

2018-2019 учебный год

Младшая группа

3-4 года, 35 человек

Тема: «Домашние животные»

Шостак Галина Евгеньевна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №127»,  
г. Воронеж, Левобережный район



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Нижняя левая точка



Вход в группу, нижняя правая точка

## Вид

(Ранний возраст,  
младший, средний,  
старший,  
подготовительный)  
группы с четырёх точек по  
периметру

Предметно-развивающая  
среда спроектирована в  
соответствии с  
образовательной темой:  
«Домашние животные»

## Групповое помещение.



Вид из центра группы, на вход в помещение .



Вид из центра группы,  
в противоположном входу направлении.

1. Рабочий сектор  
(предполагает размещение оборудования для  
организации совместной и регламентированной  
деятельности)



1. Центр познавательной и исследовательской деятельности.

2. Центр продуктивной и творческой деятельности.

3. Центр правильной речи и моторики.

# Рабочий сектор.



Рабочий сектор  
(модуль «Наследие культуры и соц.  
культурные ценности»).



Рабочий сектор  
(модуль «Моя родина»).

# 1. Рабочий сектор.



Рабочий сектор(модуль « Живая и неживая природа»).



## 1. Рабочий сектор.

Имеются материалы для экспериментирования с водой, песком (формочки, тонущие и плавающие предметы)  
Имеется природный материал (камешки, ракушки, шишки, набор круп и семян).



Рабочий сектор трансформируемый (модуль «Опытно-экспериментальная деятельность»).

## 1.Рабочий сектор (модуль «Учебный сектор»).



Пособия по развитию речи  
И дидактические игры на  
развитие фонематического  
слуха, лексико-грамматических  
категорий и связной речи .

Организация хранения  
раздаточного материала.

Пособия для счёта,  
измерения формы и  
дидактические игры по ФЭМП  
на развитие логического  
мышления, памяти, внимания.



# 1.Рабочий сектор.



Модуль  
«Конструирование».



# 1.Рабочий сектор.



Модуль «Сенсорика»



Модуль «Математическое развитие».



Модуль «Центр воды и песка».

## 1.Рабочий сектор.

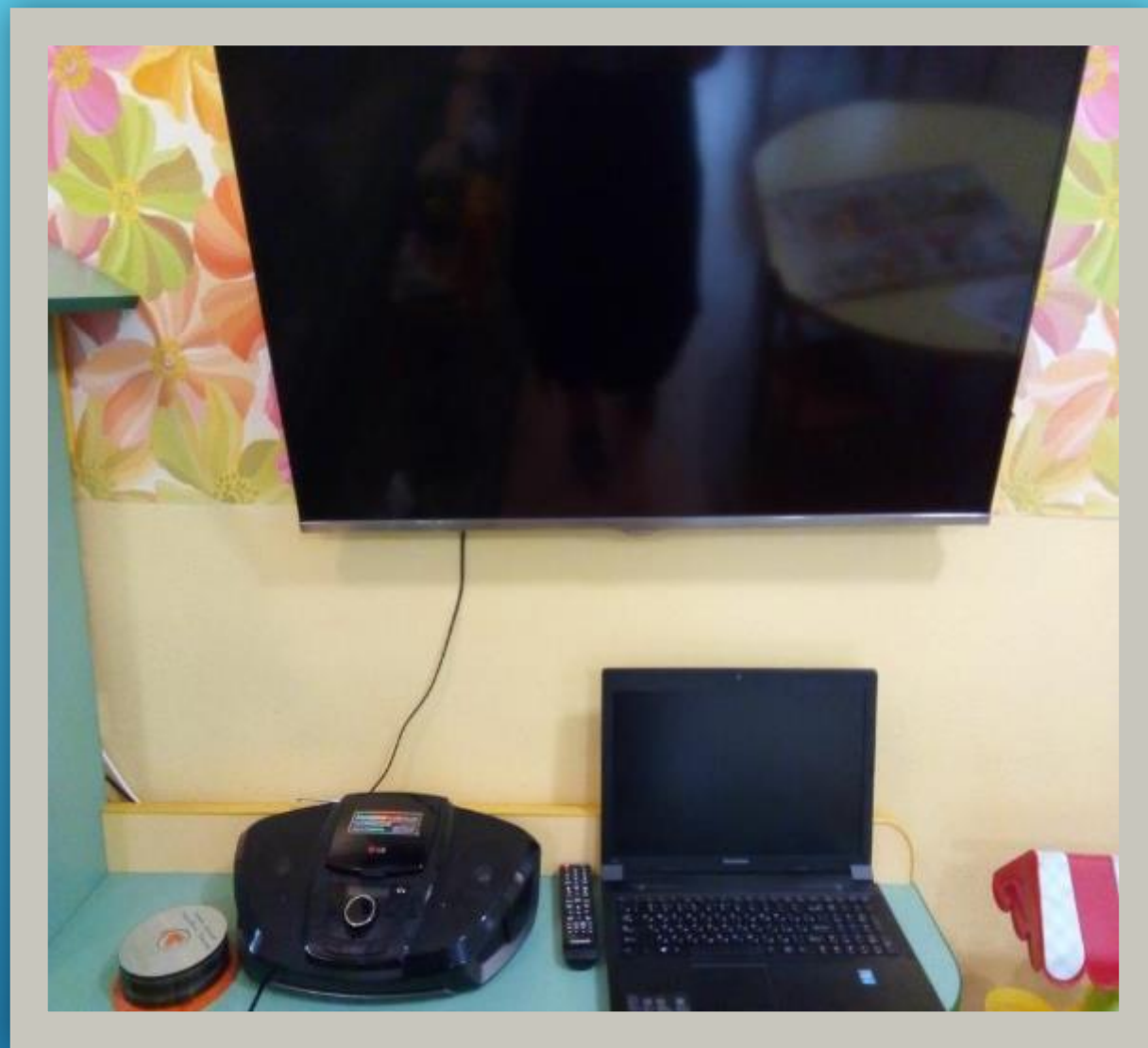


1.6.Рабочий сектор  
(методическая литература  
педагога).

# 1.Рабочий сектор.



Рабочий сектор (хранение наглядного Материала).



1.7Рабочий сектор (ИКТ для педагога).

## 2.Активный сектор.

Активный сектор включает в себя:

- 1.Центр игры.
2. Центр двигательной Активности.
3. Центр музыкально-театральной деятельности.



## 2. Активный сектор.



Активный сектор  
(модуль «Театр»)



Активный сектор  
(модуль «Музыка»)

## 2. Активный сектор.

Активный сектор  
(Трансформируемый центр  
двигательной активности).



## 2.Активный сектор.



Активный сектор для девочек  
Ролевая игра  
«Салон красоты».

Активный сектор  
«Уголок  
ряженья».





## 2.Активный сектор.

Активный сектор  
(Ролевые игры: «Поликлиника», «Семья»,  
«Магазин», «Кухня»).



## 2. Активный сектор.



Активный сектор  
Дидактические игры  
с правилами.



Активный сектор  
«Уголок безопасности  
на дороге».

## 2.Активный сектор.



Активный сектор.  
Ролевые игры  
для мальчиков  
(«Водители»,  
«Железная  
Дорога»,  
«Пожарные»)



### 3. Спокойный сектор.



- Спокойный сектор.  
1. Центр отдыха.  
2. Творческая мастерская.  
3. Центр книги.

## 4. Организация среды для диалога с родителями.



Верхняя левая точка.



Верхняя правая точка.



Вход в группу, нижняя левая точка.



Нижняя правая точка.

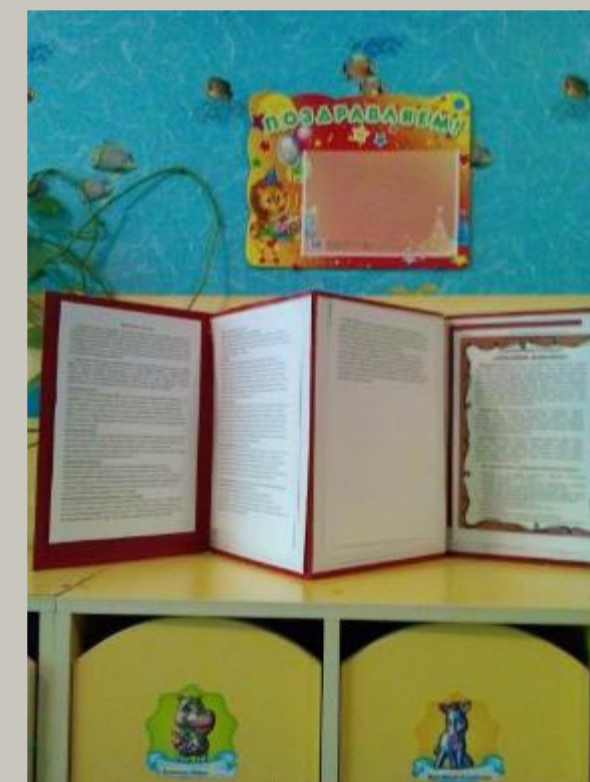
Вид помещения  
(приёмная)  
с четырёх точек по  
периметру.

#### 4. Организация среды для диалога с родителями.

Информационный блок.



Информационный  
Блок.



Информационный  
Блок.  
Рубрика  
«Поздравляем!»

#### 4. Организация среды для диалога с родителями.

Практический блок  
(демонстрация продуктивной деятельности детей)



#### 4. Организация среды для диалога с родителями.



Консультационный блок.



Практический блок  
(Совместное творчество детей и родителей).



## 4. Организация среды для диалога с родителями



Для консультаций собраны папки-передвижки.

Коробочка пожеланий и предложений.