

Тактильные игры для детей младшего возраста

Задачи сенсомоторного развития: - совершенствование мелкой моторики;- развитие зрительного, цветового и пространственного восприятия воображения; - закрепление знания различных геометрических фигур.

**Игровые материалы: предметы,
игрушки и материалы
подбираются в соответствии с
возрастом ребёнка и целью
задания.**

Приёмы: - показ действий; -
действия руками ребенка; -
поэтапная словесная инструкция.

Организация занятий: При проведении занятия необходимо соблюдать следующие условия:

- не допускать переутомления детей (занятия по 5-10 минут);
- уровень сложности игры должен соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям ребенка;
- занятие проводить в свободное время индивидуально или с подгруппой детей.

Меры предосторожности: Во время занятия следить за соблюдением мер безопасности - не позволять детям брать в рот мелкие предметы и детали (бусины и др.)

«Радуга»

Цель игры: развивать умение узнавать и называть цвета и размер предмета, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игровой материал: плоское панно, состоящее из двух частей, одна часть скреплена между собой, а другая разрезана на разные по цвету и размеру лучи.

Ход игры: воспитатель кладет перед ребенком радугу; одна половина лучей радуги целая, а вторая разрезана между собой на лучи. Задача ребенка подобрать лучи по цвету и размеру.

Радужная арка -
У нас сияет ярко.

Вот беда случилась с
ней-

Потеряла часть лучей.
Лучи ребятки соберут-
Все в порядок приведут.
Станет радуга опять
Пуще прежнего сиять!

«СОЛНЫШКО СВЕТИТ»

Цель игры: развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук; учить пользоваться прищепками, подбирая их по цвету.

Игровой материал: Круг жёлтого цвета из плотного картона; прищепки.

Ход игры: Воспитатель предлагает посмотреть в окошко, как ярко светит солнышко. «Давайте превратим этот круг в солнышко, сделаем ему лучики!» Затем предлагаем «снять лучики» теперь солнышко светит не ярко.

Примечание. К Солнышку в гости приходят разные персонажи, на которые крепятся прищепки по желанию ребёнка или по заданию взрослого.

«Спрячь мышку»

Цель игры: продолжать знакомить детей с основными цветами, учить различать их; развивать быстроту реакции, внимание, мышление;

Игровой материал: листы цветного картона, посередине белый круг, на котором нарисована мышка (мышкина норка), круги тех же цветов- дверцы, большая картонная игрушка-кошка.

Ход игры:

Воспитатель: «Смотрите, ребята, какие маленькие у нас сегодня гости. Кто это? Правильно, мышки. А вы знаете, где живут мышки? В норке. От кого прячется мышка? От кошки. Смотрите, нет ли где кошки, а то наши мышки боятся. Поможем мышкам спрятаться в норке?».

«Пуговки»

Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине, активизировать речь детей.

Игровой материал: 2 коробочки, большая и маленькая, разные по величине пуговицы 5 (большие и маленькие)

Ход игры:

Педагог вместе с детьми раскладывает пуговицы на группы: самые большие, большие, маленькие и т. д. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивает, прикладывает пуговку к пуговке. Можно построить башенку.

Игра-шнуровка

* Игровое пособие направлено на развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. Является хорошей подготовкой руки к письму, тренирует усидчивость, часто такая игра успокаивает ребенка. "Вышивание" условных контуров по ассоциации с реальными предметами основа для развития абстрактного мышления, обобщений свойств, "видения сути предмета".

Ловкость рук я развиваю

Со шнуровкою играю.

Тренирую логику .

И мелкую моторику!

Спасибо за внимание!