

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеразвивающего вида
детский сад №56 «Солнышко»

Тренинг для педагогов на тему:
«Слагаемые успеха»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
БОЛХОВИТИНА Н.С.



Как вы считаете, для чего нам нужен лично- профессиональный рост ?

- 📁 для продвижения по карьерной лестнице;
- 📁 для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогу;
- 📁 для того чтобы достичь успеха!!!



К успеху стремятся многие, но не все его достигают. При этом путь к успеху можно рассматривать как одну из форм личностного роста. Власть и слава достается всем, разница только в ее степени.



Внутренний потенциал человека часто остается неизвестен даже ему самому, поэтому необходимо работать над собой, открывать внутренние ресурсы и развиваться.



**К вершине
успеха!**

100%

УРА!

90% Я уже
делаю это

80% Я добьюсь
своего!

70% Я смогу сделать
то, что я задумал

60% Я уверен, что я
умею

50% Я верю в свои силы

40% Я смог бы, но мне нужна
помощь

30% У меня есть цель, но я не совсем
уверен в себе

20% Есть цель, но я не знаю, как её достичь

10% Я не очень верю в свои возможности

0% Не хочу, нет мечты, нет цели



Личностный рост не сводится только к раскрытию своих способностей, эта работа направлена также и вовне: умение понимать других людей, грамотно выстраивать с ними коммуникацию, улавливать послания из внешнего мира и использовать их в общении — все это характеризует успешных людей, и этому можно научиться.



УСПЕХ ... Все хотят его
достигнуть. Все к нему стремятся.
Часто желают друг другу. А что это
такое? Есть ли готовый «рецепт»
успеха? Успех педагога – в чём он?



Заглянув в «Толковый словарь» Ожегова С.И. можно увидеть три значения, данные лингвистом, составляют успех педагога. Успех, пишет Ожегов:

- это удача в достижении чего-нибудь;
- общее признание;
- хорошие результаты в работе.



НО, УСПЕХА НЕВОЗМОЖНО
ДОСТИГНУТЬ, ЕСЛИ НЕТ КОНКРЕТНОЙ
ЦЕЛИ.



Без какой-нибудь цели и
стремления к ней не живет ни
один живой человек. Потеряв
цель и надежду, человек с тоски
превращается нередко в
чудовище...



Ф.М. Достоевский



ПРИТЧА



Однажды профессор философии перед лекцией зашел в аудиторию и разложил на столе несколько различных вещей. Когда началось занятие, он молча взял большую пустую стеклянную банку и заполнил ее большими камнями.



Затем спросил: «Банка
полная?» «Да!» –
согласились студенты.
Тогда профессор достал
коробку с мелкой галькой и
высыпал ее в эту же банку.
Затем слегка поболтал
банку и галька, конечно же,
заполнила мелкие щели
между камнями.





Профессор опять спросил студентов: «Банка полная?» Они рассмеялись и согласились, что банка полная. Тогда профессор достал коробку песка и высыпал ее содержимое в банку. Естественно, песок заполнил все остальное пространство.



Теперь, - сказал
профессор, - я хочу,
чтобы вы поняли, что
это – ваша жизнь. Камни
– важные вещи: ваша
семья, ваши друзья,
ваше здоровье, ваши
дети.





Если бы все остальное
было потеряно, а
остались бы только они,
то ваша жизнь была бы
все еще полна.



Галька - другие вещи,
которые имеют
значение, подобно
вашей работе, вашему
дому, вашему
автомобилю.

Песок – все остальное,
это просто мелочи
жизни.





Если вы сначала
наполните банку
песком, то не будет
места для гальки и
камней. То же самое
происходит и в жизни.



Если вы тратите все ваше время и энергию на мелочи, у вас никогда не будет места для вещей, которые являются для вас важными. Обратите внимание на вещи, которые являются критическими для вашего счастья.





Заботьтесь сначала о
камнях — это то, что
действительно имеет
значение. Установите ваши
приоритеты. Остальное -
только песок.



**ПРИ НЕПРАВИЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
ЧЕЛОВЕК ЗАНИМАЕТСЯ ТЕКУЧКОЙ И
НЕ РЕШАЕТ ТЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ
ЯВЛЯЮТСЯ У НЕГО ПРИОРИТЕТНЫМИ.
ПРИ НЕПРАВИЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
ТЕРЯЮТСЯ ИЗ ВИДА ВАЖНЫЕ ВЕЩИ И
ДЕЛА.**



*«Пусть ваши цели
будут из камня,
а планы – из песка»*



Джим Дорнан



Никто еще не создавал чего-либо заслуживающего внимания без достаточной уверенности в себе. Такая уверенность невозможна без развитых в одинаковой степени самооценки и самоуважения. Ничто не может стать препятствием к достижению успеха, кроме отсутствия веры в себя.

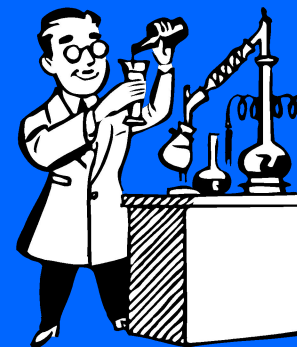
Дж. Ландрам



ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ НЕМАЛОВАЖНЫМ
ЯВЛЯЕТСЯ УМЕНИЕ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ИНТЕРЕСНО
СВОЮ ЛИЧНОСТЬ ОКРУЖАЮЩИМ.

УПРАЖНЕНИЕ «НИКТО ИЗ ВАС НЕ ЗНАЕТ, ЧТО Я...»

Цель: РАЗВИТЬ УМЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЯТЬ СВОЮ ЛИЧНОСТЬ ОКРУЖАЮЩИМ



НА ПУТИ К УСПЕХУ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ
РАЗЛИЧНЫЕ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ. КОТОРЫЕ
МОЖНО РЕШИТЬ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ.



УПРАЖНЕНИЕ «РАЗОЖМИ КУЛАК»



Цель: взаимодействие при
конflikте интересов,
развитие умения работать в
команде.



УПРАЖНЕНИЕ «МОЯ ЖИЗНЕННАЯ ЦЕЛЬ»

Цель: определение черт характера человека при достижении цели.



На листке бумаги обозначьте 2 точки – Вы и Ваша цель, которую вы хотели бы достичь. Теперь соедините эти 2 точки, так чтобы было понятно, какой путь вам предстоит пройти для достижения цели, т.е. на рисунке вы изображаете траекторию движения к цели.



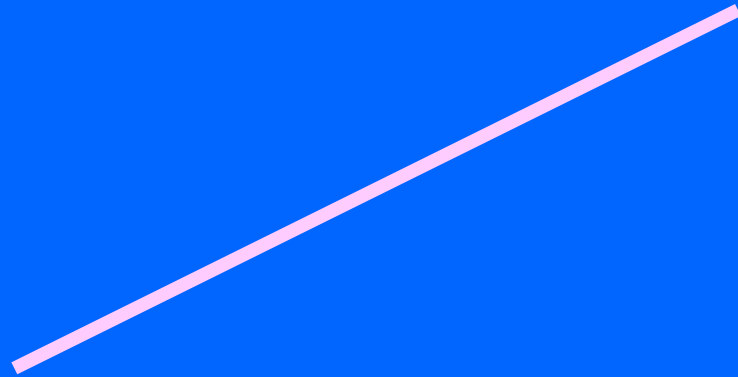
Как вы это сделали?

В зависимости от того каким получился этот путь можно выделить определенные черты человека.

Я

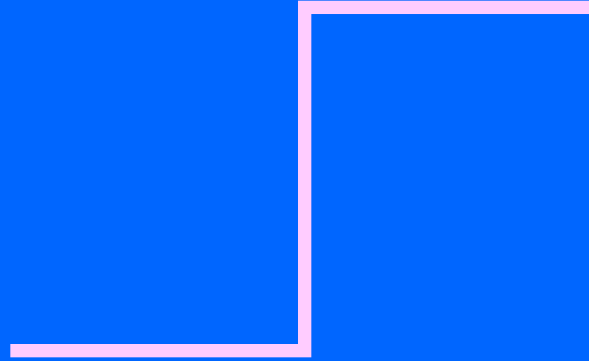
Цель





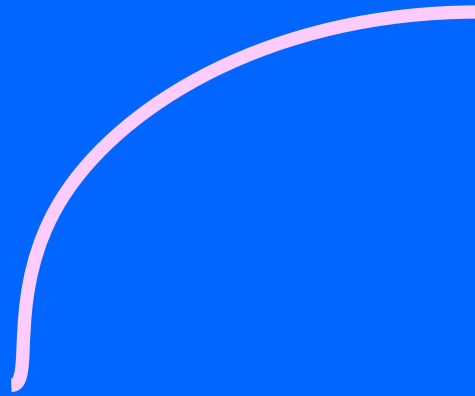
Одна прямая линия: трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы. Коллекционеры всевозможных данных. Все сведения систематизированы, разложены по полочкам.





Ломаные прямые линии: символизируют лидерство. Самая характерная особенность — способность концентрироваться на главной цели. Энергичные, неудержимые, сильные личности, которые ставят ясные цели и, как правило, достигают их! Очень уверенный человек, который хочет быть правым во всем!





Волны: заинтересованы, прежде всего, в хороших межличностных отношениях. Высшая ценность — люди, их благополучие. Волнистый чаще всего служит тем “клеем”, который скрепляет и рабочий коллектив, и семью, т.е. стабилизирует группу.



Творческих успехов!

