


Опытно-экспериментальная деятельность
с детьми старшей группы



Подготовила воспитатель ГБОУ Школа №329
Андрянова Ольга Ивановна.



«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», — гласит народная мудрость. «Лучше один раз испытать, попробовать, сделать своими руками», — утверждают педагоги-практики. Малыш — природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Благодаря этому он познает мир, в который пришел. Он изучает все как может и чем может — глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию



Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы является детское экспериментирование. В 1990 году профессор, академик Академии творческой педагогики РАО Н.Н. Поддъяков, проанализировав и обобщив свой богатейший опыт исследовательской работы в системе дошкольного образования, пришел к заключению, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является экспериментирование.

Основная цель экспериментирования: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности. Исходя из этой цели, вытекают следующие задачи:

- Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами физического эксперимента
- Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы
- Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности
- Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

Почему одни предметы тонут в воде, а другие нет?

- Мы думаем, что лёгкие предметы не могут утонуть в воде.



- Мы думаем, что тонут тяжёлые предметы.

- Возьмем пластилиновый шарик и мензурку.
- Положим его в воду. Он утонет .
- Слепим из того же куска пластилина кораблик. Он будет плавать, так как поверхность соприкосновения с водой у него больше, чем у шарика.

• Образец текста

- Второй уровень
- Третий уровень
 - Четвертый уровень
 - Пятый уровень

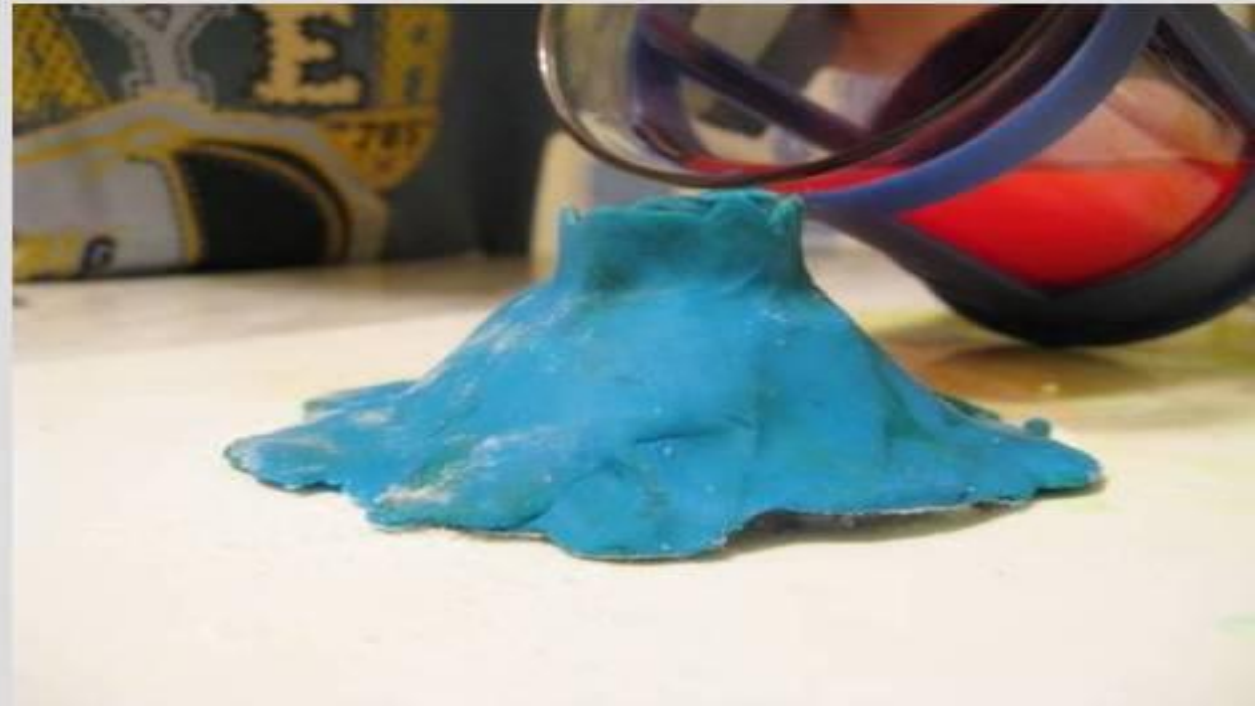




Сначала вылепим из пластилина вулкан, примерно 7 см в высоту. Вулкан помещаем на большой поднос, чтобы лава не растеклась по столу. В жерло засыпаем соду



Готовим «лаву» - смешиваем все компоненты в стакане (уксус, краску и моющ. средство). Теперь самое интересное – извержение вулкана!





Невидимые чернила

Для эксперимента
потребуется:

1. Лист бумаги
2. Половинка лимона
3. стакан воды
4. Кусок ваты
5. Спичка



"Взрыв цвета в молоке".



Наливаем молоко на тарелку. Добавляем в него по несколько капель каждого красителя.



Возьмем моющее средство и капаем в самый центр тарелки с молоком.



А теперь поверх моющего средства капаем снова краситель. Вот так взрыв цвета!!!

MyShared



**спасибо
за внимание!**