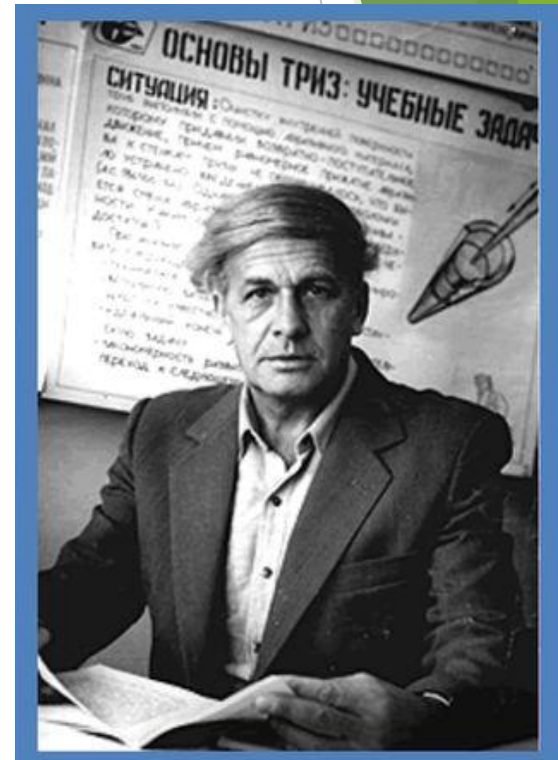


Технология ТРИЗ

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач, как технология, подкреплённая научными исследованиями появилась в 50-х годах 20 века.

Автор- отечественный изобретатель Г.С. Альтшуллер.



Технология Г. С. Альтшуллера в течение многих лет с успехом использовалась в работе с детьми на станциях юных техников, где и появилась ее вторая часть — творческая педагогика, а затем и новый раздел ТРИЗ — теория развития творческой личности.

В настоящее время приемы и методы технического ТРИЗ с успехом используются в детских садах для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического **мышления**.

Метод контрольных (наводящих) вопросов

Цель: формировать представления о признаках предметов, явлений....,

Развивать воображение, познавательную активность

Сущность метода: в том, что воспитатель заранее готовит вопросы, наводящие ребенка на ответ.

В процессе метода используется «память» всех анализаторов (тактильный, зрительный....)

Методика проведения:

В младших группах простые вопросы:

-Как называется? Как играть? Какого цвета?

В старших группах вопросы сложнее.

Какие особенности? Чем можно заменить?

Воспитатель дает подсказку (загадку), просит отгадать, что это за предмет. Например: «Соленый, зеленый, хрустящий, овальный, ароматный, мокрый...» (*соленый огурец*).

(хорошо использовать модель схемы: среда обитания – части тела – характерные особенности – кто ухаживает – какая помощь и т.д.)

- **Результат:**

Позволяет формировать представления о признаках предметов, явлений...

Развивает мышление, воображение, познавательную активность.....

Метод проб и ошибок

Цель:

Развитие воображения, умения смоделировать и оценить ситуацию.

Сущность метода:

Последовательное выдвижение вариантов решения. Если выдвинутое решение не устраивает, то его отбрасывают и выдвигают другое.

Воспитатель задает главный вопрос метода: «А что было бы, если бы....?».

Обсуждение с детьми «+» и «-» моментов данного решения.

Принятие идеи, или выдвижение следующей.

Значимость метода:

Развивает логическое мышление,

Позволяет ребенку самому найти и смоделировать позитивную ситуацию.

Метод мозгового штурма

Цель: Развитие быстроты мыслительных процессов

Сущность метода: Хорошие ответы детей; не нужно устанавливать авторство; запрещается критика.

Методика проведения: Воспитатель задает вопрос всем детям сразу. Все услышанные ответы записывает на доске, а затем разбирает с детьми.

Значимость метода: Позволяет активизировать мыслительную деятельность, дает каждому ребенку возможность высказать любое свое мнение (предположение) без оценивания ответа.

МЕТОД ПРОТИВОРЕЧИЙ

Сущность метода противоречий

Восприятие одного и того же предмета (действия, явления...) в качестве противоположных оценок (хорошо - плохо; опасно — неопасно..)

Методика проведения:

Выбирается любой объект (действие, явление...) и выявляются положительные, и, в то же время, отрицательные моменты.

Значимость метода:

Понимание детьми противоречивости способствует воспитанию :
качеств творческой личности,
чувства справедливости,
умения в критической ситуации найти верное решение
возникшей проблемы,
способности логически оценить свои действия.

МЕТОД МАЛЕНЬКИХ ЧЕЛОВЕЧКОВ

Цель: расширение представлений о физических состояниях веществ (твердый, жидкий, газообразный);

развитие воображения,
моделирование

Сущность метода в представлении о том, что все предметы состоят из множества маленьких человечков , и от того, как они себя ведут, каким подчиняются командам зависит состояние вещества.

МЕТОД МАЛЕНЬКИХ ЧЕЛОВЕЧКОВ

Развивает познавательную активность;

Развивает процесс углубления познания вещей, явлений и процессов;

Знакомит с элементами диалектики: анализ, синтез, совокупность...

Знакомит с формами и методами моделирования предметов, процессов, поведения.

Этапы решения тризовских задач

- ▶ Научить находить и различать противоречия, которые окружают детей повсюду. Что общего между цветком и деревом?
- ▶ Учить детей фантазировать, изобретать.
- ▶ Решение сказочных задач и придумывание разных сказок с помощью специальных методов ТРИЗ. Вас поймала Баба Яга и хочет съесть. Что делать?
- ▶ Ребенок применяет полученные знания и, используя нестандартные, оригинальные решения проблем, учится находить выход из любой сложной ситуации.