*Театрализованная деятельность в режимных моментах

Емельянова Виктория Воспитатель МАДОУ детский сад №8

*****Цель:

систематизация знаний педагогов по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста в режимных моментах

Задачи:

- *Расширить представления педагогов о разновидностях театров для детей;
- *Систематизировать знания педагогов по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста в режимных моментах

*Основные требования к организации театрализованной деятельности:

- *Разнообразие и содержательность тематики, в соответствии с возрастом;
- *Постоянное, ежедневное включение театрализованных игр в жизнь ребенка;
- *Формирование интереса к театрализованным играм;
- *Взаимодействие детей с взрослыми.

* Театрализованная игра развивает:

- *эмоциональную сферу (заставляет сочувствовать, сопереживать персонажам, выражать разные эмоции радость, грусть);
- *развивает непроизвольную эмоциональную речь;
- *формирует опыт социальных навыков (воспитывает доброту, дружбу).

***** Театральный уголок



*Утренний прием детей



*Зарядка





*Культурно-гигиенические процедуры





*Завтрак/Обед/Полдник





*Образовательная деятельность



*Прогулка





*Самостоятельная деятельность

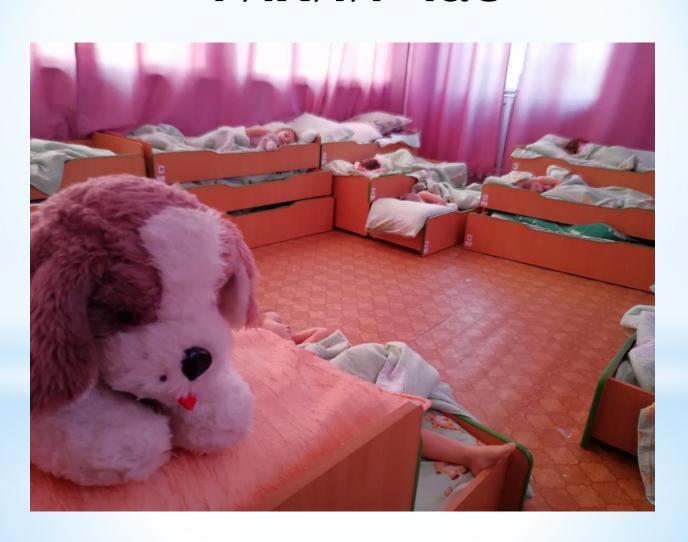








*Тихий час



*Чтение художественной литературы





*Прощание



***Праздники/развлечения/забавы**













*Результат моей работы:

- *****Открытость, доброжелательность;
- *****Развитие памяти;
- *Обогащение словаря, развитие диалогической и монологической речи;
- *Развитие общей и мелкой моторики;
- *Совершенствование звуковой культуры речи;
- *Развитие воображения;
- *Позитивные впечатления от детского сада.

*****Рефлексия

«Театр - это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей..."

Б. М. Теплов

*Рада была поделиться своим опытом. Спасибо за внимание!

