

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Тема:

*«Игры направленные на формирование
позитивной социализации детей»*

составитель:
воспитатель -
Пикульченко А.В.

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре».



Макаренко А. С.

Выбранная тема обусловлена применением игровых технологий, которые обеспечивают формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста.



Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям семьи и общества через игровую деятельность

Задачи:

Способствовать накоплению бытового и социального опыта детей.

Обогащать содержание сюжетных игр на основе знакомства с явлениями окружающего мира.

Повысить компетентность родителей в вопросах социального развития детей: проводить беседы.

Дидактические принципы:

принцип системности и последовательности:
знания даются не только в определенной последовательности, но они взаимосвязаны между собой

принцип активности и сознательности детей в усвоении и применении знаний: дети воспринимают изучаемые явления, осмысливают в творческой переработке и применяют на практике

принцип наглядности: наблюдения самим ребенком за окружающей действительностью, использование наглядных пособий

принцип индивидуального подхода:
развитие всех способностей ребенка с учетом его психологических и физиологических особенностей



В формировании позитивной социализации детей помогают:

сюжетно – ролевых игры: «Доктор», «Семья», «Школа», «Библиотека» и т.д.

дидактические, развивающие, познавательные, речевые игры нацеленные на формирование социального опыта детей

конспекты занятий и развлечений на формирование нравственных качеств, социального опыта

картотеки игр по социально – коммуникативному развитию детей



Содержание развивающей среды группы направленно на развитие игровой деятельности детей.

тематические альбомы: «Мой любимый детский сад», «Моя семья», «Путешествие по городу» и др.

иллюстративный материал: фотографии, картинки, открытки, журналы, отражающие социальный мир взрослых и детей и т.д.

разнообразные атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Поликлиника», «Школа», «Парикмахерская», «Семья», «Детский сад» и т.д.

разнообразные дидактические игры направленные на знакомство с предметным миром, трудом взрослых

игрушки-персонажи, театрализованные игрушки;

схемы, макеты, бросовый материал, наборы игрушек, социально-бытового характера;

Создание предметно – пространственной среды группы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

