

ТЕМА: Использование приёма ТРИЗ (системный оператор) в работе с детьми от 3 до 7 лет

Составила
воспитатель:
Халманова Н.А.



**Цель ТРИЗ: научить мыслить
системно, с пониманием
происходящих процессов.**



Системный оператор – это одно из первых упражнений развития системного логического мышления, позволяющее видеть объект одновременно в структурном, функциональном, временном аспектах, а также его антисистему.



Системный оператор

1. Позволяет посмотреть, из чего состоит и частью чего является интересующий нас объект; знакомит с функциональными особенностями отдельных частей, самой системы и подсистемы в целом при переходе по вертикали снизу вверх;
2. Позволяет провести анализ интересующего нас объекта по времени на уровне системы, надсистемы и подсистемы



Системный оператор

	прошлое	настоящее	будущее
надсистема	5	2	8
система	4	1 система	7
подсистема	6	3	9



Системный оператор

	прошлое	настоящее	будущее
надсистема	5	2	8
система	4	1 система	7
подсистема	6	3	9

Шаг 1 – определяем саму систему, которую хотим рассмотреть. Очень важный шаг.

Шаг 2 – идём в надсистему, чтобы поинтересоваться, частью чего является сама система. И определяем функцию системы.



Системный оператор

	прошлое	настоящее	будущее
надсистема	5	2	8
система	4	1 система	7
подсистема	6	3	9

Шаг 3 – в подсистему, определяем основную структуру системы.

Шаг 4 – система в прошлом.

Шаг 5 – надсистема тоже была в прошлом.



Системный оператор

	прошлое	настоящее	будущее
надсистема	5	2	8
система	4	1 система	7
подсистема	6	3	9

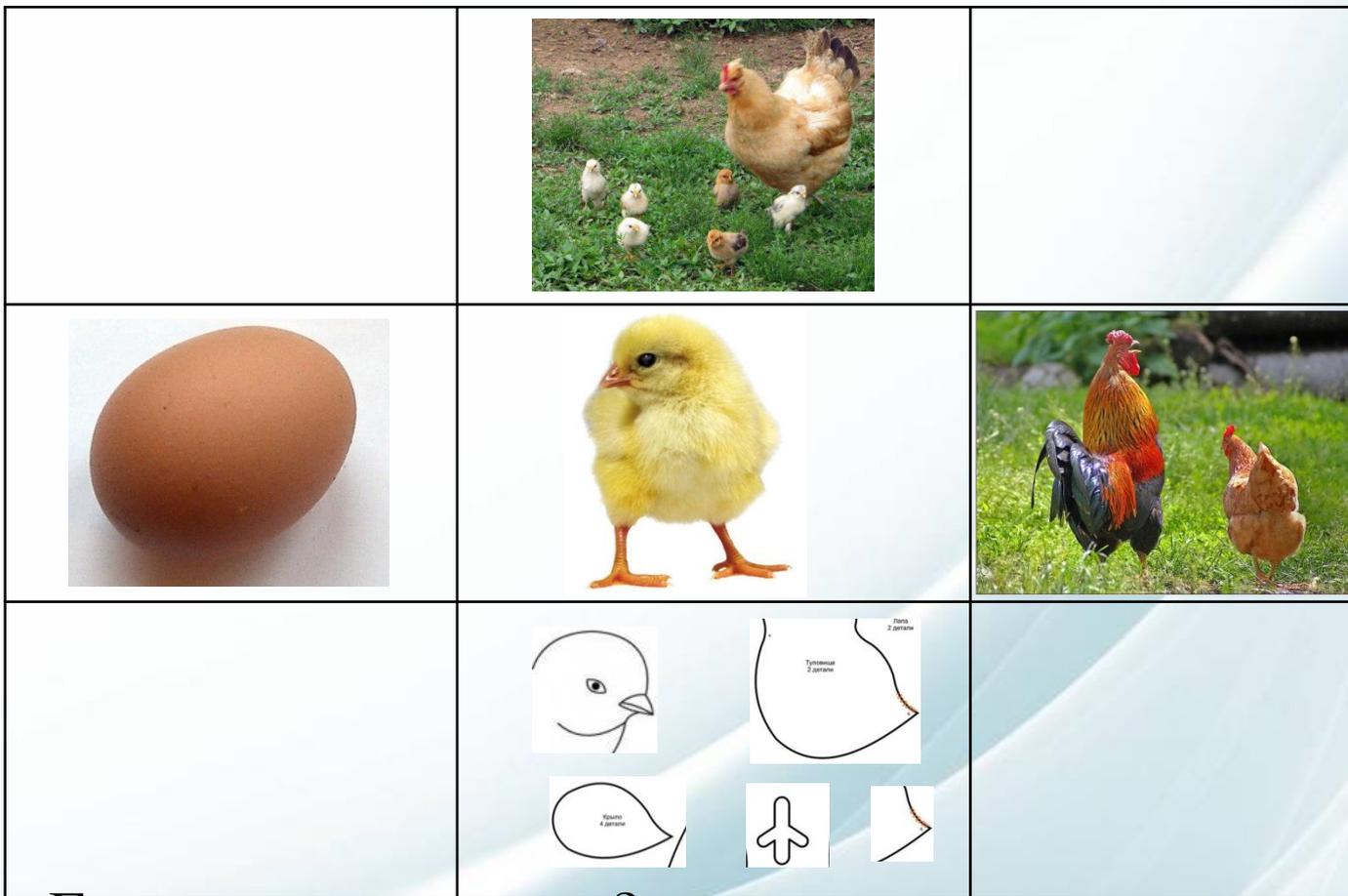
Шаг 6 – подсистема в прошлом.

Шаг 7 – система в будущем.

Шаг 8 – надсистема в будущем.

Шаг 9 – подсистема в будущем.



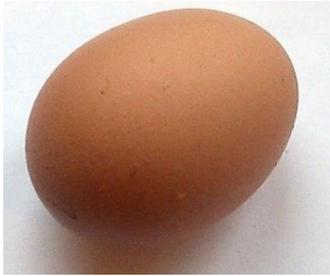


Где можно встретить?

Явления живой природы происходят в его волшебном домике

- Прощайте две скорлупки
 Кем или чем цыпленок был раньше?
 Кем станет цыпленок, когда вырастет?
 Из каких частей состоит цыпленок?





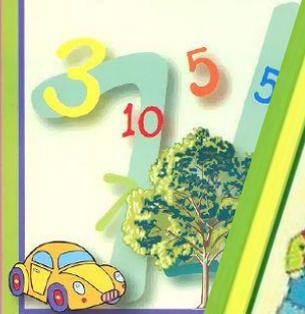
Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх

Обучение дошкольников
составлению
ЛОГИЧЕСКИХ РАССКАЗОВ
по серии картинок
(Технология ТРИЗ)



Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх

Методика формирования
у дошкольников
**КЛАССИФИКАЦИОННЫХ
НАВЫКОВ**
(Технология ТРИЗ)



Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх

Составление детьми
ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ
по сюжетной карт
(Технология ТРИЗ)



С.И. Гин

Занятия

ТРИЗ
в детском саду

Пособие для
педагогов
дошкольных
учреждений

**ВЕСЕЛАЯ
АНАЛИТИКА**

ЭЛЕМЕНТЫ
ТРИЗ И РТВ
В РАБОТЕ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ

eKnigi.org



Вывод:

ТРИЗ позволяет развивать воображение, фантазию детей;

ТРИЗ позволяет преподносить знания в уникальной и интересной для детей форме, обеспечивает их прочное усвоение и систематизацию;

ТРИЗ стимулирует развития мышления дошкольников, проявление творчества как детьми, так и педагогами;

ТРИЗ работает на принципах педагогике сотрудничества, ставит детей и педагогов в позицию партнёров, стимулирует создания ситуации успеха для детей, тем самым, поддерживая их веру в свои силы и возможности, интерес к познанию окружающего мира.

