, как «характер», и «темперамент».

Темперамент дается ребенку природой, это тип нервной системы, а характер определяется воспитанием, позволяющий компенсировать недостатки. Тип нервной системы в психологии имеет определение «темперамент».

**Давайте рассмотрим эти 4 типа темперамента**



**Задиры и драчуны** – это маленькие холерики. (*Колючий шарик*) Это энергичный ребенок с резкими движениями и ярко выраженными эмоциями. Активность, подвижность, смелость, напористость, эмоциональность помогают малышу занять в детском обществе благоприятное положение. Но холерик может и вспылить, тогда он не способен к самоконтролю, становится раздражительным и агрессивным. Проявляет себя в соревнованиях.

Такой малыш быстрый, очень подвижный, с трудом переносит ожидания, у него легко возникают эмоциональные вспышки, настроение неустойчиво (быстро переходит от радости к гневу). Ребенок-холерик не выносит монотонной работы, требующей усидчивости и терпения. В то же время он решителен, уверен в себе, настойчив и бесстрашен, любит риск и приключения. Увлечшись каким-либо занятием, заражает им других. По натуре он экспериментатор.

**Положительные черты:** Активность, напористость, решительность, подвижность, эмоциональность.

**Отрицательные черты:** Повышенная возбудимость, импульсивность, несдержанность, резкость.





## Как себя вести родителям?

Помните, что для быстрого ребенка очень вредное воздействие оказывает чрезмерное ограничение со стороны родителей. Поэтому направляйте энергию ребенка в полезную двигательную активность. Самое главное — занять такого ребенка интересным делом. У такого малыша в течение дня обязательно должна быть интенсивная физическая нагрузка. Спорт хорошо дисциплинирует именно холериков. Организуйте для ребенка щадящий режим: возбуждающие игры, фильмы и т.п. в умеренных дозах и не менее чем за 2 часа до сна.

Такого ребенка, увы, нужно контролировать больше, чем других. Предоставленный сам себе, он может попасть в опасную ситуацию. Не следует раздражаться по поводу «неудобного» поведения ребенка, применять к нему такие меры воздействия, как окрики, шлепки, угрозы - от этого он становится еще более неуправляемым. Лучше спокойно приучать его к тем видам деятельности, где требуется терпение: лепка, конструирование, настольные игры, игры с правилами и пр.

Учите его исправлять последствия своей импульсивности. Необходимо вырабатывать сосредоточенность, усидчивость - учить соблюдать правила общения (говорить спокойно, ждать своей очереди, считаться с желаниями других). Приветствуйте дружбу своего ребенка - холерика с ребенком - сангвиником или флегматиком.

**Непоседы и шустрики** – это маленькие сангвиники. (*Шарик*) Для них характерна повышенная активность, богатство мимики и движений, эмоциональность и впечатлительность. Такой ребенок легко сходится с людьми, хотя и не отличается постоянством в своих привязанностях. Больше всего проявляет себя в общении.

Это жизнерадостный, подвижный и легко увлекающийся новой игрой ребенок. Больше всего он любит смену впечатлений, редко доводит начатое дело до конца. Такой малыш легко привыкает к незнакомой обстановке, быстро заводит друзей, может быть инициатором разных детских забав. Он любознателен и умеет сдерживать свои эмоции. Легко учится, схватывая все на лету, хотя сангвиника больше интересуют сам процесс, а не результат.

**Положительные черты:** Общительность, энергичность, быстрое приспособление к новым условиям, контактность.

**Отрицательные черты:** Несобранность, небрежность, непостоянство, распыленность интересов.



## Как себя вести родителям?

Такому ребенку необходимо обеспечить доступ к разным видам деятельности, не загружать его неинтересной монотонной работой. Однако следует помочь ему сосредоточиться на выбранном занятии и довести дело до конца, опираясь на такое важное качество сангвиника, как целеустремленность.

При этом с такими детьми следует быть требовательными. Иначе, перебрав множество интересных дел, ребенок так ни в чем и не преуспеет. Желательно, чтобы все члены семьи придерживались единой стратегии воспитания. Не следует ограничивать живость и активность ребенка, нужно учить его внимательно относиться к сверстникам, считаться с мнением других, формировать устойчивые привязанности, интересы.

Поддерживайте отношения ребенка с одним - двумя друзьями, иначе у него будет много приятелей и ни одного друга.



**Копуши** – это маленькие флегматики. Этот темперамент характеризуется низкой активностью, медлительностью, спокойствием, постоянством привязанностей. Дети-флегматики трудно сходятся с людьми, с трудом проявляют свои чувства. В дидактических играх наиболее всего проявляется уравновешенность, терпимость, невозмутимость, самообладание, старательность, аккуратность, способность к длительному сосредоточению флегматика.

Невозмутимый и спокойный, эмоционально сдержанный, усидчивый и дисциплинированный. В выполнении любых заданий чрезвычайно медлительный. В своих интересах достаточно постоянный, легко принимает четкий и жесткий режим дня. Шумных игр такой ребенок не любит, так же как и интенсивного общения со сверстниками. Долго может принимать решения, но, единожды приняв, вряд ли их поменяет.

**Положительные черты:** Уравновешенность, терпимость, способность к сосредоточению, невозмутимость, самообладание, старательность, аккуратность.

**Отрицательные черты:** Медлительность, вялость, безучастность к окружающему.





## Как себя вести родителям?

Вы легко можете доверить ему какое-либо дело: ребенок-флегматик очень ответственен и добросовестен. Никогда не торопите его — флегматик от этого начинает действовать еще медленнее. Нельзя использовать окрики, угрозы, желая заставить действовать быстрее. Используйте в воспитании похвалу - положительное подкрепление является лучшим стимулятором для ребенка - флегматика. Для такого ребенка совершенно неадекватна атмосфера спешки и четкого лимита времени, в этом случае он может «зависнуть», как компьютер. Такому малышу нужно помочь выразить свои эмоции: почаще рассказывайте ему о том, что переживают другие люди в различных ситуациях. Чтобы поведение и мышление флегматика не стали стереотипными, давайте ему побольше творческих заданий, которые имеют несколько вариантов решения. Старайтесь выводить его «в люди»: в музеи, на выставки, в театр — пусть пополняет свой эмоциональный опыт. Необходимо развивать двигательную активность, коммуникативные навыки. Побуждайте медлительного ребенка к любым проявлениям активности, поощряйте его подвижность. Поддерживайте дружбу своего флегматика с детьми - холериками или сангвиниками, это научит его быть более быстрым.

**Тихони** – маленькие меланхолики. (*Кубик*) Для них характерны низкая активность и сдержанность, неярко проявление чувств и тихая речь. Ребенку свойственны: эмоциональная ранимость, замкнутость и отчужденность, тревожность и неуверенность в себе. Пугает новая обстановка и незнакомые люди. Они чувствительны к эмоциональным воздействиям, способны к сопереживанию. Проявляют себя в художественной деятельности, в спокойных занятиях с доброжелательной атмосферой.

Такой ребенок эмоционально очень чувствителен и легко раним. Любые эмоциональные переживания длятся у него долго и мешают сосредоточиться на каком-либо деле. Меланхолик хорошо чувствует эмоциональное состояние других людей, определяя его по мимике, жестам, интонациям («Почему дядя такой сердитый?» или «Почему этот мальчик злится?»). Ребенок - меланхолик очень нуждается в поддержке и похвале близких, из-за неуверенности в себе трудно идет на контакт со сверстниками, обидчив и настороженно относится ко всему новому. Самая незначительная неприятность может вызвать у него слезы. Меланхолик болезненно реагирует на смену привычного эмоционального окружения (приход в семью няни, развод родителей и пр.), быстро утомляется.

**Положительные черты:** Высокая чувствительность, высокий уровень самоконтроля, способность эмпатии.

**Отрицательные черты:** Неуверенность, замкнутость, боязливость, тревожность.



## Как себя вести родителям?

Для меланхолика самым главным является спокойная, доброжелательная психологическая атмосфера дома. Только ребенка надо постоянно хвалить, демонстрируя веру в его способности. Даже если задание выполнено не очень хорошо, нужно уметь вселить в ребенка уверенность, одобряя саму попытку решить ту или иную задачу. У меланхолика должна быть постоянная возможность переживания успеха от выполнения самых незначительных дел.

Нельзя повышать голос, проявлять чрезмерную требовательность, подчеркивать недостатки. Следует говорить мягко, но уверенно, использовать эмоциональную поддержку, высказывать одобрение, необходимо развивать общительность, стремление к активности, умение преодолевать трудности. Чаще проговаривайте положительные моменты, старайтесь отвлечь его от тревожных мыслей.

Учите меланхолика делать самостоятельный выбор в привычных жизненных ситуациях (с какой игрушкой играть, с кем гулять, что надевать и есть и т. д.).



## **Вывод:**

Зная особенности ребенка, можно с успехом его воспитать, учитывая, что нервная система ребенка пластична.

Темперамент сравним с гранитом, который шлифуют методы воспитания, учитывая все плюсы и минусы его проявлений.

Важно не придавать ребенку черты чужого ему темперамента, которые не поддадутся скрещиванию с чертами его подлинного Я.





**Спасибо за  
внимание.**

