

# Проект в ГБДОУ «Толерантность. Шаг навстречу»



Составила воспитатель ГБДОУ №39:  
Федоткина Ирина Владимировна

г. Санкт-Петербург, 2017г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. В современном мире проблема проявления толерантности стоит очень остро, поскольку мы живем в многонациональном обществе, в век глобализации, интеграции, масштабных миграций. В интересах мирового сотрудничества необходимо, чтобы как отдельные люди, так и общины, нации признавали культуру, плюрализм человеческого общества. Толерантность является не только важным принципом, но и необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов.

В законе РФ «Об образовании» говорится: «Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей...» (ст. «Принципы государственной политики в области образования»).

Основным из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в ФГОС является требование о том, что ребенок должен «обладать установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства», он должен быть «способен учитывать интересы других и старается разрешить конфликты»

Таким образом, в ходе анализа данной проблемы, была выявлена следующая проблематика:

## ПРОБЛЕМАТИКА

происходящие в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей, что привело к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов, к размытости понятий «долг», «честь», «совесть», «духовность», «патриотизм».

Мы живем в многонациональном государстве, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур, национальностей. Сегодня необходимо с пониманием относиться к детям, воспитывающимся в разных этнических и социально-экономических условиях.

**Не различия сами по себе порождают проблемы, а отношение к ним отдельных людей и общества в целом.**

## РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В сложившейся ситуации не эффективны разовые и локальные меры. **Необходим комплексный, системный подход и программная форма организации духовно-нравственного воспитания детей.**

В дошкольном возрасте закладываются исходные моральные ценности, нормы поведения, происходит формирование представлений о значимости человеческого достоинства, понимание ценности своей личности и других людей, воспитывается уважение к ним, чувство солидарности и стремление к сотрудничеству, умение ненасильственного разрешения конфликтов. В дошкольном возрасте происходит активное усвоение ребенком знаний о мире, о взаимоотношениях между людьми, знакомство с социальными ролями и ценностями общества.

**В течение именно дошкольного периода происходит интенсивная ориентировка ребенка в социальных отношениях между людьми, в трудовых функциях, общественных мотивах и задачах их деятельности.**

# Что же такое толерантность?

- **Толерантность** – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.



## Цветок толерантности



Каждый человек хочет видеть своего ребенка благополучным и успешным, комфортно чувствующим себя в социальной реальности, и, конечно, каждый хочет, чтобы его ребенка не коснулись проблемы асоциального поведения, наркомании, алкоголизма и так далее; но часто родители забывают основную аксиому педагогики, которую сформулировал еще К. Д. Ушинский и которая заключается в том, что личность формируется личностью, а характер – характером.

Рассматривая толерантность во взаимоотношениях между членами семьи и социальным окружением в качестве одной из характеристик толерантных отношений можно выделить активное отношение между ее членами на основе взаимного уважения и поддержки.



# Основные критерии и показатели толерантности





## Цель проекта :

- Формирование у всех участников проекта навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий;
- повышение педагогической культуры родителей, показать важность и необходимость применения принципа толерантности в семейном воспитании, во взаимоотношениях родителей и детей;
- Сотрудничество с представителями благотворительных организаций с целью лучшего проникновения в проблему

## Задачи:

1. Создание условий для развития толерантных отношений детей и их родителей.
2. Систематизация знаний по развитию толерантных отношений.
3. Организация партнерских отношений с семьей воспитанников и представителями общественности по вопросу толерантного воспитания.
4. Побудить родителей к деятельности по формированию норм нравственного отношения к миру, к людям и к себе.
- 5.. Повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе, в обществе.
6. Найти эффективные формы по взаимодействию участников проекта по формированию толерантной культуры.
7. Анализ результативности работы по навыкам толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

## **Основные направления:**

1. Формирование у детей навыков толерантного отношения к окружающему миру;
2. Формирование компетенций у участников проекта в области интеркультурного воспитания.

**Вид проекта:** творческо-исследовательский, межгрупповой, долгосрочный.

**Участники:** педагоги ГБДОУ, родители, дети, представители АНО «Огонек добра», МООИ «Родничок надежды», представители библиотеки им. Лавренева.

**Время реализации проекта:** 2017-2018 учебный год.

## Организация партнерских отношений между воспитателями группы, семьями воспитанников и представителями общественности по вопросу толерантного воспитания детей

1. Консультирование семей и педагогов по проблеме формирования толерантности;
2. Привлечение родителей к организации праздников и досугов
3. Создание и выставки семейных альбомов;
4. Организация совместных конкурсов
5. Привлечение педагогов к организации мероприятий с подопечными АНО и МООИ (детьми с ОВЗ)
6. Оформление информационных стендов для родителей.
7. Экскурсия выходного дня, участие семей воспитанников в мероприятиях АНО и МООИ совместно с воспитанниками.



## Ожидаемые результаты

После реализации данного проекта ожидаются следующие результаты:

1. Сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность. Волевые качества – умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.
2. Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей, детским садом и общественностью. Родители сменят пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений своих детей, и что важнее всего, притворят их в жизнь.
3. В группе будет создана картотека «Дружные дети», который будет пополнен художественной литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями, прочее.
4. Составление картотеки игр, сценариев, досугов с родителями.
5. Повышение правовой и педагогической культуры родителей (папки-передвижки, памятки-рекомендации по воспитанию толерантности).
6. Развитие творческих способностей воспитанников, их коммуникативных качеств.



Таким образом,  
толерантность во  
взаимоотношениях детей  
и взрослых предполагает  
способность взрослых  
видеть перспективу  
воздействия  
складывающихся  
взаимоотношений на  
ребенка, его развитие и  
поведение в целом.

честный

смелый

надёжный

верный

чуткий

добрый

умный

ласковый

терпеливый

справедливый

внимательный

решительный

**Толерантный  
человек**

# Мини-проекты о своей семье



# Совместные игры

The image features a blue header with a wavy, layered design. The text "Совместные игры" is centered in white. Below the header, the background is white with faint, overlapping blue wavy lines that mirror the design of the header.

# Ситуации во время сюжетно-ролевой игры

# Участие в мероприятиях МООИ и АНО. Мастер-класс «Подарок для мамочки»



# Участие в мероприятиях МООИ и АНО. Совместный праздник «Мы дружим»





# Планируемые мероприятия:

- Организация совместного праздника с родителями – день матери
- Организация Конкурса бабушек
- Организация мастер-класса, посвященного Дню пожилого человека
- Показ кукольных спектаклей и постановка детьми сценок, посвященных бережному отношению к природе и животным
- Участие в мероприятиях МООИ и АНО с привлечением семей воспитанников (день семьи, Новогодняя мастерская, Дружный новый год, рождественский мастер-класс, праздник весны, праздник мыльных пузырей, Развеселая Масленица, Полянка Добра на фестивале StereoLeto и прочее)
- Выступление специалистов МООИ и АНО перед детьми старшего дошкольного возраста
- Организация выступлений специалистов библиотеки им. Лавренева, посвященных Дню пожилого человека, бережному отношению к природе и прочее (начиная со среднего возраста)

## Планируемые результаты, достигнутые к завершению проекта.

**У детей:** появление у детей знаний о необходимости толерантного поведения в микрокультурном обществе. Проявление у детей толерантного отношения к убеждениям и взглядам других людей, к различным социальным группам. Формирование способности к сотрудничеству внутри коллектива. Отрицательное отношение к проявлению агрессии и насилия в любой форме, стремление прийти на помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Формирование в группе ДОО благоприятного психологического микроклимата

**Педагоги:** усовершенствовали профессиональное мастерство в вопросах воспитания толерантного поведения у дошкольников. Создали в детском саду необходимые условия для сотрудничества с семьями воспитанников и представителями общественных организаций, реализовали личностно-ориентированный, компетентностный и развивающий подходы к обучению и воспитанию.

**Родители:** повысили компетентность в области нравственного воспитания детей и формирования у детей толерантного поведения. Улучшили благоприятный психологический микроклимат в семье.