

# **Технология ТРИЗ**



Технология Г. С. Альтшуллера в течение многих лет с успехом использовалась в работе с детьми на станциях юных техников, где и появилась ее вторая часть — творческая педагогика, а затем и новый раздел ТРИЗ — теория развития творческой личности.

В настоящее время приемы и методы технического ТРИЗ с успехом используются в детских садах для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического **мышления**.

# Метод контрольных (наводящих) вопросов

Цель: формировать представления о признаках предметов, явлений....,

Развивать воображение, познавательную активность

Сущность метода: в том, что воспитатель заранее готовит вопросы, наводящие ребенка на ответ.

В процессе метода используется «память» всех анализаторов ( тактильный, зрительный....)

Методика проведения:

**В младших группах простые вопросы:**

-Как называется? Как играть? Какого цвета?

**В старших группах вопросы сложнее.**

Какие особенности? Чем можно заменить?

Воспитатель дает подсказку (загадку), просит отгадать, что это за предмет. Например: «Соленый, зеленый, хрустящий, овальный, ароматный, мокрый...» (*соленый огурец*).

(хорошо использовать модель схемы: среда обитания – части тела – характерные особенности – кто ухаживает – какая помощь и т.д.)

- **Результат:**

Позволяет формировать представления о признаках предметов, явлений...

Развивает мышление, воображение, познавательную активность.....

# Метод проб и ошибок

## Цель:

Развитие воображения, умения смоделировать и оценить ситуацию.

## Сущность метода:

Последовательное выдвижение вариантов решения. Если выдвинутое решение не устраивает, то его отбрасывают и выдвигают другое.

Воспитатель задает главный вопрос метода: «А что было бы, если бы....?».

Обсуждение с детьми «+» и «-» моментов данного решения.

Принятие идеи, или выдвижение следующей.

## Значимость метода:

Развивает логическое мышление,

Позволяет ребенку самому найти и смоделировать позитивную ситуацию.

# Метод мозгового штурма

Цель: Развитие быстроты мыслительных процессов

Сущность метода: Хорошие ответы детей; не нужно устанавливать авторство; запрещается критика.

Методика проведения: Воспитатель задает вопрос всем детям сразу. Все услышанные ответы записывает на доске, а затем разбирает с детьми.

Значимость метода: Позволяет активизировать мыслительную деятельность, дает каждому ребенку возможность высказать любое свое мнение (предположение) без оценивания ответа.

# МЕТОД ПРОТИВОРЕЧИЙ

Сущность метода противоречий

Восприятие одного и того же предмета (действия, явления...) в качестве противоположных оценок (хорошо - плохо; опасно — неопасно..)

Методика проведения:

Выбирается любой объект (действие, явление...) и выявляются положительные, и, в то же время, отрицательные моменты.

Значимость метода:

Понимание детьми противоречивости способствует воспитанию :  
качеств творческой личности,  
чувства справедливости,  
умения в критической ситуации найти верное решение  
возникшей проблемы,  
способности логически оценить свои действия.

# МЕТОД МАЛЕНЬКИХ ЧЕЛОВЕЧКОВ

Цель: расширение представлений о физических состояниях веществ (твердый, жидкий, газообразный);

развитие воображения,  
моделирование

**Сущность метода в представлении о том, что все предметы состоят из множества маленьких человечков , и от того, как они себя ведут, каким подчиняются командам зависит состояние вещества.**

# МЕТОД МАЛЕНЬКИХ ЧЕЛОВЕЧКОВ

Развивает познавательную активность;

Развивает процесс углубления познания вещей, явлений и процессов;

Знакомит с элементами диалектики: анализ, синтез, совокупность...

Знакомит с формами и методами моделирования предметов, процессов, поведения.

# Этапы решения тризовских задач

- ▶ Научить находить и различать противоречия, которые окружают детей повсюду. Что общего между цветком и деревом?
- ▶ Учить детей фантазировать, изобретать.
- ▶ Решение сказочных задач и придумывание разных сказок с помощью специальных методов ТРИЗ. Вас поймала Баба Яга и хочет съесть. Что делать?
- ▶ Ребенок применяет полученные знания и, используя нестандартные, оригинальные решения проблем, учится находить выход из любой сложной ситуации.