

«Использование современных
развивающих технологий в развитии речи
детей младшего и среднего возраста»

Подготовила воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 57»
Боловина Е.А.

- **Технология** – от греческих слов *techné* (ремесло, искусство, наука) и *logos* (понятие, учение).
- **Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.



Виды технологий (по Г.Н. Селевко)

- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Компьютерные технологии
- Альтернативные технологии

Развивающее обучение (по Л.С. Выготскому)

Два уровня развития ребенка:

1. сферу (уровень) актуального развития – уже сформировавшиеся качества и то, что ребенок может сделать самостоятельно;
2. Зону ближайшего развития – те виды деятельности, которые ребенок пока еще не в состоянии самостоятельно выполнить, но с которыми может справиться с помощью взрослых

Цель развивающего обучения:

- Целью развивающего обучения является развитие личности и ее способности.



Технология проектирования



Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Цель:

- обучить творческой деятельности;
- ознакомить с приемами творческого воображения;
- научить решать изобретательские задачи.

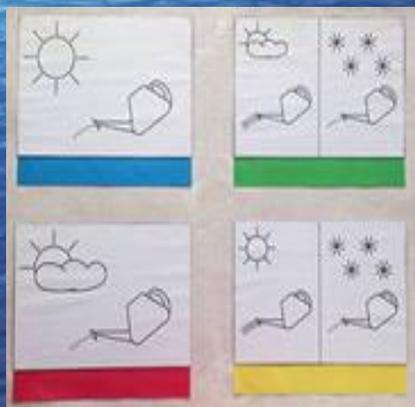
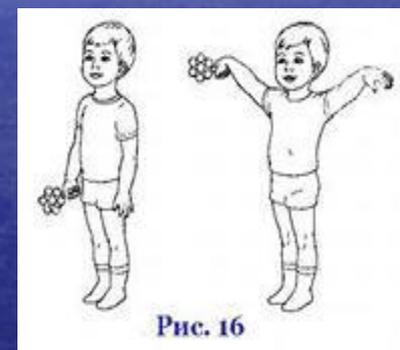
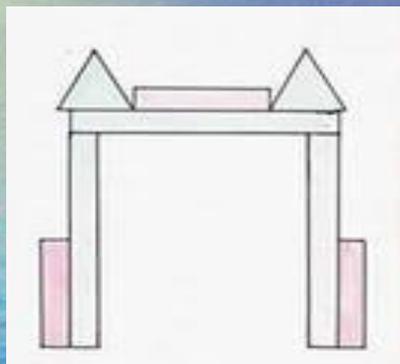


Моделирование

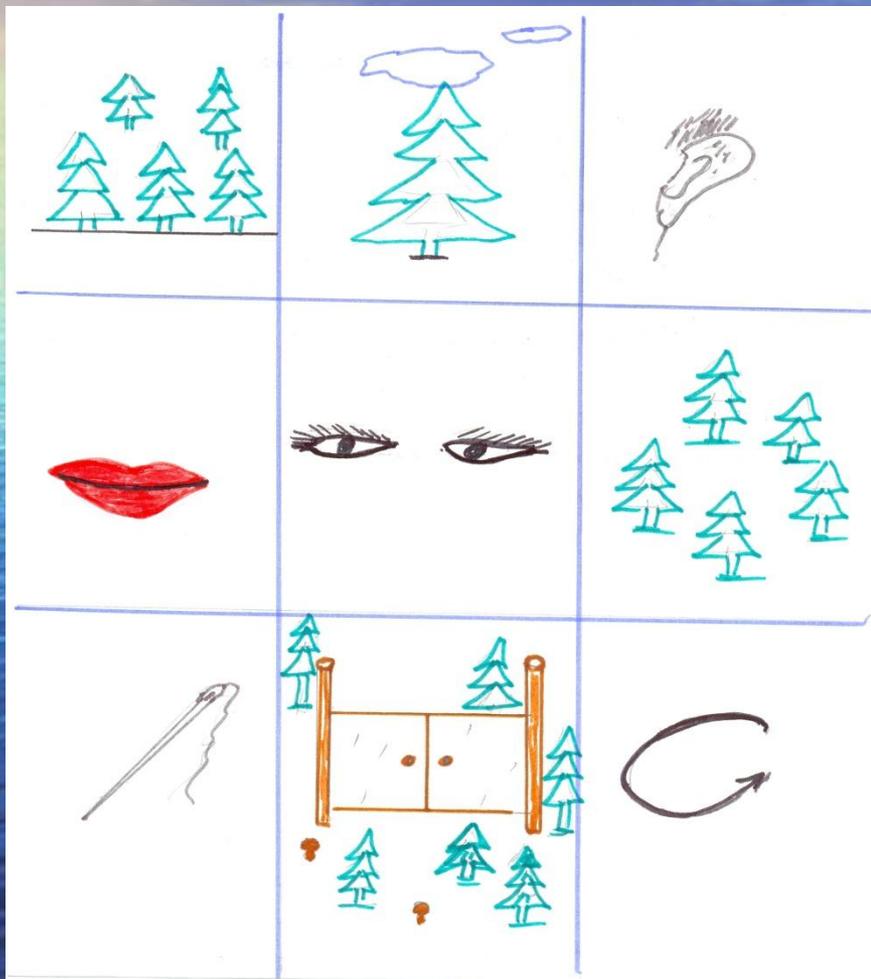
Наглядно-практический метод обучения. Мышление ребенка развивают с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.



Применение наглядного моделирования для решения познавательных задач



Чтение художественной литературы



Ели на опушке –
До небес макушки –
Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата - елочки,
Тонкие иголочки,
У лесных ворот,
Водят хоровод.



Спасибо за внимание!