

***ТЕСТОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***

Автор : Николаева И.В.,
учитель начальных классов
ГБОУ «Школа №2115», г .Москва



ЧТО ТАКОЕ «ТЕСТ»?

Тесты - это стандартизированные задания с вариантами ответов, среди которых даются верные и неверные.

Работающий с тестами должен определить верный ответ и выделить его в соответствии с заданной формой.

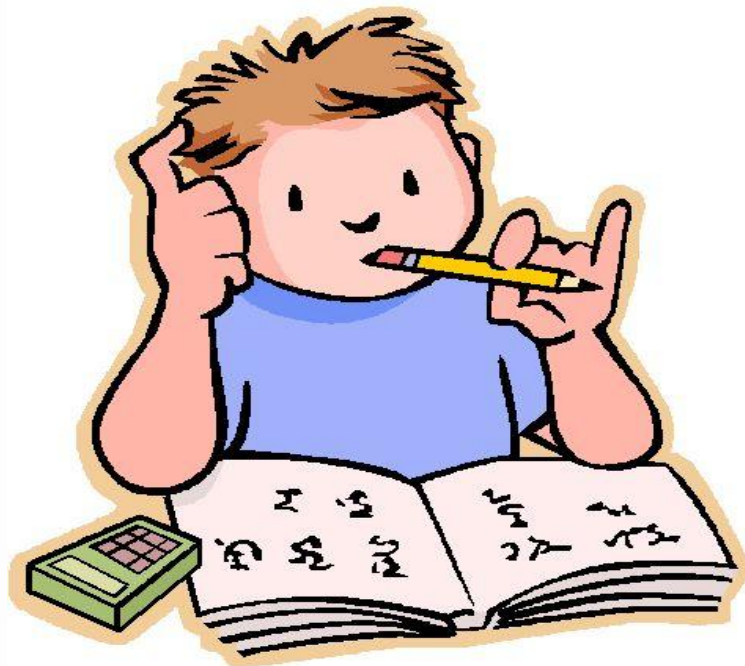


КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ТЕСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ?

- ❑ *Социальная функция* тестов проявляется в требованиях, предъявляемых обществом к уровню подготовки ребенка младшего школьного возраста.
- ❑ *Образовательная функция* состоит в закреплении и систематизации знаний, практических умений и навыков, повышении их качества (точность, полнота, осознанность, отсутствие пробелов, ошибок).
- ❑ *Воспитательная функция* тестов заключается в формировании положительных мотивов учения, способов самостоятельной познавательной деятельности, умений постановки и достижения целей, а также умений самоконтроля и самооценки.
- ❑ *Развивающая функция* тестов направлена на развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, эмоциональной сферы и таких качеств личности, как трудолюбие, умение слушать, исполнительность и обязательность, самостоятельное и аккуратность.



- ❑ *Контролирующая функция* тестов позволяет учителю получить информацию о достижениях своих учеников, установить динамику этих достижений, уровень развития личностных качеств детей, степень усвоения программного материала.
- ❑ *Функция творческого роста учителя* связана с тем, что тесты дают возможность учителю выявить достижения, недостатки и ошибки в его педагогической деятельности.





КАКИЕ ВИДЫ ТЕСТОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ?

- тесты со свободным выбором ответа;
- тесты, в которых требуется установить соответствие;
- тесты, предполагающие выбор ответа (ответов) из целого ряда вариантов;
- тесты, которые ведут к созданию схем, графиков, таблиц

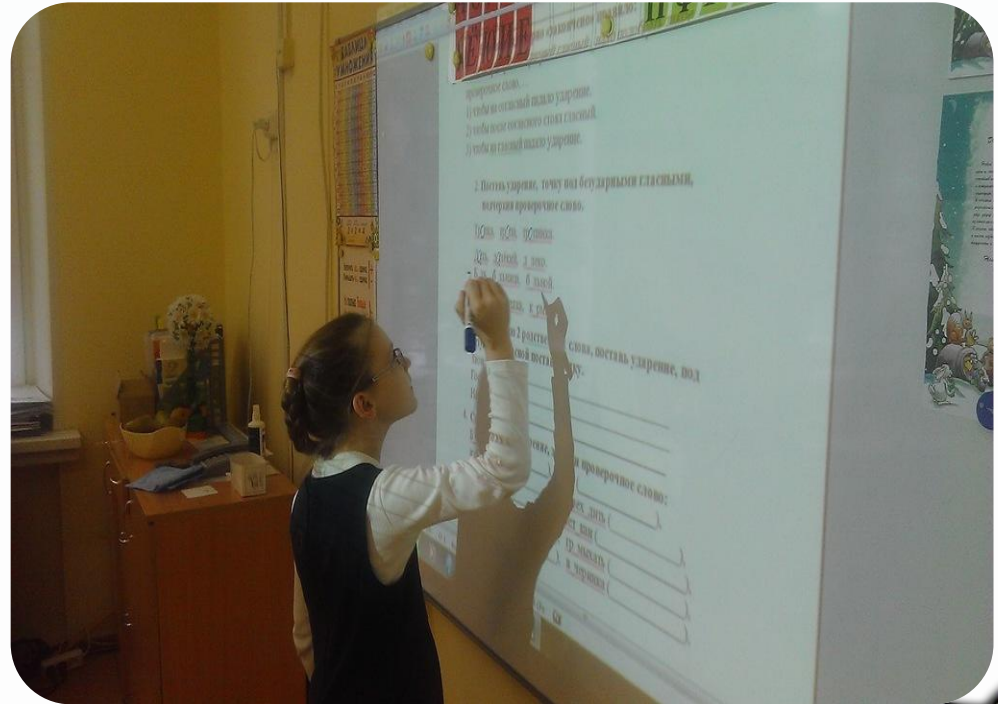


Методическая копилка

Русский язык

Состав слова

Распределите слова в
четыре столбика в
зависимости от того, в
какой части слова
находится орфограмма:
*Полеты, мячик, в
школе, за конём.*



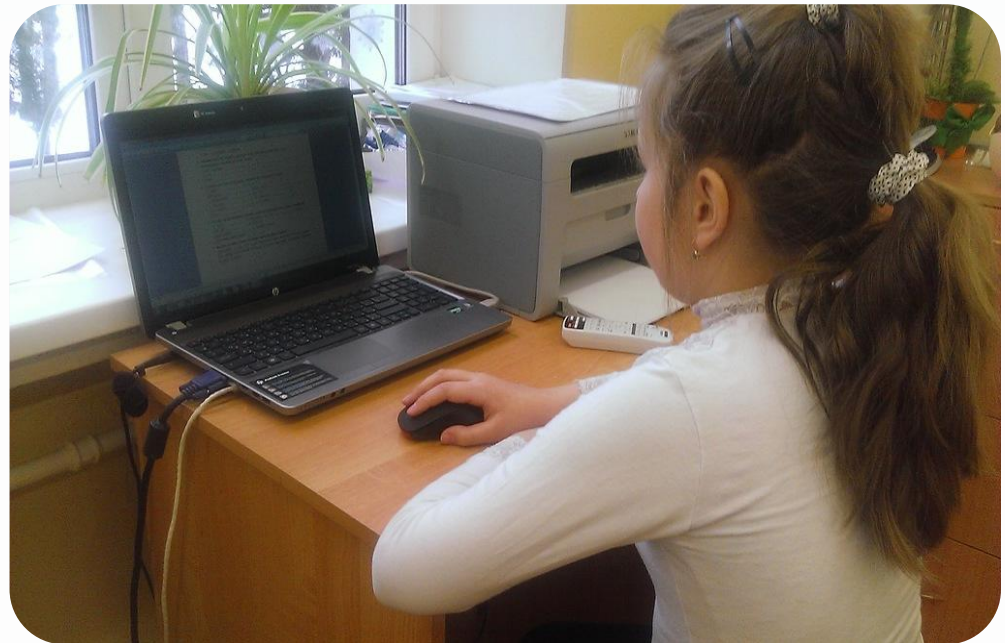
В словосочетании найти существительное, в котором нужно дописать окончание «-е»:

а) подошел к пристан...

в) сочинять о доблест...

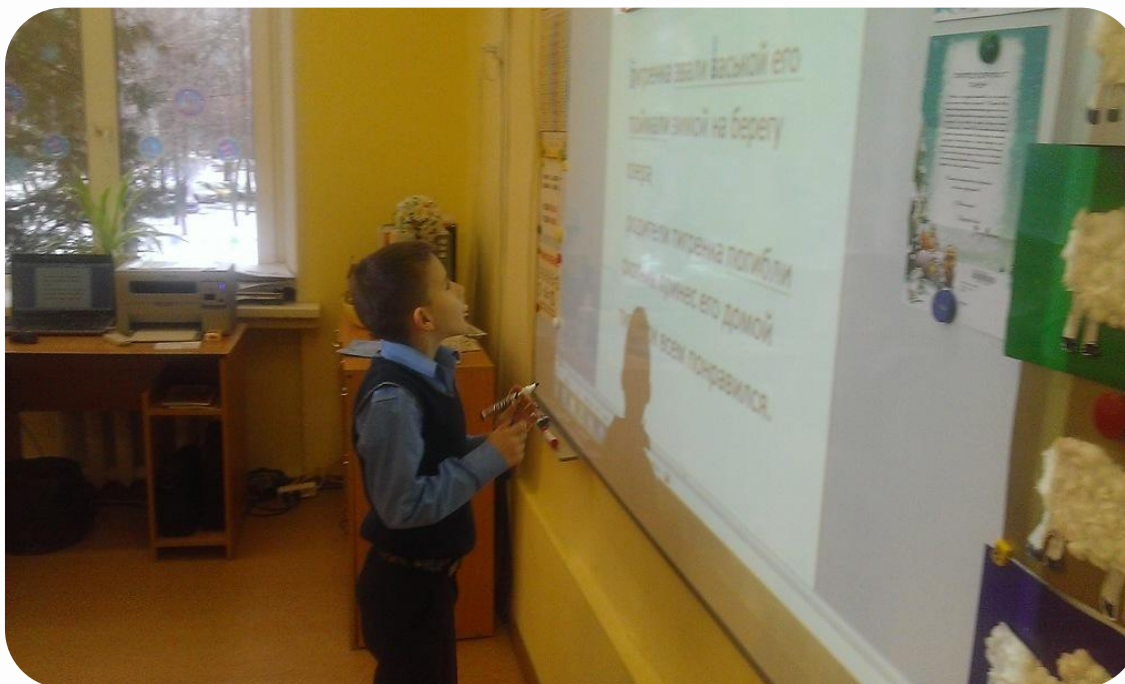
б) письмо к матер...

г) рассказ о природ...



Какое окончание и почему: жить в посёлк...

- а) окончание -е, потому что это существительное 1 скл. П. п.
- б) окончание -е, потому что это существительное 2 скл. П. п.
- в) окончание -и, потому что это существительное 3 скл. П. п.
- г) окончание -е, потому что это существительное 2 скл. Т. п.



Найти словосочетание, в котором допущена ошибка:

- а) столетние дерево
- б) в огромном пространстве
- в) за далеким лугом
- г) по зеркальной глади



Подчеркни в предложениях подлежащее и сказуемое.

Коротышки поднялись в небо на воздушном шаре.

Летом папа построил дом.

В комнате громко зазвонил телефон.

Мальчик прочитал книгу о животных.

Ребята нарисовали красивые рисунки.



Мягкий знак – показатель мягкости и разделительный ь знак.

1. Выбери неверное утверждение:

- а) мягкость согласного на конце слова обозначает ь знак;
- б) в сочетаниях ЧК, ЧН, ЩН после Ч и Щ пишется ь знак;
- в) разделительный ь знак пишется после согласной буквы перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.

2. Выпиши в две группы слова с разделительным мягким знаком и ь знаком – показателем мягкости:

Деревья, листья, серенький, перья, горький, пальто, бельё, варенье, сколько, вьюга.

- а) мягкий знак – показатель мягкости;
- б) разделительный ь знак.

3. Укажи слова, в которых пишется разделительный мягкий знак

Ноч...ю, вороб...и, вою...ют, мурав...и, руж...ё, зеленее...ет, затиш...е, пол...но, клюю...ёт.

4. Укажи слова, в которых пишется мягкий знак – показатель мягкости:

Пал...то, крыл...я, апел...син, ступен...ки, греч...ка, сед...мой, кол...я, удоч...ка, пал...ма.



Тема: ударные и безударные гласные.

1. Укажи слова, в которых ударение падает на первый слог:

- 1) магазин
- 2) машина
- 3) кусты
- 4) ширина
- 5) звонят
- 6) алфавит
- 7) щавель
- 8) позвонишь
- 9) лисица

2. Выбери правильное утверждение:

Чтобы проверить безударную гласную, надо изменить слово так,

- а) чтобы гласная слышалась ясно;
- б) чтобы после безударной гласной стоял согласный звук;
- в) чтобы безударная гласная стояла под ударением.

3. Укажи проверочное слово к слову ТЕМНО:

- 1) тёмный
- 2) темнота
- 3) темнеет



Тестовая технология дает возможность сэкономить время на уроке, охватить весь класс или нужную категорию учащихся, быстро получить результаты проверяемой темы.



Спасибо за внимание!

