

# Технология разноуровневого обучения как средство смыслового чтения




---

## **Обязательные компоненты метапредметных результатов ФГОС:**

**- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;**

**- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;**

**- составлять тексты в устной и письменной формах.**



**При разноуровневом обучении  
задействованы все основные  
виды смыслового чтения:**

- **ознакомительное;**

- **поисковое;**

- **вдумчивое.**

Плюсами разноуровневого обучения можно считать:

- ❖ каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- ❖ повышается ответственность за свои успехи;
- ❖ отпадает необходимость в сдерживании темпа передвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
- ❖ формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений.

# Разноуровневое обучение

---

Основу технологии разноуровневого обучения составляют:

- ◆ психолого-педагогическая диагностика учащегося;
- ◆ сетевое планирование;
- ◆ разноуровневый дидактический материал.

## **Разноуровневое обучение**

---



**С**

*На протяжении всего обучения действует система зачетов и тестирования, и в любой момент, если ученик улучшит свои результаты и изъявит желание перейти в другую группу более высокого уровня, ему будет предоставлена такая возможность*

**В**



**А**

Тема: Задачи на движение.

3-й уровень

Реши задачу: "Два поезда идут навстречу друг другу со станций, расстояние между которыми 475 км. Первый вышел раньше на 2 ч и движется со скоростью 53 км/ч. Через 3 ч после выхода второго поезда они встретились. Какова скорость второго поезда?"

2-й уровень

Составь и реши обратную задачу.

1-й уровень

Измени условие задачи так, чтобы она решалась меньшим количеством действий.