

**Развитие сенсорного
восприятия детей
младшего
дошкольного возраста
посредством образовательной деятельности**



**Утарова
Анжела Ивановна
Воспитатель
ГБДОУ д/с №31**

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие задачи:

- Формирование сенсорных способностей у детей посредством образовательной деятельности;
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов;
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы эталонов в практической и познавательной деятельности.



Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.



Условия для выполнения целей:

- ❖ использование дидактических игр;
- ❖ создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.



Д/и «Спрячь зайку»



Д/и «Цветные ежики»



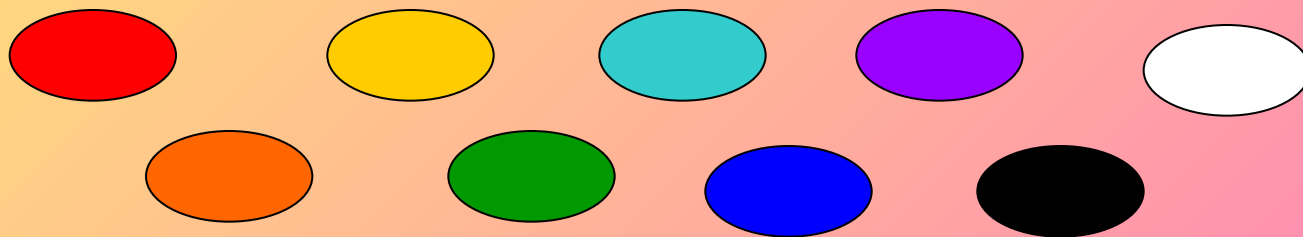
Д/И «Нарядим солнышко»

Одной из основных задач в достижении цели работы с детьми по сенсорному восприятию является развитие у детей познавательных интересов в различных формах образовательной деятельности. Одной из таких форм являются дидактические игры.

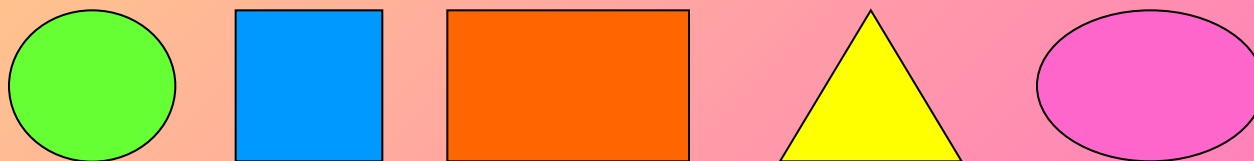


Сенсорные эталоны – общепринятые образцы внешних свойств предметов.

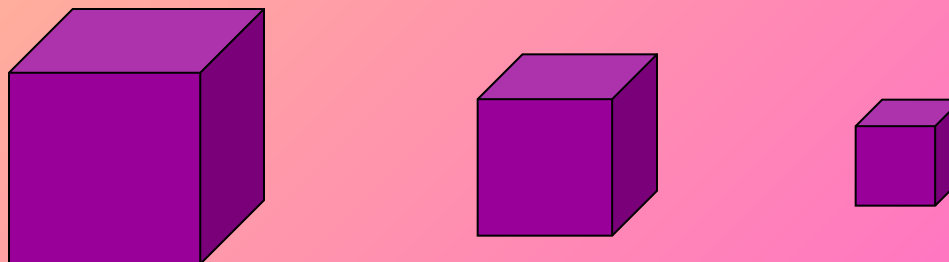
Цвета



Формы



Величины



Создание развивающей среды



Дидактический
стол по
сенсорике

Уголок ряжения



Дидактический
стол для игр с
песком и водой

-консультации

-родительские собрания

-тематические выставки

-родительские гостиные

Наши занятия



Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы



Игры в кукольном уголке



Строитель и Lego





**Спасибо
за
Внимание!**

