

ПРОЕКТ
« Театр в
жизни
ребенка »

средняя группа

«Ромашка»

Воспитатель:

Солдатченкова И.А.



«Через сказку, фантазию, игру –
через неповторимое детское творчество –
верная дорога к сердцу ребенка»

В. А. Сухомлинский

Тип проекта: художественно- эстетический ,
групповой,
Участники проекта: дети 4-5 лет, педагоги, родители
воспитанников, музыкальный руководитель.
Предмет: формирование познавательного интереса к
русским народным сказкам.
По продолжительности: долгосрочный ,
с января 2018г. – май 2018г.



Цели проекта:

- создание условий для творческого развития детей;
- воспитание эмоционально положительное отношение ребёнка к театру совместными усилиями детского сада и семьи.
- ознакомление детей с театром.
- Развивать жизнь воспитанников интересной, яркой, содержательной, наполненной яркими впечатлениями
- Формировать правильную модель поведения в современном мире;
- повышать общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям;

Задачи проекта:

- формирование у дошкольников интереса к театральной деятельности;
- развитие интереса к театральной игровой деятельности;
- ознакомление с правилами поведения в театре;
- формирование представления о театре.
- Развитие чувства коллективизма, ответственности друг за друга, формировать опыт нравственного поведения;



І этап, подготовительный

- **Деятельность педагога:**

- определение проблемы, постановка цели и задач;
- определение методов и приёмов работы;
- - подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
- - анкетирование родителей;
- - подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- - подбор материалов, игрушек, атрибутов для изобразительной, продуктивной, игровой и театрализованной деятельности детей;
- - определение путей сотрудничества с музыкальным руководителем;
- - составление перспективного плана;

- **Совместная деятельность с детьми:**

- - создание проблемных ситуаций, требующих решения;
- - формирование заинтересованности детей к теме проекта;
- - определение круга актуальных и посильных задач.

- **Совместная деятельность с родителями:**

- - привлечь к изготовлению масок, атрибутов к играм, участию в выставке рисунков, предложить консультацию, анкетирование.

2 этап – реализация проекта.

- Работа с детьми будет проводиться на протяжении всего проекта «Театр в жизни ребенка».
- Работа проекта рассчитана на 5 месяцев. Структура образовательной деятельности, бесед и др. соответствует возрасту детей.
- Составлено перспективное планирование работы по реализации проекта. Помимо традиционных, в план включены различные виды занятий и развлечений по плану проекта.
- Привлекаются к активному участию дети и родители в мероприятиях по театральной деятельности в детском саду

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА «ТЕАТР В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

Группа «Ромашка»

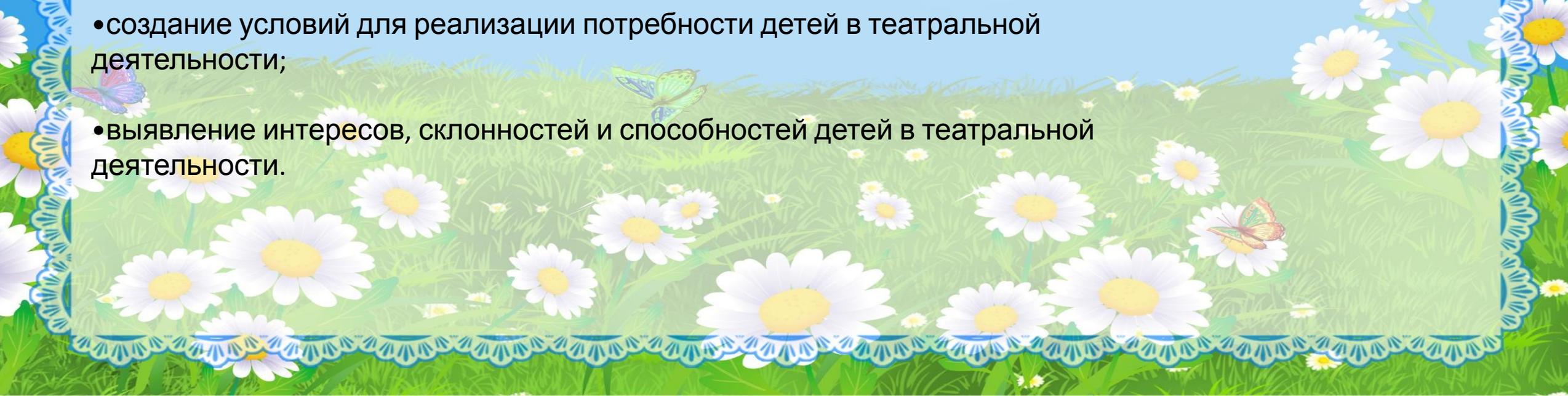


Содержание	Сроки	Ответственные
Работа с детьми		
1. Беседы на темы: «Вы были в театре?» «Правило поведения в театре» «Какие герои вам нравятся?» «Какой бывает театр?»	Январь	воспитатели
1. Чтение: Русские народные сказки. - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - «Жихарка» - «Зимовье зверей» - «У страха глаза велики» - «Лисичка со скалочкой» - «Чудесные лапоточки»	Январь- Февраль	воспитатели
1. Разучивание стихов по теме проекта «Театр»	Январь	воспитатели
1. Выставка рисунков «Мы в театре», «Мои любимые герои». Выставка лепки «Маша и медведь» Выставка аппликации «Теремок»	Январь-Февраль	воспитатели
1. Экскурсия «Поход в театр»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
1. Конспект занятия «Поговорим о театре» «Путешествие в волшебный мир театра» «Театр и чудесные превращения»	Январь- Февраль	воспитатели
1. Развлечение «В гости к нам пришли герои» «В гостях у сказки» «волшебное путешествие»	Март	воспитатели
1. Конспект занятия «Путешествие в театр» «Театр – это праздник!» «Театр маленького актера»	Февраль-Март	воспитатели
1. Презентация «Познакомьтесь с героями сказок» « Театр в детском саду» «Театр-это волшебный мир».	Март-Апрель	воспитатели
Работа с педагогами		
1. Рекомендации музыкального руководителя для воспитателей.	Февраль-Март	Музыкальный руководитель
1. Карточка сказок для театра	Апрель	воспитатели
Работа с родителями		
1. Консультация для родителей «Театр в жизни ребенка»; «Играем в театр дома»; «Театр забавных игрушек»; «Любимый герой».	Апрель- Май	воспитатели
1. Оформление стенда на тему: «Мир театра»	Февраль-Апрель	воспитатели
1. Оформление памяток для родителей: «Сказки для чтения детям дома».	Апрель- Май	воспитатели
1. Изготовление кукол для театра с детьми	Май	Родители, дети



РАБОТА С ДЕТЬМИ

- расширить знания детей о театральной деятельности;
- закрепить знания детей о театре, через разнообразные формы организации детской театральной деятельности;
- стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- воспитывать желание выражать свои чувства через игру героев;
- создание условий для реализации потребности детей в театральной деятельности;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в театральной деятельности.





Ожидаемые результаты со стороны родителей:

1. Повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников, проявляющееся в участии:
 - развлекательных мероприятиях вместе с детьми в ДОУ;
 - развитие предметно – развивающей среды в группах, на участке ДОУ.
2. Положительная мотивация к развитию творческих способностей в жизни семьи:
 - походы в театр родителей вместе с детьми;
 - использования рекомендаций, полученных в ходе педагогического просвещения.
 - Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты со стороны детей :

- Сформировать у детей положительные качества, (быть дружными, помогать друг другу, общаться со сверстниками) научить их раскрепощаться через действия сказочных героев;
- Обогатить познания дошкольников о театре.

Ожидаемые результаты со стороны педагогов:

- Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов ДОУ;
- Повышение значимости проектной деятельности в работе с детьми.

3 этап – итоговый.



- Подводя итоги работы по реализации нашего проекта, мы пришли к выводу о необходимости продолжать работу в МАДОУ по привитию дошкольникам любви к театру.
- **ВЫВОДЫ**
- Удивительный мир открывает для нас театр. Он дал детям возможность стать более общительными, раскрепоститься и не бояться выступать перед зрителями. Большую поддержку мы получили от родителей. Они помогали изготавливать атрибуты, костюмы и игрушки. Проект помог проявить творческую активность детей. Родители стали часто читать детям сказки дома и сами пробовать инсценировать отрывки из сказок.
- Беседа с родителями в конце проекта показала, что многие родители пересмотрели свое отношение к театру. Повысился интерес родителей воспитанников к участию в театрализованных мероприятиях вместе с детьми.

