

## Презентация

Тема: «Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО  
выпускниками д/с»

Подготовительная группа

воспитатели: А. В. Пикульченко

Т. А. Зданович

г. Санкт-Петербург

# Что такое целевые ориентиры дошкольного образования

Целевые ориентиры ДО – это социально-нормативные возрастные характеристики **ВОЗМОЖНЫХ** достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования

## ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА

Способен к  
волевым усилиям в  
разных видах  
деятельности

Проявляет  
инициативу и  
самостоятельность

Проявляет  
любопытность,  
способен наблюдать,  
экспериментировать



Обладает  
развитым  
воображением

Развита крупная  
и мелкая  
моторика

Уверен в своих силах,  
открыт внешнему  
миру, положительно  
относится к себе и к  
другим

Достаточно хорошо  
владеет устной  
речью,  
складываются  
предпосылки  
грамотности



## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Дети научились внимательно слушать взрослого. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Эмоционально откликаются на переживания персонажей сказок и детей. Соблюдают правила игры и распределяют роли. Умеют договариваться в игре.



## Образовательная область «Познавательное развитие»



**Дети получили и закрепили знания о своей родине. Знают герб, флаг России, достопримечательности своего родного города. Научились составлять и решать задачи на сложение и вычитание в одно действие. Умеют ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Знают временные отношения.**



## Образовательная область «Речевое развитие»



Ребята научились различать некоторые жанры детской литературы. Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине.



## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Ребята научились создавать индивидуальные и коллективные рисунки, композиции с использованием полученных навыков по изодейтельности. Освоили оригами, конструирование из бумаги по схемам. Знают некоторые виды искусства. Умеют различать направления народного творчества.

**Спасибо за внимание!**

