

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГБОУ ДПО НИРО)
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Итоговая работа
тематический день
«Наши верные помощники-глаза»
в старшей группе**

воспитатель Каляганова Любовь Андреевна
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №50»
г. Заволжья Городецкого района

Тема курсов: «Актуальные проблемы ДО в условия введения ФГОС ДО».
2014г.

**«ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ –
ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ ТРУД ВОСПИТАТЕЛЯ»
В.А.СУХОМЛИНСКИЙ**

Актуальность:

- ▣ дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка
- ▣ отклонения от нормы в работе зрительного анализатора дошкольников



ЦЕЛЬ:

- **Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о необходимости соблюдения правил ЗОЖ на примере сохранения и укрепления зрения.**



ЗАДАЧИ:

- **формировать у детей представлений о глазах, как об органе чувств, с помощью которого люди познают окружающий мир(помогают находить опасность, видеть красивое, находить новое);**
- **способствовать умению самостоятельно следить за своим здоровьем;**
- **формировать осознанное отношение к своему здоровью и бережное отношение к зрению, как бесценному дару, формирования навыков профилактики нарушения зрения;**
- **поощрять внимательное отношение детей к окружающим людям, способствовать проявлению активной социальной позиции.**



ФОРМЫ РАБОТЫ:

Индивидуальная деятельность

- Дидактическая игра малой подвижности «Опиши друга»
- Упражнение в метании
- Рассматривание дидактического альбома
- Игровые упражнения
- Рассматривание энциклопедий
- Рисование

Совместная деятельность детей и взрослого

- Этюд на расслабление и напряжение
- Проблемные ситуации
- Интегрированное занятие
- Наблюдение
- Подвижные игры
- Обсуждение поговорок об органе зрения
- Дидактическая игра

Организация самостоятельной деятельности

- Обогащение игровыми материалами
- Голосовые напоминания детям
- Вынос оборудования для игры
- Выставка тематических книг, энциклопедий по теме

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Совместная деятельность детей и взрослого

индивидуальная

- дидактическая игра малой подвижности «Опиши друга» ;
- рассматривание дидактического альбома «Гимнастика для глаз»
- Упражнение в метании мяча;
- Игровое упражнение «Пройди по лабиринту»;
- Рассматривание тематических иллюстраций «глаза людей»;
- Игровое упражнение «Сосчитай, сколько...»

групповая, подгрупповая

- Этюд на расслабление и напряжение мышц «Тим и Том»;
- Сюжетно-ролевая игра «Дорога»;
- Интегрированное занятие «Сохраним глаза здоровыми»;
- Наблюдение за специальным транспортом – скорая помощь;
- Подвижная игра «Жмурки»;
- Гимнастика для глаз;
- Чтение поговорок о глазах;
- Д.и. «какого помощника не хватает»
- Д.и. Письмо от Почемучки»
- Игра малой подвижности «Светофор»

Самостоятельная деятельность детей

- Вынос оборудования для игры ;
- Выставка тематических книг, энциклопедий по теме;
- Голосовые напоминания детям;
- Обогащение игровыми материалами;
- Продуктивная деятельность по теме;
- Опытническая деятельность детей в центре экспериментирования; рассматривание листьев растений в лупы;

Индивидуальная деятельность



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Организация самостоятельной деятельности



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети знают, что глаза являются важным органом чувств, с помощью которого можно познавать окружающий мир: находить опасность, любоваться красотой, наслаждаться увиденным, получать новую информацию
- Дети умеют выполнять гимнастику, способствующую сохранению и оздоровлению глаз, стремятся следить за здоровьем глаз и соблюдают правила безопасного поведения (что полезно, а что вредно)
- Дети стараются понять чувства и переживания окружающих, проявить участие и внимание к людям, нуждающимся в помощи (людям с ослабленным зрением, младшим детям),
- Дети имеют отношение к своему организму, как самоценному и неповторимому



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

