

***Театрализованная деятельность в режимных моментах**

Емельянова Виктория
Воспитатель МАДОУ детский сад №8

* Цель:

систематизация знаний педагогов по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста в режимных моментах

Задачи:

- * Расширить представления педагогов о разновидностях театров для детей;
- * Систематизировать знания педагогов по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста в режимных моментах

*** Основные требования к организации театрализованной деятельности:**

- * Разнообразие и содержательность тематики, в соответствии с возрастом;
- * Постоянное, ежедневное включение театрализованных игр в жизнь ребенка;
- * Формирование интереса к театрализованным играм;
- * Взаимодействие детей с взрослыми.

* Театрализованная игра развивает:

- * эмоциональную сферу (заставляет сочувствовать, сопереживать персонажам, выражать разные эмоции - радость, грусть);
- * развивает произвольную эмоциональную речь;
- * формирует опыт социальных навыков (*воспитывает доброту, дружбу*).

* Театральный уголок



* Утренний прием детей



* Зарядка



* Культурно-гигиенические процедуры



*Завтрак/Обед/Полдник



* Образовательная деятельность



* Прогулка



* Самостоятельная деятельность



*Тихий час



* Чтение художественной литературы



* Прощание



* Праздники/развлечения/забавы





ВЫПУСК
2018





* Результат моей работы:

- * Открытость, доброжелательность;
- * Развитие памяти;
- * Обогащение словаря, развитие диалогической и монологической речи;
- * Развитие общей и мелкой моторики;
- * Совершенствование звуковой культуры речи;
- * Развитие воображения;
- * Позитивные впечатления от детского сада.

*Рефлексия

«Театр - это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...”

Б. М. Теплов

***Рада была поделиться
СВОИМ ОПЫТОМ.
Спасибо за внимание!**

