

Транспорт

***Презентацию
подготовила:
воспитатель группы № 11
МДОАУ «ДС№3 «Тополёк»
г. Ясный
Абдулгалеева А.А.***

Интеграция образовательных областей



Актуальность :дети в недостаточной степени знают виды транспорта, недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда могут максимально обогатить знания и представления о видах транспорта.

Проблема: Для чего нам нужен транспорт? Какие виды транспорта бывают?

Вид проекта:

Познавательный, игровой.

Возраст: Вторая младшая группа

Участники проекта: дети второй младшей группы №11, воспитатели группы, родители.

Период выполнения проекта:
краткосрочный (1неделя)

Цель:

Дать детям представление о разновидностях транспорта; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.

Задачи:

Обучающая:

-расширять и закреплять представления детей о транспорте, учить различать основные части транспорта(кабина, кузов, колеса);

Развивающая:

-формировать умения различать транспорт по внешнему виду и знать его назначение;

-развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, аппликации; развивать творческие способности;

Воспитательная:

- воспитывать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности; расширять кругозор детей; воспитывать наблюдательность.

Содержание работ по теме

транспорт

Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие			Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
Коммуникация	Прогулка	Познание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Д.и. «Правильно – неправильно о», «Кто называет больше», «Собери машину». С.р.и. «Автобус».	Наблюдение за грузовыми и легковыми транспортом, сходства и различия. Подвижная игра «Паровозик», «Трамвай».	«Пассажирский транспорт»; «Грузовой транспорт»; «Специализированный транспорт»; «Как нам транспорт помогает. Конструирование: «Ворота для машины».	В.И. Миярсова «Легковой автомобиль». Б. Заходер «Шофер». В.И. Миярсова «Автобус», «Троллейбус». Заучивание стихотворения.	Ситуация общения : «Что я знаю о транспорте»; «Пожарная машина». Игра имитация: «Я шофер»; С.р.и. «Едем к бабушке».	Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых, рассказывать детям о понятных им профессиях (шофер), расширять и обогащать о трудовых действиях.	Игра имитация «Я машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе». Д.и. «Дети на прогулке».	Рисование «Отремонтируйте машину колеса», «Рельса для паровоза». Аппликация «Ракета». Лепка «Вертолет».	М. Раухвергера «Воробушки и автомобиль». Е. Тиличевой, Н. Найденовой «Самолет».	Учить начинать ходьбу по сигналу. Воспитывать выдержку совершенствовать умения передвигаться в определенном направлении.	Закаливание по схеме.

Предварительная работа:

1. Подобрать методическую литературу по теме;
2. Подобрать художественную литературу по теме;
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

Дидактические игры:

«Виды транспорта» (разрезные картинки),
«Цветные автомобили», «Кто назовет больше»,
«Правильно-неправильно».

Подвижные игры:

«Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Такси»,
«Цветные автомобили».

Сюжетно-ролевые игры:

«Едем к бабушке», «Я машина»

Чтение художественной литературы:

Б. Заходер «Шоферы»; Дорохов А. «Пассажир»; А.
Барто « Грузовик», загадывание загадок о
транспорте.

Продуктивная деятельность:

Рисование – «Отремонтируйте машине колеса»,
Аппликация – «Ракета», Лепка - «Вертолет»

Работа с родителями:

Консультация «Посмотри направо – посмотри налево».

Альбом «Виды транспорта».

Выставка детских работ «Транспорт».

Беседа на тему «Как я ехал на автобусе»,
«На чем люди ездят», «Как вести себя вблизи машин».

Транспорт- это машины,
которые перевозят людей,
животных и грузы по воде,
земле и воздуху.

Виды
транспорта:

Общественный транспорт



Грузовой транспорт



Служебные машины



фото аналогичного автомобиля

Наши работы:







Выводы:

- знают и называют правильно виды транспорта;
- могут дать элементарную оценку по внешним признакам;
- умеют организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Список литературы:

Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи» М.: 2009.

Полынова В.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.:2007.

Барто А.Л. Игрушки. Стихи для мл. возраста//М.: «Фламинго», 2006.

Уланова Л.А. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7лет, 2003.

Спасибо за внимание