

Системный оператор

(старшая группа)

*Подготовила: воспитатель
«Шварцевский д/с»
Нечипорович Валентина Евгеньевна*

Дерево

Образовательная технология ТРИЗ



Цель: *Формировать умение системно мыслить, развивать воображение, умение видеть предмет в настоящем, прошлом, будущем времени, дать знания о дереве, его составных частях, размножение, о пользе для человека. Развивать умение подбирать определения и сравнения к слову дерево, развитие речевого творчества.*

Ход совместной деятельности:

1часть: Загадывание загадки.

Предлагаю поиграть в игру «Дерево какое?»

2часть. На доске девять экранов системно и динамично отражают системный и динамичный мир, появляется возможность увидеть взаимосвязь изменяемых элементов. Вспоминаем, что обозначают экраны, в центре рисуем объект – дерево.

Беседа – путешествие по экранам:

- *Чем дерево было раньше? (в прошлом?)*
- *Что представляет дерево в настоящем?*
- *Чем станет дерево в будущем?*
- *Из чего состоит дерево? (заполняются клетки экрана).*

Динамическая пауза


*Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу. (плавное
покачивание поднятыми вверх руками)*

*Руки нагнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу. (встряхивание рук
перед собой)*

*В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы
летят. (горизонтальные,
одновременные движения руками вправо
- влево)*

*Как они сядут, тоже покажем –
Крылья сложили назад (2 раза)*

Системный оператор - загадка

Системный анализ

Загадка

*Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.*



Игра:
«Расскажи, какое дерево?»

