

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Ольгинский детский сад» Полтавского района Омской области**

# **Технология исследовательской деятельности в ДОУ**



## **Технология исследовательской дает детям**

реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Эта технология предоставляет ребёнку возможность самому найти ответы на все интересующие его вопросы, позволяет почувствовать себя исследователем. .



## **Цель исследовательской деятельности -**

сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

### ***Задачи исследовательской деятельности:***

*\*Расширить и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей.*

*\*Формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.*

*\*Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.*

*\*Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.*

*\*Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.*

*\*Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.*

*\*Стимулировать желание детей экспериментировать.*



## Методы и приемы

### организации исследовательской деятельности

- Постановка и решение вопросов проблемного характера
- Наблюдения и опыты
- Моделирование
- Классификация
- Фиксация результатов
- Использование художественного слова
- Игры с правилами

**Основным методом детской исследовательской деятельности является экспериментирование.**

Главное достоинство этого метода – контакт ребенка с предметами или материалами, что дает детям реальное представление об объекте, его свойствах, качествах.

## Структура детского экспериментирования

- постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения);
- проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях);
- анализ полученного результата (подтвердилось или не подтвердилось);
- формулирование выводов.





## Мифы о детском экспериментировании

- трудно найти и сформулировать проблему исследования
- любое исследование требует больших ресурсных и временных затрат
- нет хорошей материальной базы и многое другое.



**“Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму”.**  
**(Китайская пословица)**





**РАДУЖНЫЕ  
ОПЫТЫ  
ШАГАЮЩАЯ  
ВОДА**

**Экспериментирование с цветом вызовет у ребенка чувство удивления, восторга, праздника.**



A decorative border surrounds the page, featuring purple flowers, swirls, and small circles. The background is a light, textured blue-green color with a subtle pattern of small white dots.

**Спасибо за внимание!**