

«Использование современных  
развивающих технологий в развитии речи  
детей младшего и среднего возраста»

Подготовила воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 57»  
Боловина Е.А.

- **Технология** – от греческих слов *techné* (ремесло, искусство, наука) и *logos* (понятие, учение).
- **Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.





# Виды технологий (по Г.Н. Селевко)

- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Компьютерные технологии
- Альтернативные технологии

# Развивающее обучение (по Л.С. Выготскому)

Два уровня развития ребенка:

1. сферу (уровень) актуального развития – уже сформировавшиеся качества и то, что ребенок может сделать самостоятельно;
2. Зону ближайшего развития – те виды деятельности, которые ребенок пока еще не в состоянии самостоятельно выполнить, но с которыми может справиться с помощью взрослых



# Цель развивающего обучения:

- Целью развивающего обучения является развитие личности и ее способности.



# Технология проектирования





# Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)

## Цель:

- обучить творческой деятельности;
- ознакомить с приемами творческого воображения;
- научить решать изобретательские задачи.



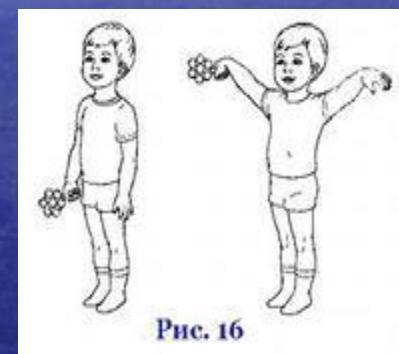
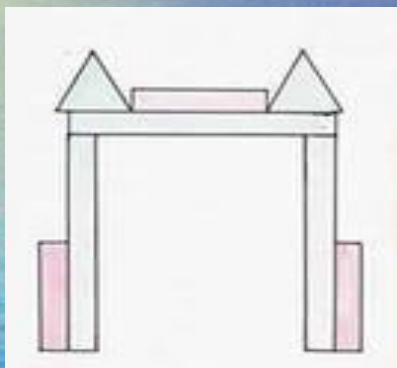
# Моделирование

Наглядно-практический метод обучения. Мышление ребенка развивают с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

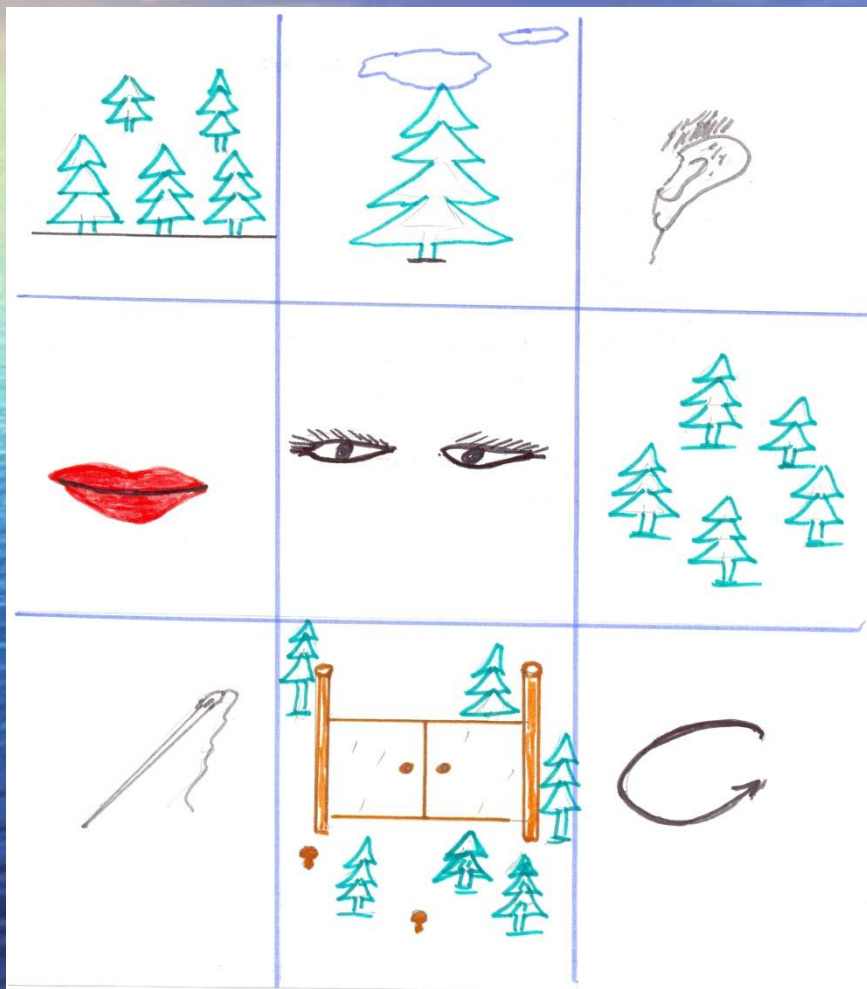




# Применение наглядного моделирования для решения познавательных задач



# Чтение художественной литературы



Ели на опушке –  
До небес макушки –  
Слушают, молчат,  
Смотрят на внучат.  
А внучата - елочки,  
Тонкие иголочки,  
У лесных ворот,  
Водят хоровод.





**Спасибо за внимание!**