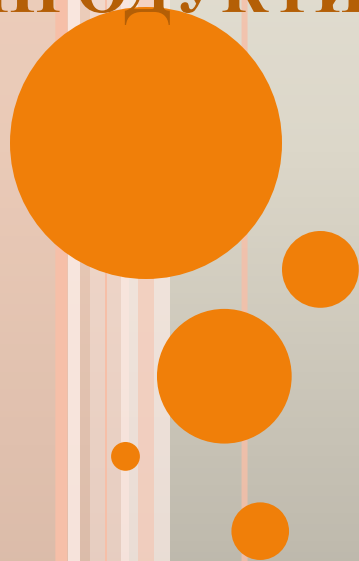


**ТИПОВЫЕ ПРИЁМЫ ФАНТАЗИРОВАНИЯ
(ТПФ) И ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ (РТВ) В
ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



АНТРОПОМОРФИЗМ (ОЖИВЛЕНИЕ)

▣ *Вид деятельности – рисование, лепка.*

«Оживить» неодушевлённый предмет в рисунке, лепке (деревья, цветы, посуда и пр.)



НА ЧТО ПОХОЖЕ?

▣ Вид деятельности – рисование, аппликация.

Дорисовать, наклеить.

- ❖ Кляксография
- ❖ Геометрические фигуры
- ❖ Линии
- ❖ Монотипия
- ❖ Отпечатки (пуговицы, ключи, спичечный коробок и пр.)
- ❖ Островок (ткань произвольной формы)



ДИЗАЙН СВОЕЙ БУКВЫ

□ Вид деятельности – рисование, лепка, ручной труд.



АССОЦИАЦИИ

▣ Вид деятельности – рисование беспредметное.

Темы «Осень – это...», «счастье – это...» и пр.



А ЧТО ПОТОМ?

- ▣ *Вид деятельности – рисование, лепка.*
- ✓ Придумать продолжение сказки и изобразить героя (нового).
- ✓ Придумать и изобразить 5 время года.



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

▣ *Вид деятельности – рисование.*

Преобразовать изображаемый объект, чтобы он стал:

- Волшебным (заяц, дом, мяч и пр.)
- Добрым (баба яга, кощей и пр.)
- Весёлым



СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

▣ *Вид деятельности – рисование, лепка, аппликация.*

Украсить что-либо профессиональными принадлежностями (рисование – ёлка для водителя (колёса, рули, фары)).



ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

▣ *Вид деятельности – рисование, лепка, ручной труд.*

Придумать и изобразить новый волшебный предмет (подушка-усыплялка...).



СКАЗКА ПО КРУГУ

▣ *Вид деятельности – рисование.*

В течении нескольких минут дети рисуют по желанию на листочках, по сигналу пересаживаются на соседнее место и продолжают начатый соседом рисунок. Так несколько раз. Затем составляют рассказ о полученном изображении.



ВХОЖДЕНИЕ В КАРТИНУ

□ *Вид деятельности – рисование.*

После рассматривания картины, предложить «войти» в неё и нарисовать то, что не видно.



ПЕРЕПУТАННЫЕ СКАЗКИ

▣ *Вид деятельности – рисование, лепка.*

Изобразить героя или обложку книги («Гуси-поросята», «Три лебедя», «Красный теремок» и т.п.).



ПРОТИВОРЕЧИЯ

▣ *Вид деятельности – рисование.*

Нарисовать то, что может быть :

- Большим и маленьким (собака, мяч, велосипед...)
- Высоким и низким (человек, дерево...)
- Тёплым и холодным (утюг, батарея, рука...)...



Половинки

▣ Вид деятельности – рисование, аппликация.

Дорисовать, наклеить вторую симметричную часть предмета.



КОТОПЁС

▣ Вид деятельности – рисование, аппликация.

Простой вариант.

- Дорисовать часть животного и дать ему название (котопес, овцеслон и др.).
- Наклеить две части разных животных, дать название.

Сложный вариант.

Самостоятельно придумать и нарисовать животное, из частей двух животных.

Можно использовать трафарет.



ДРУГОЕ МЕСТО

▣ *Вид деятельности – рисование.*

«Заяц в магазине», «Дождь из земли», «Цветы на доме» и пр.



ПРЕВРАЩЕНИЕ

▣ Вид деятельности – рисование, аппликация.

Изобразить необычное применение предмета (шляпа – зонт, горшок для растений, носок – подставка для карандашей, ваза и пр.).



ПРАЗДНИК

▣ *Вид деятельности – рисование.*

Придумать несуществующий праздник и изобразить его (День детских шапочек, праздник домашних животных, день рождения геометрических фигур и пр.).



ВЫБЕРИ ТЕХНИКУ

▣ *Вид деятельности – рисование, аппликация.*

Дорисовать доклеить недостающие детали с помощью знакомых нетрадиционных техник (цветы на стебельках из салфеток, листья на деревьях - ватными палочками, солнце – спичечным коробком).



НАРИСУЙ ПО ОПИСАНИЮ

▣ Вид деятельности – рисование.

Простой вариант.

Круглое, жёлтое (солнце, яблоко)

Красное, квадратное (кубик, стол)

Сложный вариант.

Большое, тёплое, синее, колючее.

Маленькое, треугольное, милое, весёлое.



РИСОВАНИЕ НАОЩУПЬ

▣ Вид деятельности – рисование.

Простой вариант – знакомые простые легко угадываемые предметы (кружка, кукла, ботинок).

Сложный вариант – незнакомые сложноорганизованные предметы (можно скрепить несколько предметов) – задача ребёнка не угадать, а вообразить и изобразить.

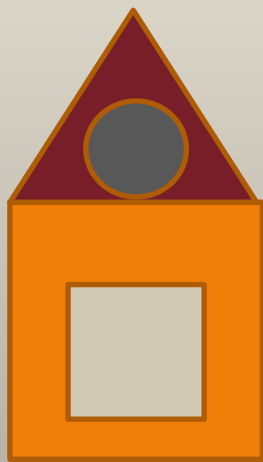


ДЕТАЛИ

▣ Вид деятельности – аппликация.

Показать детям аппликативную работу.

Предложить те же детали, но создать другой образ.



РИСОВАНИЕ ПО ВКУСУ

▣ Вид деятельности – рисование.

1 вариант.

Дети/ребёнок пробует кусочек фрукта/овоща и закрашивает любую геометрическую фигуру или тонирует лист бумаги цветом, соответствующим цвету фрукта/овоща. Затем дети угадывают – что же съел художник.

2 вариант.

Дети/ребёнок пробует кусочек фрукта/овоща и изображает его.

