

Подготовила: воспитатель Денисова Е.Ф
МБДОУ № 31 г Выборга
Весь иллюстративный материал был взят с открытых
источников интернета



Играем в «Хитренькие игры»

ТРИЗ в развитии творческой активности и нестандартного мышления у детей



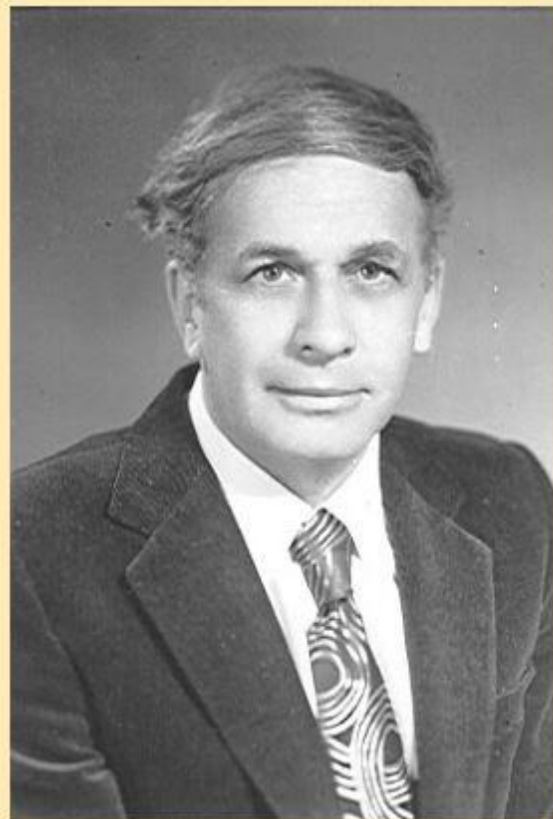
Ребёнок воспитывается разными
случайностями, его окружающими.

Педагогика должна дать направление этим
случайностям



В.Ф.Одоевский

Что такое - ТРИЗ ?



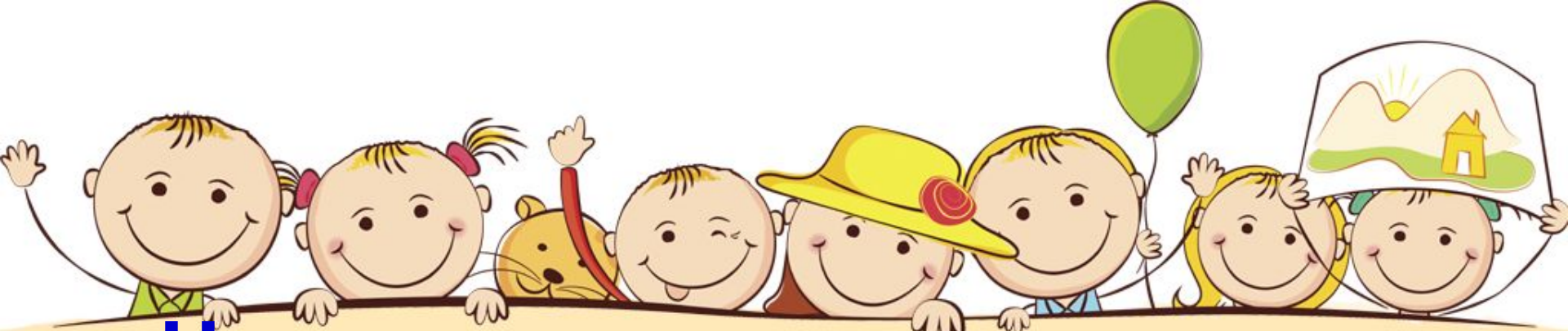
ТРИЗ
расшифровывается, как
**«Теория решения
изобретательских
задач»**, ее автором
является

известный ученый

Генрих Саулович

Альтшуллер — советский
писатель — фантаст (под
псевдонимом Генрих Альтов),
изобретатель





Что нам дает использование технологии ТРИЗ ?

- Развитие творческого мышления;

- Развитие логического мышления;

- Развитие воображения;

- Развитие внимания;

Можно использовать во всех образовательных областях.

Цель ТРИЗ



Не просто развить фантазию детей,
а научить мыслить системно, с пониманием происходящих
процессов, понимать единство и противоречие
окружающего мира

Дети сами могут решать свои вопросы и проблемы , их
просто надо этому научить.



- Мы сегодня научимся с вами выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению.

Девиз тризовцев «Можно говорить всё!»

Постараемся раскрыть и понять смысл этой технологии

(совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата)

Этапы обучения



- **1 этап** – «Поиск истины» ставится вопрос перед ребенком и подводят к проблеме многофункционального использования предмета



Например: мяч- как можно использовать предмет?

- **2 этап** – это «тайна двойного» или выявление противоречий в объекте, явлении, когда что-то в нем хорошо, а что-то плохо, что-то вредно, что-то мешает, а что-то нужно.



Например: Солнце «Хорошо-плохо». Хорошо- греет, плохо – можно обгореть , когда загораясь

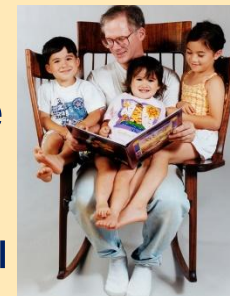


- **3 этап** – разрешение противоречий, решаем сказочные задачи и придумываем новые сказки

Например, задача: «Как можно перенести воду в решете?»

- **4 этап** – изобретательство, учим детей искать и находить свое решение и придумываем новое.

Например : придумайте новый стул, на котором вам хотелось бы сидеть. Придумайте новые игрушки и др





Поехали!

• «Полиномы фантазии»



- «Полиномы фантазии» - это значит учить детей придумывать самые необычные, фантастические сочетания при наборе слов из совершенно разных надсистем. Активизировать словарь, развивать аналитическое мышление.

Задание:

- Ход игры: Дети загадывают любое слово из трех букв. Делим это слово на звуки и придумываем слова, только на этот звук. Придуманные слова записываются столбиком под каждой буквой. Произвольно выбираются слова по одному из каждого ряда и с ним составляется предложение. Это предложение может быть опорным для сочинения рассказа.

П

А

Р

пальто

пенал

парашют

пассажир

аккуратный

английский

артистичный

активный

разбирать

рассказать

рассуждать

расстегивать





Игра «Теремок», является одним из эффективных способов развития ребенка в познавательной сфере и способствует развитию познавательного интереса у дошкольников.

Цель данного приема: тренировать аналитическое мышление детей, учить выделять общие признаки предмета, путем сравнения его с другим предметом. Каждый игрок получает один рисунок (карточку) и играет роль изображенного на нем предмета.

- Ведущий назначает одного игрока хозяином теремка, а остальные «дети» по очереди подходят к нему и ведут следующий диалог:

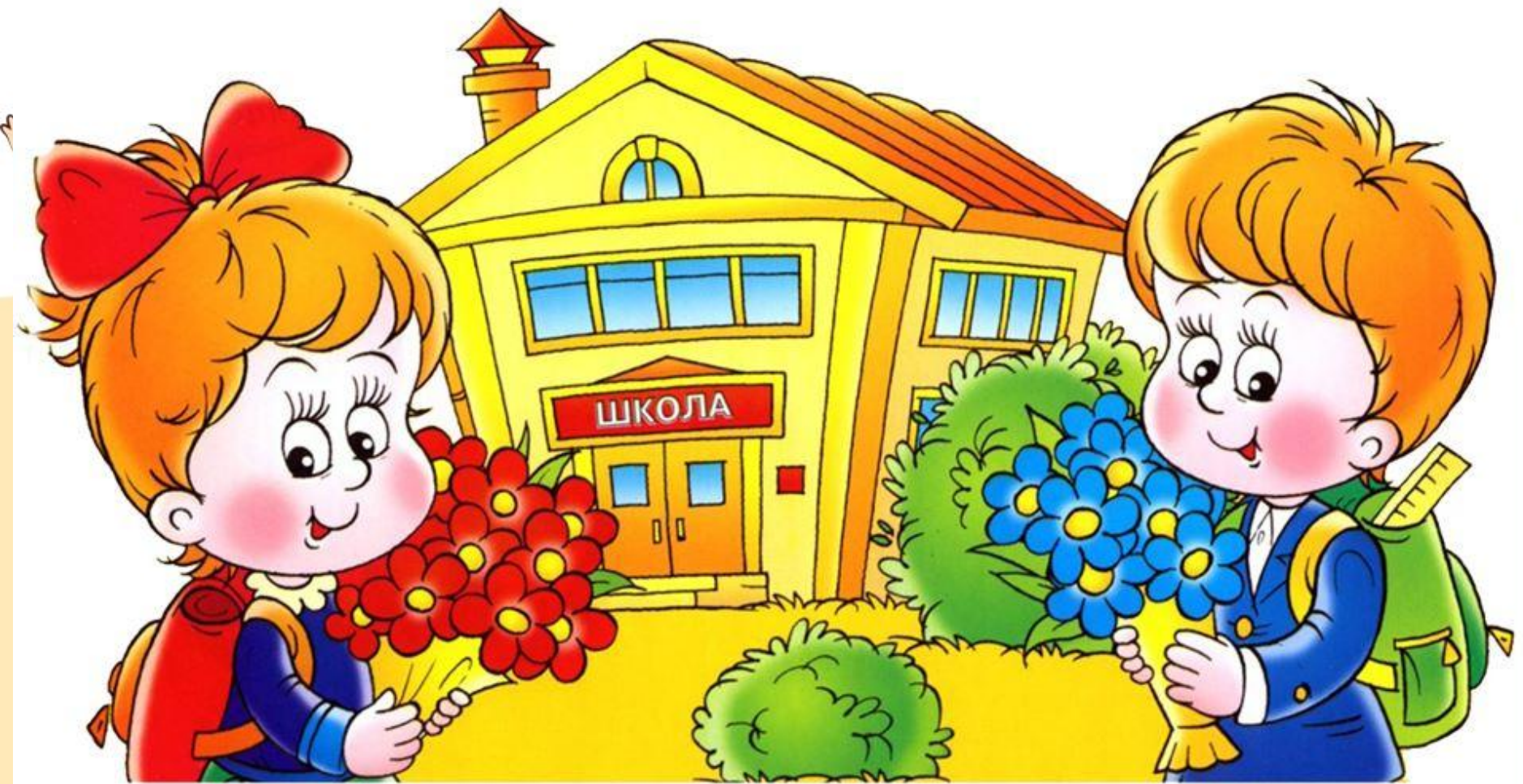
-Тук-тук, кто в теремочке живет?

-Я...(называет себя – например, гитара). А ты кто?

-А я ...(называет себя - например, удочка).пустишь меня в теремок?

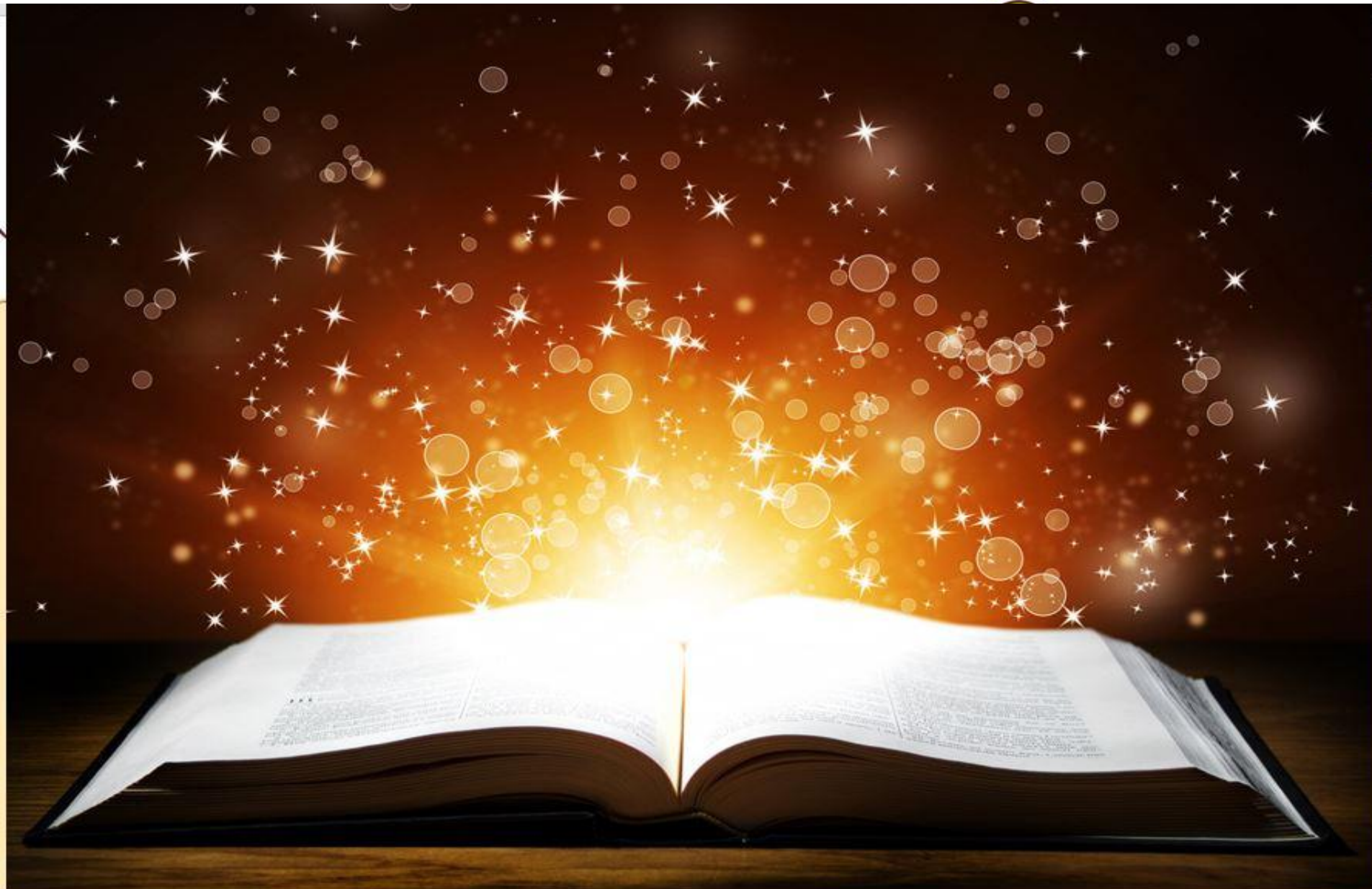
-Если скажешь, чем ты на меня похож, то пушу.

Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. (Например, и гитара, и удочка сделаны из дерева; или и у гитары и у удочки есть струна или веревочка). После этого гость заходит в теремок и становится хозяином. И так, пока все игроки не войдут в теремок. Если кто-то не может ответить «хозяину», остальные игроки помогают. Чем больше общих признаков, даже самых невероятных будет названо, тем игра будет интереснее.



«Словесная ассоциация»

Привести как можно больше определений для
общеупотребительных слов



Необходимо привести как можно больше определений для общеупотребительных слов. Постарайтесь найти как можно больше определений для слова «книга»

. Например: красивая книга. Какая еще бывает книга?



- **Категории ответов**

- · 1. Время издания (старая, новая, современная, старинная).
- · 2. Действия с книгой любого типа (брошенная, забытая, украденная, переданная).
- · 3. Материал и способ изготовления (картонная, пергаментная, папирусная, рукописная, напечатанная).
- · 4. Назначение, жанр (медицинская, военная, справочная, художественная, фантастическая).
- · 5. Принадлежность (моя, твоя, Петина, библиотечная, общая).
- · 6. Размеры, форма (большая, тяжелая, длинная, тонкая, круглая, квадратная).
- · 7. Распространенность, известность (известная, популярная, знаменитая, редкая).
- · 8. Степень сохранности и чистоты (рваная, целая, грязная, мокрая, потрепанная, пыльная).
- · 9. Ценность (дорогая, дешевая, ценная).
- · 10. Цвет (красная, синяя, фиолетовая).
- · 11. Эмоционально-оценочное восприятие (хорошая, веселая, грустная, страшная, печальная, интересная, умная, полезная).
- · 12. Язык, место издания (английская, иностранная, немецкая, индийская, отечественная).



Какой бывает хлеб?

Ассоциации к слову «хлеб»

масло

пшеница

мука

батон

бутерброд

голова

рожь

зерно

булка

еда

тесто

печь

корочка

пицца

каравай

крошка

дрожжи

крошки

буханка

соль

нож

выпечка

голод

молоко

пекарь

зрелище

печка

сыр

мякиш

корка

колос

урожай

сухари

булки

тост

булочная

запах

поле

магазин

вода

сухарь

блокада

труд

жито

углеводы

бред

злак

сало

лепёшка

сахар

суп

колбаса

лаваш

пшено

пекарня

вкус

сухарики

квас

багет

колобок

булочка

кусоч

стол

зёрна

аромат

отруби

завтрак

крестьянин

кроха

плесень

вино

пропитание

хруст

зрелища

мясо

тостер

горбушка

мякоть

нива

грენки

сэндвич

ломоть

комбайн

обед

ячмень

чёрствость

помол

рогалик

маца

хлебце

пиво

картофель

тосты

продукт

хлеб насущный

посев

закваска

хлебороб

хлебцы

продукты

бублик

мельница

колосья

насущность

хлебница

голубь

рэп

чай

глеб

бородин

жизнь

пахарь

гренка

кулич

трактор

глютен

паляница

карточка

мёд



Ассоциации к слову «Семья»





В сказках дети впервые познают
простые жизненные истины и
мудрость

Мозговой штурм у команд родителей и детей

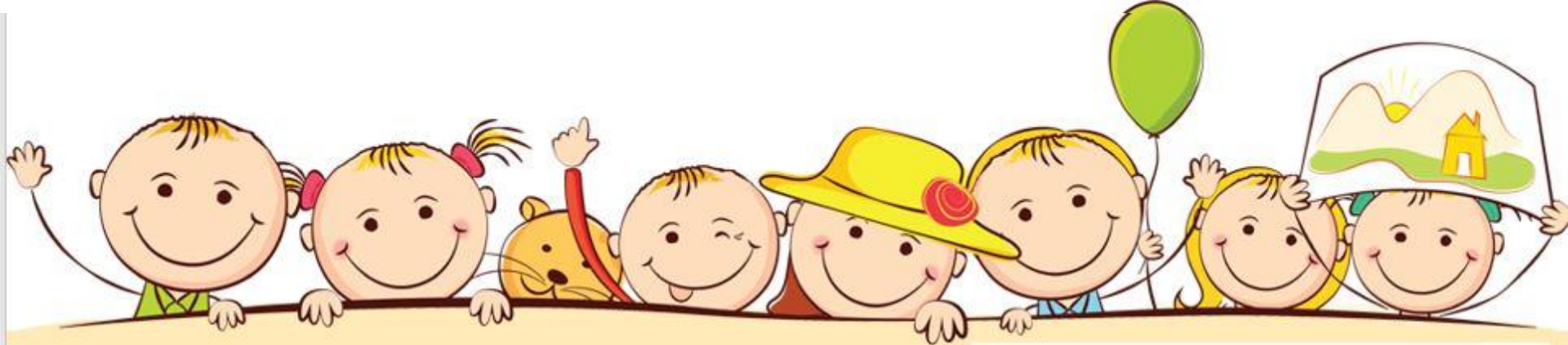
**«Как сделать, чтобы лиса
ушла сама?»**





Учим детей находить выход из любой сложной ситуации





Учимся разгадывать ребусы



Ответ: ми-дог-и



Ответ: шёл-ш



Ответ: елод-ог



Ответ: дод-дх



Ответ: х-вуд



Ответ: енз-э-и

СВИ 100 К

Ответ: ш-виз-нво

1, 3, 2, 4



це

Ответ: эи-нво



Ответ: шво-э



Ответ: енелу-нел



Ответ: езд-эг



Ответ: ки-он-нз

1. П ДКА



2. ГР



3. 100 ЯНКА

4. О 100 РОЖНОСТЬ 5. ВЫ КА





Спасибо

Рисуем свое настроение после игр

