

ТЕМА: Использование приёма ТРИЗ (системный оператор) в работе с детьми от 3 до 7 лет

Составила
воспитатель:
Халманова Н.А.



**Цель ТРИЗ: научить мыслить
системно, с пониманием
происходящих процессов.**



Системный оператор – это одно из первых упражнений развития системного логического мышления, позволяющее видеть объект одновременно в структурном, функциональном, временном аспектах, а также его антисистему.



Системный оператор

1. Позволяет посмотреть, из чего состоит и частью чего является интересующий нас объект; знакомит с функциональными особенностями отдельных частей, самой системы и подсистемы в целом при переходе по вертикали снизу вверх;
2. Позволяет провести анализ интересующего нас объекта по времени на уровне системы, надсистемы и подсистемы



Системный оператор

	прошлое	настоящее	будущее
надсистема	5	2	8
система	4	1 система	7
подсистема	6	3	9

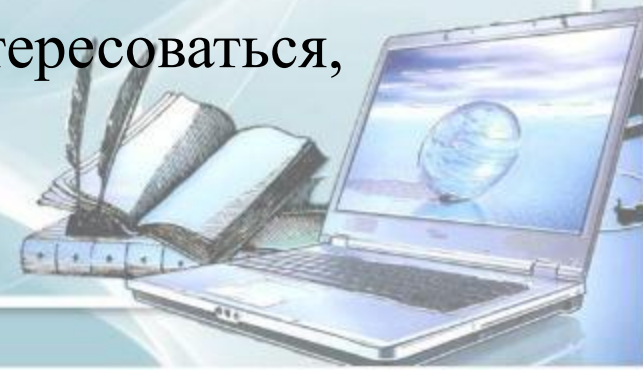


Системный оператор

	прошлое	настоящее	будущее
надсистема	5	2	8
система	4	1 система	7
подсистема	6	3	9

Шаг 1 – определяем саму систему, которую хотим рассмотреть. Очень важный шаг.

Шаг 2 – идём в надсистему, чтобы поинтересоваться, частью чего является сама система. И определяем функцию системы.



Системный оператор

	прошлое	настоящее	будущее
надсистема	5	2	8
система	4	1 система	7
подсистема	6	3	9

Шаг 3 – в подсистему, определяем основную структуру системы.

Шаг 4 – система в прошлом.

Шаг 5 – надсистема тоже была в прошлом.



Системный оператор

	прошлое	настоящее	будущее
надсистема	5	2	8
система	4	1 система	7
подсистема	6	3	9

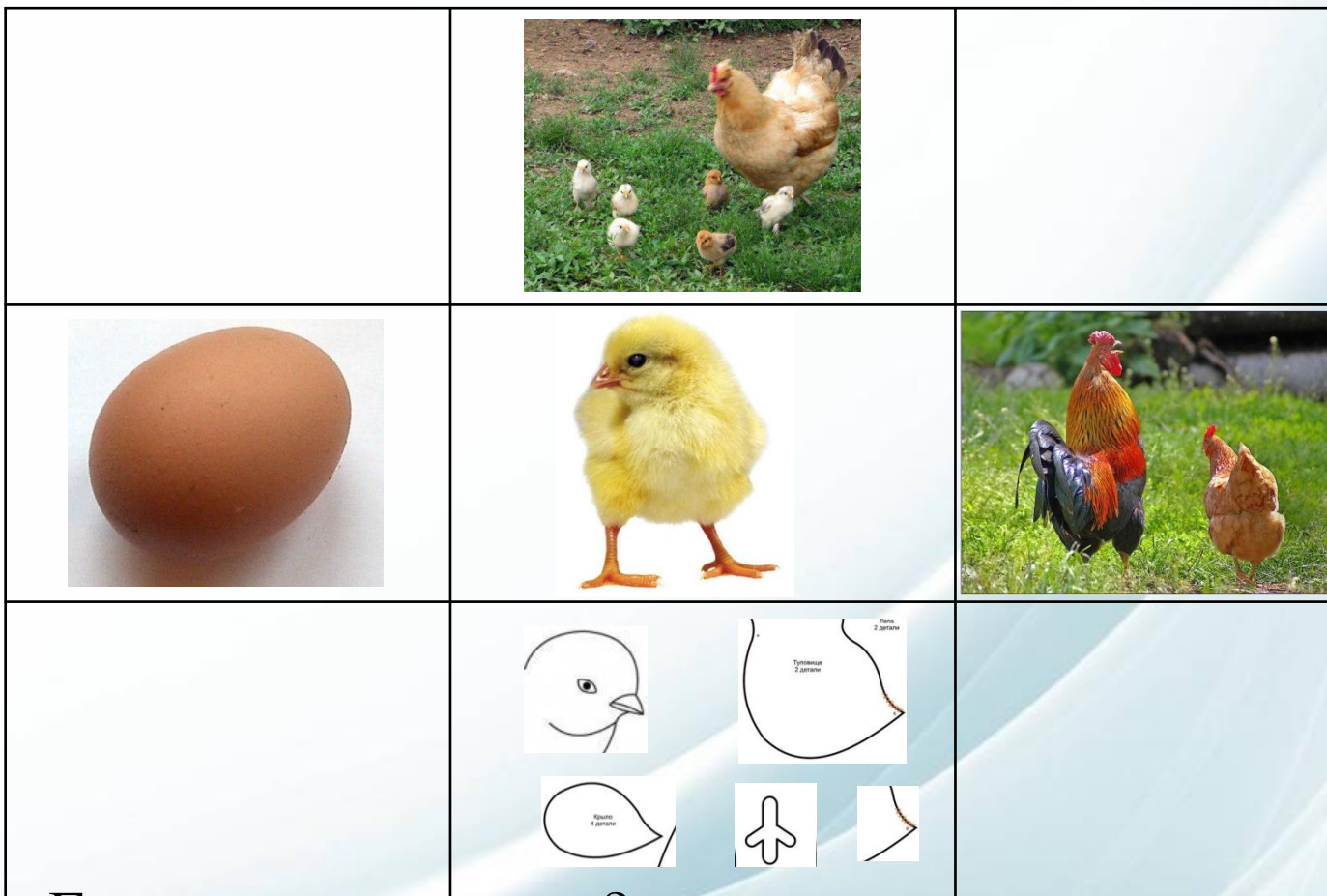
Шаг 6 – подсистема в прошлом.

Шаг 7 – система в будущем.

Шаг 8 – надсистема в будущем.

Шаг 9 – подсистема в будущем.



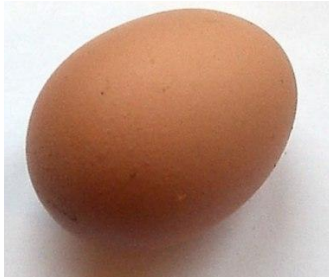


Где можно встретить?

Является ли цыпленок частью курицы? Где можно встретить цыпленка? Где можно встретить курицу?

- Прощайте две скорлупки
 - Кем или чем цыпленок был раньше?
 - Кем станет цыпленок, когда вырастет?
 - Из каких частей состоит цыпленок?





Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх

Обучение дошкольников
составлению
ЛОГИЧЕСКИХ РАССКАЗОВ
по серии картинок
(Технология ТРИЗ)



Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх

Методика формирования
у дошкольников
**КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ
НАВЫКИ**
(Технология ТРИЗ)



Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх

Составление детьми
ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ
по сюжетной картине
(Технология ТРИЗ)



С.И. Гин

Занятия

ТРИЗ
в детском саду

Пособие для
педагогов
дошкольных
учреждений

**ВЕСЕЛАЯ
АНАЛИТИКА**

ЭЛЕМЕНТЫ
ТРИЗ И РТВ
В РАБОТЕ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ

eKnigi.org



Вывод:

ТРИЗ позволяет развивать воображение, фантазию детей;

ТРИЗ позволяет преподносить знания в уникальной и интересной для детей форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию;

ТРИЗ стимулирует развития мышления дошкольников, проявление творчества как детьми, так и педагогами;

ТРИЗ работает на принципах педагогике сотрудничества, ставит детей и педагогов в позицию партнёров, стимулирует создания ситуации успеха для детей, тем самым, поддерживая их веру в свои силы и возможности, интерес к познанию окружающего мира.

