

Презентация на тему: «Мебель»

Презентацию подготовила:
Зимина Светлана Анатольевна
Воспитатель 5-ой средней группы

Цель:

- Познакомить с обобщающим понятием «Мебель».
- Помогать детям выделять разные признаки предметов, сравнивать, находить существенные признаки, называть их словами.

Оборудование: предметные картинки с изображением мебели, слайд-презентация, фотографии мебели в квартире, магнитная доска, проектор.

**Отгадайте
загадки.**

На рассвете,
на закате
Сладко
спится на

.....



стол

Под крышей 4
ножки,
А на крыше –
суп да ложки.



шкаф

На меня посмотрите,
Двери можете открыть
вы,
А на полочках моих
Много нужного стоит!
Выше всех я, как жираф,
Я – большой,
красивый.....



стул

На четырёх ногах стою,
Ходить я вовсе не могу,
Когда устанешь ты
гулять,
То можешь сесть и
отдыхать.



диван

На нём легко сидится
И приятно, сладко
спится!

Спинка мягкая,
подушка,
Что ещё для счастья
нужно?



Послушайте стихотворение К. Нефёдовой

Мебель в доме берегут,
Создаёт она уют.
Дом без мебели пустой
И как будто нежилой.
Мы за стол садимся есть,
Стул нам нужен, чтобы сесть.
На диване или в кресле
Смотрим фильм мы
интересный.
С полки книги мы берём,
В шкаф одежду мы кладём.
И удобная кровать
Нам нужна, чтоб сладко спать.



А теперь посмотрим на
 интерьеры нескольких
 квартир.

*Назовите, как называется комната
 и перечислите находящуюся в ней
 мебель.*

Прихожая

Шкаф для одежды
Вешалка с
крючками
Тумба для обуви
Комод для вещей
Зеркало
Табурет мягкий



Гостиная

Диван
Кресло
Столик
Телевизор
Шкаф
Тумба
Полки



Кухня

Холодильник
Плита
Кухонная стенка
Стол
Стулья



Столова я

Диван
Стол
Кресла
Торшер



Спальня я комната

*Кровать
Тумба
Торшер
Журнальны
й столик
Кресло*



Пальчиковая гимнастика «Мебель»

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили
—

Много мебели в квартире.

*Загибаем пальчики, начиная с
Большого, на обеих руках.*

Сжимаем и разжимаем кулаки.

*Попеременно хлопаем в ладоши и
стучим кулачками.*

Дидактическая игра «Что пропало?»

На экране 4 картинки с изображением мебели. Дети называют предметы на картинках, запоминают их.



Какой картинки нет?



Дидактическая игра

«Какой предмет лишний?»



Какой предмет лишний?



Дидактическая игра «Где находятся игрушки?»

*Мячик лежит у стола, Ваза стоит **на** столе, Лампа висит **над** столом,
Машинка стоит **под** столом, Мальчик сидит **за** столом, Кот
лежит **перед** столом.*

Ребенок должен быстро и правильно выполнить следующие два задания:

А. Показать на картинке, что находится **у** стола, что **на** столе ,**над** столом, **под** столом и т.д.

Взрослый называет только предлог и существительное **стол** в нужном падеже (**Что на столе?** **Что под столом?**), а ребенок показывает соответствующий предмет на картинке.

Свободное выполнение этого задания будет свидетельствовать о том, что он правильно понимает смысловое значение каждого предлога.

Б. Ответить на приведенные ниже вопросы, правильно употребив при этом как сами предлоги, так и окончания имен существительных.

Где лежит мячик?
(У стола или около стола).

Где стоит ваза? *(На столе).*

Где висит лампа? *(Над столом.)*

Где стоит машинка? *(Под столом.,*

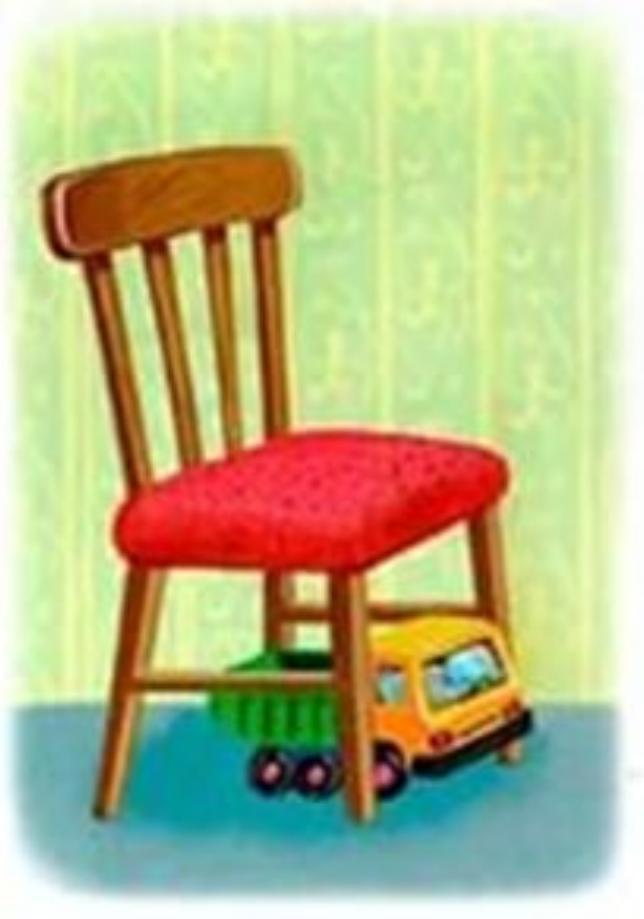
Откуда нужно достать эту
машинку?
(Из-под стола.)

Где сидит мальчик? *(За столом.)*
Откуда он может встать?
{Из-за стола.)

Где лежит кот? *(Перед столом.)*







Подвижная игра «Поиграем со стульчиком»

Сели на стульчики – встали.

Сели на стульчики – встали.

Спинку стула руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Сели на стульчики – встали.

Ножки руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Сели на стульчики – встали.

Сиденье руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Сели на стульчики – встали.

Ручками весело все помахали.