

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №3 «Ручеёк»*

**Тематические карточки с заданиями для  
организации совместной и  
самостоятельной деятельности с детьми  
4-5 лет**

Подготовила воспитатель I кв.  
категории О.А.Карпунина



*Городской округ город Выкса – 2015год.*

## Основные цели:

- демонстрация возможностей для решения задач развития;
- стимулирование к активному поиску вариантов заданий;
- обучение способам поддержки ребенка в процессе его самостоятельной работы с карточками.



# Основные требования:

- Содержание карточек должно быть открытым и понятным ребенку. Понятие открытости означает то, что любые выполненные ребенком на карточке действия будут обучающими (развивающими).
- На карточках может быть место для «договорных» пометок (символы, значки), которые разрабатываются самостоятельно в каждой группе воспитателями и детьми.
- Каждый лист может иметь рамочку, которая придаст работе ребенка эстетичный «законченный» вид. Вместе с тем, рамка должна быть рабочей, т. е. ее можно дорисовывать, раскрашивать.
- Не сшитые (не брошюрованные) листы создадут возможность многовариантного выбора как для детей, так и для педагога.
- Индивидуальность (каждый ребёнок подписывает свою карточку путём копирования или педагог ставит значок маркировки)



# Целесообразность использования комплекта тематических карточек

Для детей обеспечивается комплексность содержания и максимальное разнообразие заданий. На одной карточке ребёнку может предоставляться выбор разных видов заданий (рисовать, считать, обсуждать и т.д.), что даёт возможность практиковаться в важных умениях и навыках на разном уровне сложности, в зависимости от индивидуальных способностей и предпочтений.



# Условные обозначения



- раскрась карандашами



- вырежи и наклеи



-выполни задание со взрослым



-подумай, ответь, назови



-задание повышенной сложности

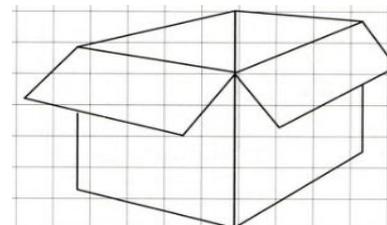
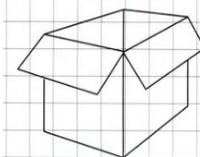
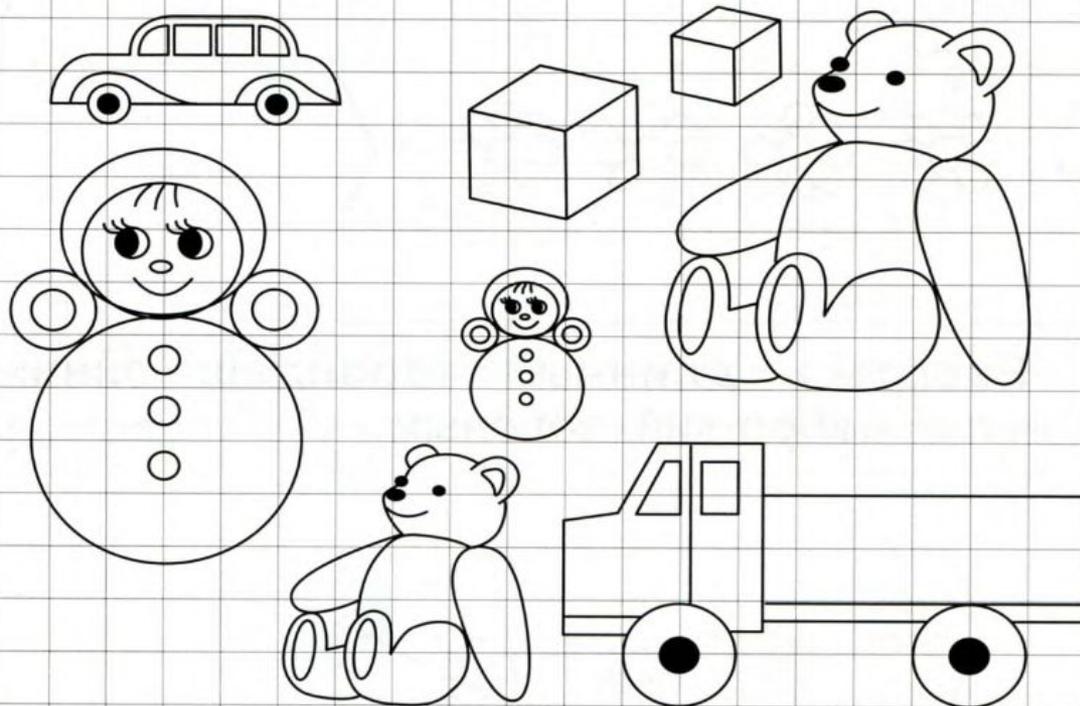


-ответь, назови



# Примерный вариант оформления тематической карточки

Маленькие игрушки положи в маленькую коробку, а большие игрушки - в большую коробку. Покажи это линиями.



## **+ и — использования тематических карточек в организации образовательного процесса**



- Проводится индивидуальная работа с каждым ребенком, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.
- Учитывается уровень сложности задания при выборе карточки, как педагогом, так и ребёнком.
- «Помеченную» карточку ребёнок может выполнить в несколько этапов (сегодня, завтра, забрать домой).



- При работе с карточками дети не всегда охотно используют цветные карандаши, отдают предпочтение фломастерам.



## Учебные пособия:

1. К.В.Шевелев. Путешествие в мир логики. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. –Издательство «Ювента»,-2010 год.
2. Серия рабочих тетрадей -Солнечные ступеньки. «Ориентируемся в пространстве», «Готовим руку к письму», и т.д.
3. Интернет источники: Детский портал «Чудо- юдо», [www.razvitierbenka](http://www.razvitierbenka.com), [www.kalyaka-malyaka](http://www.kalyaka-malyaka.com)



**Спасибо за внимание!**  
**Творческих всем успехов!**

