



Бом и Оцен

Om Barkou



## Осенний ветер

Кто-то ходит у ворот –  
То заденет ветку,  
То травинки соберёт  
И подбросит кверху.

То начнёт рябину гнуть  
У забитой дачи,  
Вот на лужу взялся дуть,  
Как на чай горячий.

И не мёрзнет без пальто  
В зябкий синий вечер...  
Этот кто-то – он никто,  
Он – осенний ветер.

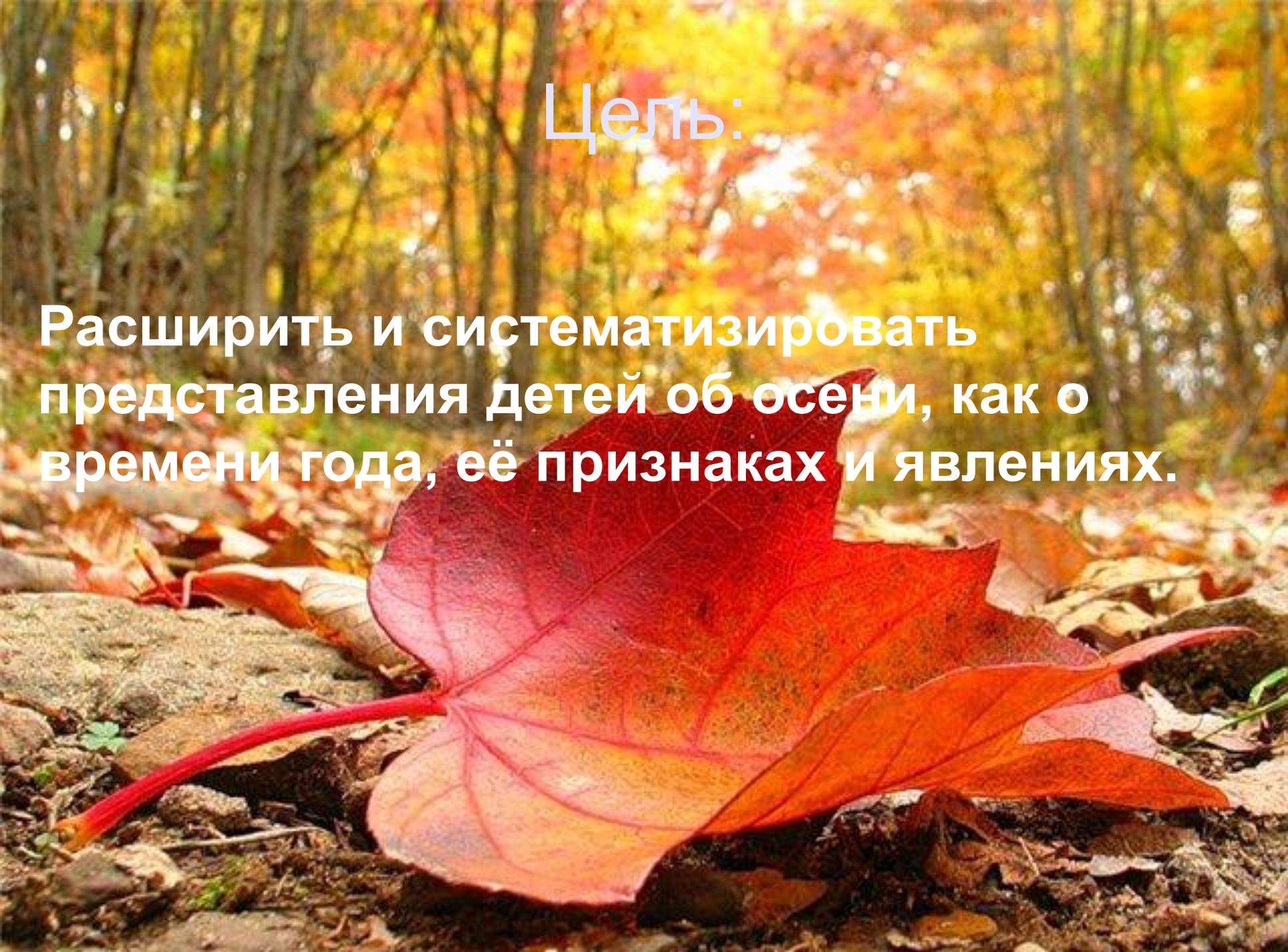
*(Л. Дербенев)*

# Актуальность

Что бы любить природу, её надо знать, а что бы знать

необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе.

Если ребёнок научится наблюдать за природой, то он научится ценить окружающий его мир.



Цель:

**Расширить и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях.**

# Задачи:

- вызвать у детей эмоциональный отклик на красоту осенней природы;
  - создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей;
  - побуждать детей отражать свои впечатления в художественно – эстетической деятельности;
  - развивать любознательность, творческое воображение; воспитывать эстетические чувства.
- 
- A stylized, dark silhouette of a mountain range with jagged peaks, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

# Основные направления работы с детьми

- Совместная деятельность взрослого и ребёнка
- Самостоятельная деятельность детей
- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание, наблюдение
- Игры
- Непосредственно образовательная деятельность

# Дидактические и словесные игры

- «назови по первому звуку, слогу название... (грибов, цветов, деревьев, животных, птиц, овощей и т.д.)»
- «узнай чей лист»
- «где что растёт»
- «угадай растение по описанию»
- «опиши, я отгадаю»



Сюжетно – ролевые  
игры:

- «Путешествие в лес»
- «Овощной магазин»
- «Собираем урожай»

Подвижные игры:

- «Собери цветок из лепестков»
- «Волшебное превращение»
- «Соберём урожай»
- «Перелёт птиц»

# Познание

## Ознакомление с природой

- «Как мы осень узнаем»
- «Деревья и кустарники осенью»
- «Как лесные жители к зиме готовятся осенью»
- «Царство растений – грибы»

## Занимательные опыты:

- «С водой и без воды»
- «Летающие семена»

# Беседы

- «Об осени»
- «Дары осени»
- «Что нам осень принесла»
- «Природные явления»
- «В лес за грибами и ягодами»
- «Перелётные птицы»

# Коммуникация

## Чтение художественной литературы

- Заучивание и чтение стихотворений об осени: А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора очей очарованье!», А.К. Толстой «Осень обсыпается весь наш бедный сад...», И. Бунин «Лес, точно терем расписной», А. Плещеев «Осенняя песенка».
- Чтение детям: В. Сутеев «Под грибом», И. Соколов – Микитов «Осень», В.В. Бианки «Сентябрь». М.М. Пришвина «Осенние листики»
- Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок.

# Осень нашими руками



## Художественное творчество:

### Рисование:

- «Осенние листья»
- «Осеннее дерево»

# Коллективная работа



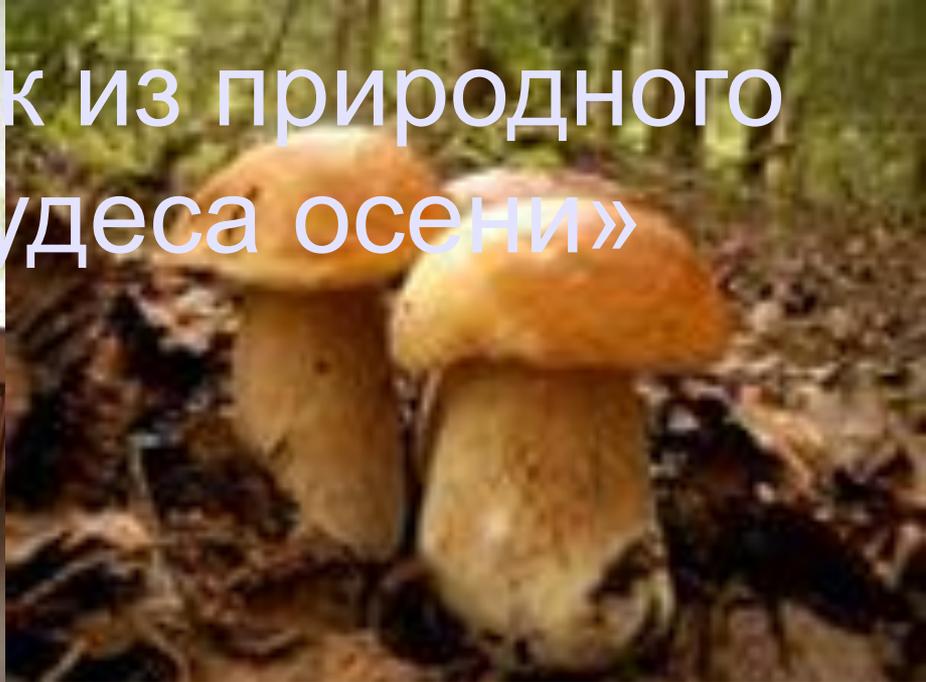


## Аппликация:

- «Грибная поляна»



# Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени»



# Награждение победителей конкурса



A close-up photograph of a white dog, possibly a Samoyed, lying on a bed of yellow autumn leaves. The dog's face is the central focus, with its dark eyes and black nose clearly visible. The background is a soft-focus field of fallen leaves in shades of yellow and orange, with some green grass visible at the edges.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!