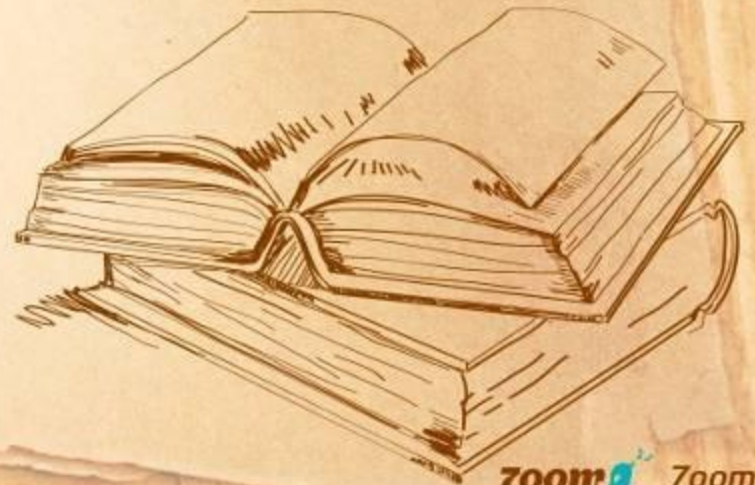
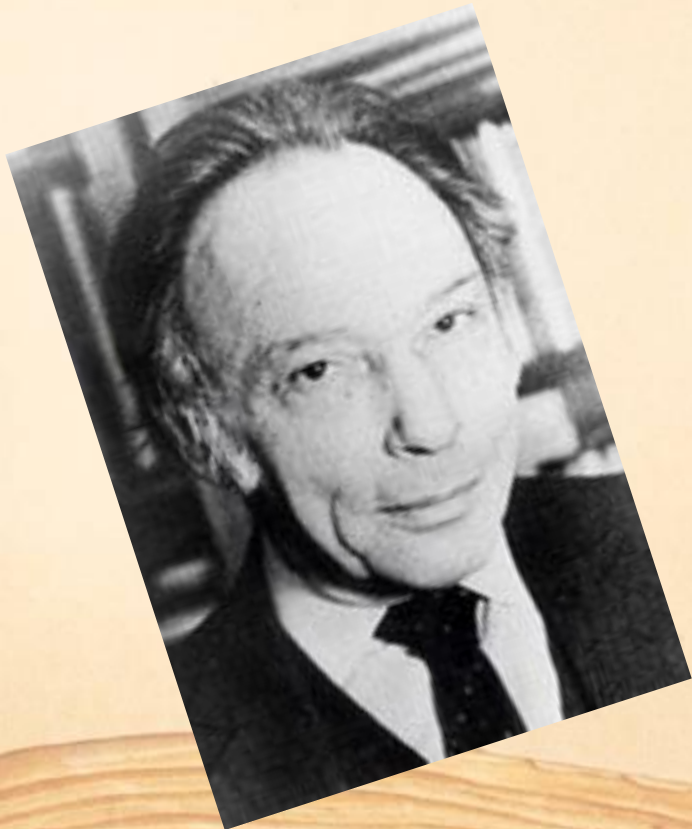


Теоретические проблемы подготовки детей к школе.



**Выполнила:
Лапина Людмила Александровна
воспитатель**

«Быть готовым к школе уже сегодня - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться».
Л.А. Венгер.



Готовность к школе включает несколько основных компонентов:



- И н т е л л е к т у а л ь н а я
г о т о в н о с т ь ;

- Л и ч н о с т н а я и
с о ц и а л ь н а я
г о т о в н о с т ь ;



- Э м о ц и о н а л ь н о -
в о л е в а я
г о т о в н о с т ь

- Ф и з и ч е с к а я
г о т о в н о с т ь



Интеллектуальная готовность

Родителям следует обратить внимание, что ребенок в 6-7 лет должен уметь:

- **Внимание.** Внимание ребенка должно быть устойчивое, произвольное.
 - Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение 20-13 минут.
 - Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
 - Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
 - Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.
- **Память.** Ребенок должен владеть приемами осмысленного запоминания и воспроизведения.
 - Запоминание 10-12 картинок.
 - Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т. п.
 - Пересказывание текста из 4-5 предложений.

Родители могут развивать внимание и память ребенка с помощью специальных игр. Например, игра «Чего не стало»



Личностная и социальная готовность

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
 - толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
 - нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;
 - ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки,
- ...таковые имеютс



Эмоционально-волевая готовность

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;

В желании учиться большую роль играют слова и поступки взрослых. Создавайте только положительную картинку предстоящей школьной жизни.

- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.



Подготовка руки к письму

1. Лепить разнообразные предметы из глины и пластилина; сооружать сказочные замки из песка или мелких камешков.
2. Изготавливать поделки из бумаги, работать с ножницами и клеем.
3. Конструировать.
4. Застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.
5. Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на веревке.
6. Завинчивать и развинчивать крышки баночек и пузырьков.
7. Нанизывать бусы и пуговицы. Летом можно делать бусы из рябины, орешков, семян тыквы, мелких плодов и т. п.
8. Перебирать крупу (горох, гречку, рис).
9. Играть с мячом, кубиками, мозаикой.



Что ещё могут сделать родители для подготовки ребёнка к школе:

- Читайте ребёнку книги, беседуйте о прочитанном;
- Отвечайте на вопросы ребёнка и задавайте их сами;
 - Готовьтесь к школе вместе: выбирайте ручки, тетрадки, ранец, школьную форму;
- Составьте и соблюдайте режим дня (не забудьте про зарядку);
 - Подготовьте дома рабочее место школьника.



Чего делать не стоит:

- Превращать ребёнка раньше времени в ученика (большое количество занятий истощают его, лишая возможности играть и общаться со сверстниками);
 - Формировать отрицательное отношение к школе;
- Заставлять переписывать несколько раз выполненную работу.

Главное, что могут и должны родители – это верить в своего ребёнка, хвалить в случае даже маленьких успехов и поддерживать и помогать в случае неудач (но не делать его работу за него).

Подготовка ребёнка к школе – задача не из лёгких. И от того, как эта задача будет выполнена, будет зависеть легким или трудным будет вход ребёнка в новую для него школьную жизнь.



Успехов Вам!

Верьте в себя и своего ребенка и у вас все получится!

