

**«Банк интересных дел»
как форма организации
познавательно-
исследовательской
деятельности дошкольников»**

**М.В. Гусева - старший воспитатель
МБДОУ д/с № 29 «Сибирячок»**

г. Зеленогорск

Во ФГОС ДО обозначены целевые ориентиры, которые направлены на:

- желание сделать жизнь детей более интересной;
- содействие развитию ребенка во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- формирование инициативного, активного, самостоятельного ребенка.

Цель: активизация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе проживания интересных дел.

Задачи:

- Формировать умение находить интересные дела, разворачивать их для дальнейшего познания и исследования.
- Формировать умения: формулировать и задавать вопросы, выдвигать гипотезы, самостоятельно находить ответы, делать выводы и умозаключения, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- Поддерживать инициативу и развивать самостоятельность детей.
- Способствовать укреплению детско-родительских отношений через совместное времяпровождение.
- Вызывать у детей яркие положительные эмоции при проживании интересного дела.

Юлия Луговская «Что нужно делать с ребенком, чтобы детство оставило у него яркие впечатления?»

1. Пускать солнечных зайчиков.
2. Смотреть на звезды.
3. Вместе скатиться с высокой ледяной горы.
4. Принести с мороза и поставить в воду ветку.
5. Наблюдать, как прорастают семена.
6. ...

Интересное дело

Варианты заданий

1. Пускать солнечных зайчиков.

- ✓ Пускать зайчиков в разное время суток.
- ✓ Использовать для пускания зайчиков стекляшки, разные по размеру зеркала, другие блестящие материалы.
- ✓ Провести луч солнца по заданной траектории.

2. Наблюдать, как прорастают семена.

- ✓ Семена разных растений.
- ✓ Разные условия произрастания (свет, тепло, влага)

3. Вместе скатиться с высокой ледяной горы.

- ✓ Ледянки из разных материалов.
- ✓ Разные по высоте горки.
- ✓ Кто быстрее скатится взрослый или ребенок?

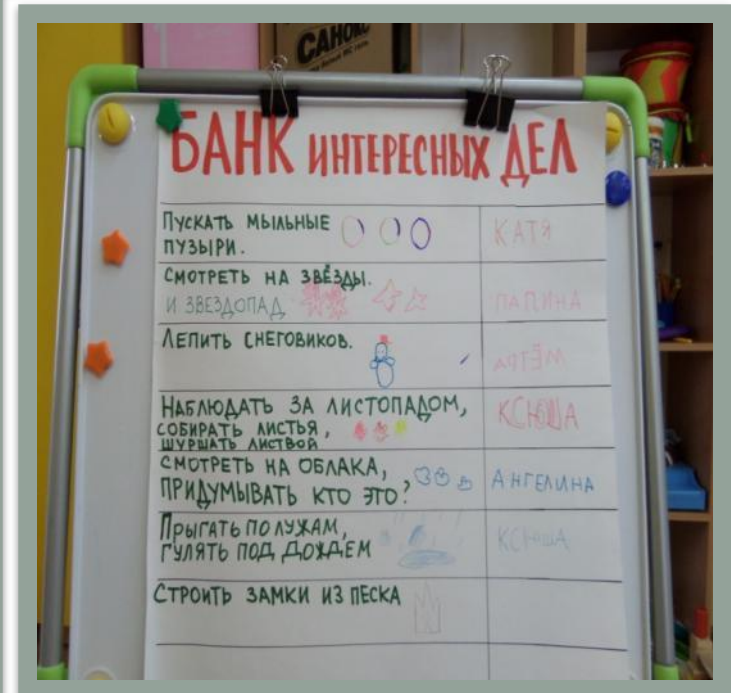
4. Принести ветку с мороза и поставить в воду.

- ✓ Разная температура воды.
- ✓ Ветки разных растений.

5. Смотреть на звезды.

- ✓ Разные погодные условия (ясная и пасмурная погода)
- ✓ Разное освещение участка для наблюдения.
- ✓ Специальные приборы для приближения звезд.

1 этап. Сбор интересных дел.



«Взрослый БАНК интересных дел»



1. Делать секретки в песке.
2. Делать свистульки из плодов акации.
3. Делать кораблики из коры и запускать их в ручейке.
4. Играть в «Казачьи-разбойники»
5. Рассматривать «северное сияние» в осколке сосульки.

2 этап. Совместный выбор интересного дела.



3 этап. Запуск интересного дела, подготовка к исследованию.

интересное дело	варианты заданий	материалы, условия.	ответственные
1. Пускать солнечных зайчиков.	✓ Пускать зайчиков в разное время суток.	зеркала разной формы и размеров;	<u>Дети и родители:</u> <i>Сидоров-автозеркало Петрова - пудреница</i>
	✓ Использовать для пускания зайчиков стекляшки, разные по размеру зеркала, другие блестящие материалы.	стекляшки блестящие материалы	<u>Дети и родители:</u> <i>Ивановы – фольга, зеркальные очки Степановы – стекляшки из аквариума, блестящая майка,</i>
	✓ Провести луч солнца по заданной траектории.	Создание траектории («Путь Колобка»)	<u>Дети и педагоги:</u> <i>нарисовать героев сказки, прикрепить их на стене</i>
	✓ ...		

4 этап.

Организация интересного дела.



«Электрические
шарики»



«Весенние кораблики»



«Мыльные пузыри»



5 этап. Подведение итогов.



Исследование в разных видах детской деятельности



Музыкальная деятельность



Изобразительная деятельность



Элементарный бытовой труд

Интересные дела дома



Результат

- «Банк интересных дел» приучает детей и взрослых находить в каждом увлекательном деле место для познания и исследования.
- Проживание интересных дел вызывает у детей яркие эмоции, активизирует познавательную активность, поддерживает инициативу и развивает самостоятельность.
- В результате проживания интересного дела у детей формируются умения: видеть проблему, формулировать и задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения, доказывать и защищать свои идеи, самостоятельно действовать на этапах исследования.
- Совместное проживание интересных дел способствует укреплению взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.



*«Познание
начинается
с удивления»*

*Аристотель
(384 г. до н.э.)*

