

# *Системный оператор*

*(старшая группа)*

*Подготовила: воспитатель  
«Шварцевский д/с»  
Нечипорович Валентина Евгеньевна*

# *Дерево*

*Образовательная технология ТРИЗ*



**Цель:** *Формировать умение системно мыслить, развивать воображение, умение видеть предмет в настоящем, прошлом, будущем времени, дать знания о дереве, его составных частях, размножение, о пользе для человека. Развивать умение подбирать определения и сравнения к слову дерево, развитие речевого творчества.*

## ***Ход совместной деятельности:***

***1часть:*** Загадывание загадки.

*Предлагаю поиграть в игру «Дерево какое?»*

***2часть.*** На доске девять экранов системно и динамично отражают системный и динамичный мир, появляется возможность увидеть взаимосвязь изменяемых элементов. Вспоминаем, что обозначают экраны, в центре рисуем объект – дерево.


***Беседа*** – путешествие по экранам:

- *Чем дерево было раньше? (в прошлом?)*
- *Что представляет дерево в настоящем?*
- *Чем станет дерево в будущем?*
- *Из чего состоит дерево? (заполняются клетки экрана).*

## *Динамическая пауза*

*Руки подняли и покачали –  
Это деревья в лесу. (плавное  
покачивание поднятыми вверх руками)  
Руки нагнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу. (встряхивание рук  
перед собой)  
В стороны руки, плавно помашем –  
Это к нам птицы  
летят. (горизонтальные,  
одновременные движения руками вправо  
- влево)  
Как они сядут, тоже покажем –  
Крылья сложили назад (2 раза)*

## *Системный оператор - загадка*



# *Системный анализ*

## *Загадка*

*Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает.*



*Игра:*  
*«Расскажи, какое дерево?»*

