

2018-2019 учебный год

Младшая группа

3-4 года, 35 человек

Тема: «Домашние животные»

Шостак Галина Евгеньевна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №127»,
г. Воронеж, Левобережный район



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Нижняя левая точка



Вход в группу, нижняя правая точка

Вид

(Ранний возраст,
младший, средний,
старший,
подготовительный)
группы с четырёх точек по
периметру

Предметно-развивающая
среда спроектирована в
соответствии с
образовательной темой:
«Домашние животные»

Групповое помещение.



Вид из центра группы, на вход в помещение .



Вид из центра группы,
в противоположном входу направлении.

1. Рабочий сектор
(предполагает размещение оборудования для
организации совместной и регламентированной
деятельности)



1. Центр познавательной и исследовательской деятельности.

2. Центр продуктивной и творческой деятельности.

3. Центр правильной речи и моторики.

Рабочий сектор.



Рабочий сектор
(модуль «Наследие культуры и соц.
культурные ценности»).



Рабочий сектор
(модуль «Моя родина»).

1. Рабочий сектор.



Рабочий сектор(модуль « Живая и неживая природа»).



1. Рабочий сектор.

Имеются материалы для экспериментирования с водой, песком (формочки, тонущие и плавающие предметы)
Имеется природный материал (камешки, ракушки, шишки, набор круп и семян).



Рабочий сектор трансформируемый (модуль «Опытно-экспериментальная деятельность»).

1.Рабочий сектор (модуль «Учебный сектор»).



Пособия по развитию речи
И дидактические игры на
развитие фонематического
слуха, лексико-грамматических
категорий и связной речи .

Организация хранения
раздаточного материала.

Пособия для счёта,
измерения формы и
дидактические игры по ФЭМП
на развитие логического
мышления, памяти, внимания.

1.Рабочий сектор.



Модуль
«Конструирование».



1.Рабочий сектор.



Модуль «Сенсорика»



Модуль «Математическое развитие».



Модуль «Центр воды и песка».

1.Рабочий сектор.

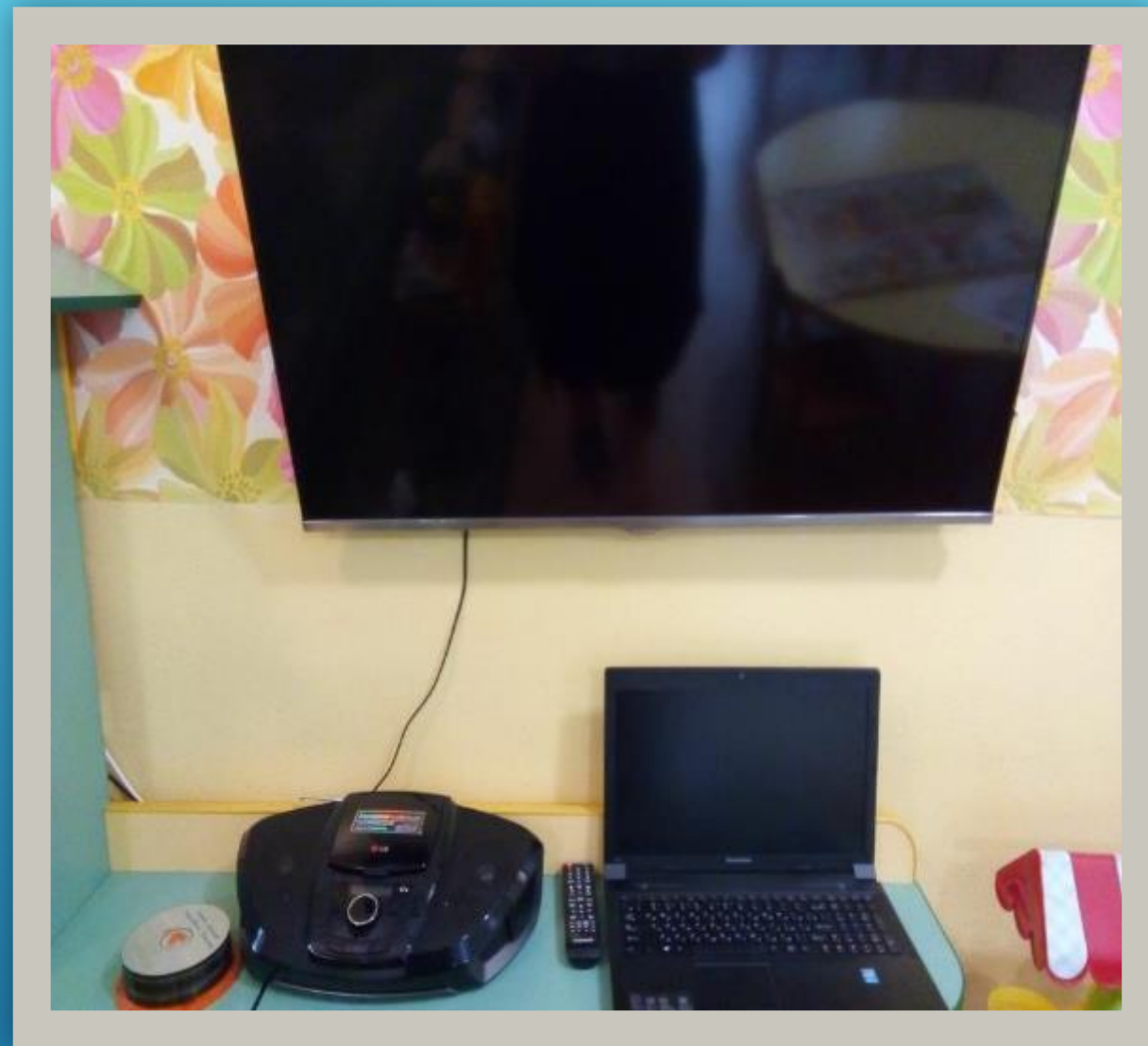


1.6.Рабочий сектор
(методическая литература
педагога).

1.Рабочий сектор.



Рабочий сектор (хранение наглядного Материала).



1.7Рабочий сектор (ИКТ для педагога).

2.Активный сектор.

Активный сектор включает
в себя:

- 1.Центр игры.
2. Центр двигательной
Активности.
3. Центр музыкально-
театральной деятельности.



2. Активный сектор.



Активный сектор
(модуль «Театр»)



Активный сектор
(модуль «Музыка»)

2. Активный сектор.

Активный сектор
(Трансформируемый центр
двигательной активности).



2.Активный сектор.



Активный сектор для девочек
Ролевая игра
«Салон красоты».

Активный сектор
«Уголок
ряженья».



2.Активный сектор.

Активный сектор
(Ролевые игры: «Поликлиника», «Семья»,
«Магазин», «Кухня»).



2. Активный сектор.



Активный сектор
Дидактические игры
с правилами.



Активный сектор
«Уголок безопасности
на дороге».

2.Активный сектор.



Активный сектор.
Ролевые игры
для мальчиков
(«Водители»,
«Железная
Дорога»,
«Пожарные»)



3. Спокойный сектор.



- Спокойный сектор.
1. Центр отдыха.
 2. Творческая мастерская.
 3. Центр книги.

4. Организация среды для диалога с родителями.



Верхняя левая точка.



Верхняя правая точка.



Вход в группу, нижняя левая точка.



Нижняя правая точка.

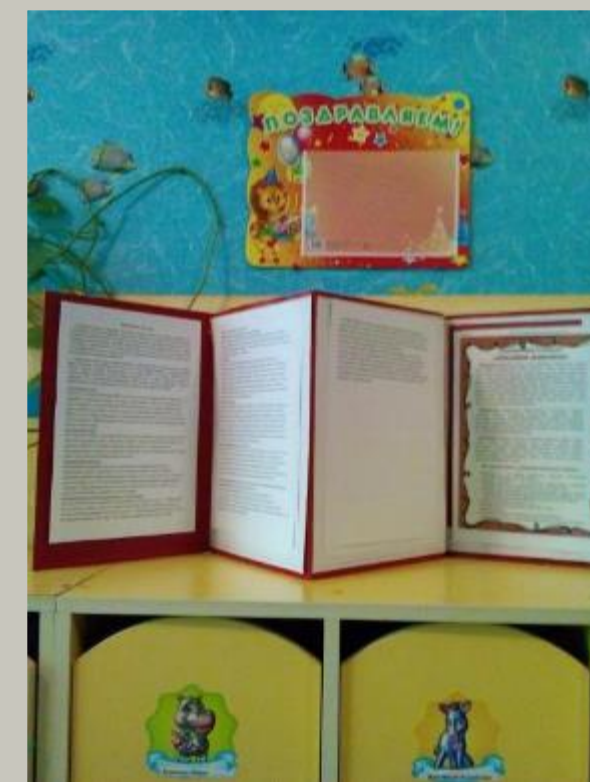
Вид помещения
(приёмная)
с четырёх точек по
периметру.

4. Организация среды для диалога с родителями.

Информационный блок.



Информационный
Блок.



Информационный
Блок.
Рубрика
«Поздравляем!»

4. Организация среды для диалога с родителями.

Практический блок
(демонстрация продуктивной деятельности детей)



4. Организация среды для диалога с родителями.



Консультационный блок.



Практический блок
(Совместное творчество детей и родителей).

4. Организация среды для диалога с родителями



Для консультаций собраны папки-передвижки.

Коробочка пожеланий и предложений.