

# Типы психической конституции детей

Определение направленности психической активности (вовне, вовнутрь либо ее баланс) позволяет выделить центровертивный, экстравертивный и интровертивный типы конституции детей, различающиеся целым рядом как психологических, физиологических и функциональных показателей. При этом важно, что ни один из типов не имеет абсолютных преимуществ перед другим, в каждом можно выделить и сильные, и слабые стороны, составляющие в совокупности конституциональн



## Центровертивный тип конституции

(от латинского слова «центро» - «середина», «баланс»)

Дети такого склада имеют удачно находить гармонию между собственным, внутренним миром и окружающей действительностью.

Сильные стороны

Дети подобного склада разносторонне одарены, доброжелательны, жизнерадостны, общительны. Им свойственна непосредственность, открытость. Для центровертов характерно гармоничное развитие силовых, скоростных качеств и выносливости.

Слабые стороны

При выполнении работы они могут не проявлять должной усидчивости, настойчивости, инициативности.



## Экстравертивный тип конституции (от латинского слова «экстра» - «вовне»)

Дети подобного склада наиболее раскрепощенные, открытые внешнему миру.

Сильные  
стороны

Экстраверты, как правило, активны, уверены в себе, решительны, инициативны, обладают богатым воображением. Эти дети эмоционально и двигателью раскрепощены. В коллективе они стремятся занять позицию лидера. Среди сверстников экстраверты обычно чувствуют себя уверенно, любят находиться в центре внимания. У них хорошо развиты силовые и скоростные качества.

Слабые  
стороны

Им свойственны низкие показатели произвольного внимания и чрезмерная импульсивность, способствующая возникновению ситуаций недопонимания с окружающими (конфликты, драки). Может быть недостаточно развита мелкая



## Интровертивный тип

(от латинского слова «интро» - «вовнутрь»)

Дети такого склада ориентированы, прежде всего, на себя, свой внутренний мир.

Сильные  
стороны

У детей интровертивного склада хорошо развито логическое мышление, память, внимание. Такие дети, как правило, прилежно учатся, редко нарушают дисциплину. Они ответственные, исполнительны, рассудительны, тактичны, имеют хорошо развитую мелкую моторику, выносливы к длительным нагрузкам.

Слабые  
стороны

Дети такого типа могут быть излишне впечатлительны, мнительны, ранимы. Они могут уступать детям других типов в развитии



Мы такие разные...  
и это замечательно!

