

Педагогическая технология Портфолио

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ д/с № 29
Бензель Е.В.

Что такое портфолио дошкольника?

Портфолио это –

- технология, обеспечивающая личностно-ориентированный подход воспитания и образования детей;
- способ фиксирования, накопления оценки индивидуальных достижений за определенный период;
- коллекция работ ребёнка;
- инструмент комплексной оценки;
- форма работы с детьми;
- форма работы с семьёй.

Цель Портфолио -

- Сбор, систематизация, фиксация результатов развития дошкольника, достижений в различных областях, демонстрация способностей, интересов, знаний и умений.

Задачи Портфолио:

- Создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- Поддерживать интерес воспитанника к определенному виду деятельности;
- Поощрять активность и самостоятельность воспитанника;
- Содействовать индивидуализации воспитанника и образования.

Задачи Портфолио:

- Закладывать предпосылки и возможности для успешной социализации воспитанника;
- Выявлять детей, имеющих способности к определенному виду деятельности, содействовать их дальнейшему развитию;
- Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с детским садом.

Функции Портфолио:

- Целеполагающая;
- Мотивационная;
- Диагностическая;
- Содержательная;
- Развивающая;
- Рейтинговая.

Условия достижения цели при создании Портфолио:

- Добровольность;
- Систематичность в сборе информации;
- Четкое понимание цели сбора информации, создания самого портфолио;
- Хранение в доступном для детей и родителей месте;
- Преемственность.

Этапы работы с Портфолио:

1. Постановочный:

- Определить цель;
- Разработать «Положение о портфолио»;
- Определить функциональные обязанности;

2. Поисковый:

- Сбор информации;
- Работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая);
- Взаимодействие с родителями (научить наблюдать , фиксировать изменения, записывать);

3. Заключительный:

- Анализ полученных результатов, презентация.

Алгоритм запуска технологии:

1. мотивация к работе над портфолио, осознание ребенком, зачем ему портфолио;
2. определение времени работы над портфолио;
3. определение структуры портфолио вместе с ребёнком и родителями;
4. определение критериев оценивания;
5. определение способов оценивания и представления портфолио (презентации).

Структура Портфолио:

- «Здравствуйте, это я»;
- «Моя семья»;
- «Моя группа» (детский сад);
- «Мои друзья»;
- «Я люблю»;
- «Моё творчество»/«Золотые ручки»;
- «Расскажи обо мне»;
- «Мои успехи в обучении»;
- «Мои достижения»;
- «Размышления вслух»;
- «Мой город».

Виды портфолио дошкольника:

- Электронное портфолио;
- Портфолио-раскраска;
- Печатное портфолио (титульные листы, разделители и т. д.);
- Рукотворное портфолио (полностью сделанное своими руками).

Используемая литература:

1. Портфолио в ДОУ: сборник /авт.-сост. Н. А. Кочкина - М.: 2012.
2. Адаменко Л. И. Портфолио дошкольника как инструмент комплексной диагностики. //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения -М., 2008.-№1.
3. Портфолио ученика, или Портфолио личных достижений: сборник /авт.-сост. Т. И. Тюляева. - М.: Верната-Граф, 2011.
4. Юдина И.Г. Портфолио. - Волгоград: Учитель, 20075.