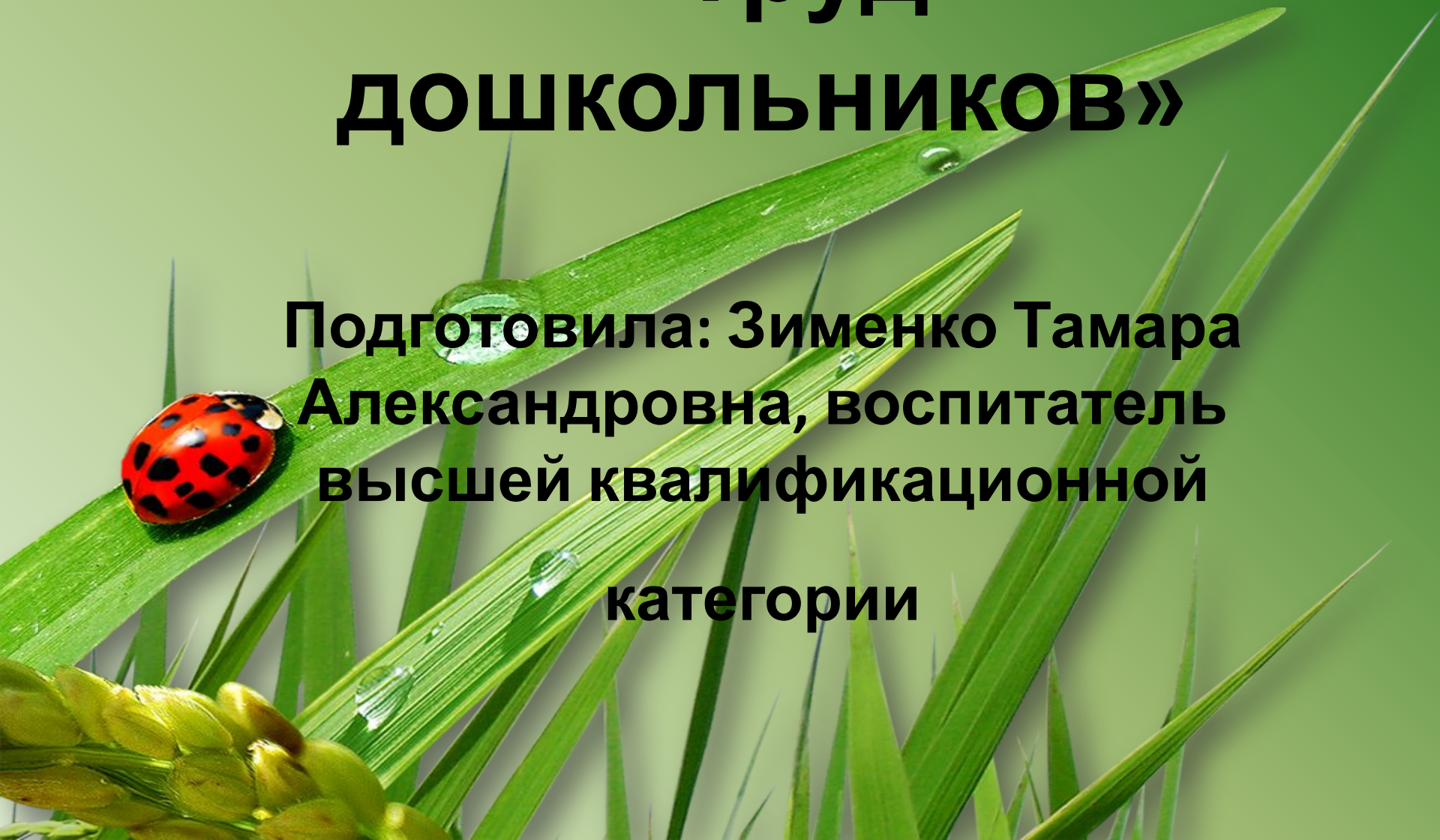


МБДОУ «Черлакский детский сад № 2

«Труд ДОШКОЛЬНИКОВ»

**Подготовила: Зименко Тамара
Александровна, воспитатель
высшей квалификационной
категории**





В соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является *формирование положительного отношения к труду* через решение следующих задач:

- **формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;**
- **воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.**
- **развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества**



Виды труда в ДОУ

- **Самообслуживание**
- **Хозяйственно - бытовой труд**
- **Труд в природе**
- **Ручной труд**



Компоненты трудовой деятельности

- **Мотив** - это причина, побуждающая к трудовой деятельности или заинтересовывающий момент
- **Цель** - это то, к чему надо стремиться.
- **Трудовые действия** - это то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат
- **Планирование** - это умение предвидеть предстоящую работу
- **Результат** - это показатель завершения работы, фактор, помогающий воспитывать у детей интерес к труду.



Что же происходит у детей в процессе трудовой деятельности?

- 1. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку цели.)
- 2. Участие в трудовой деятельности способствует общению детей со сверстниками и взрослыми, развиваются индивидуальные способности.
- 3. Проявляется уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства



Самообслуживание - труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей





Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе самообслуживания

Старший дошкольный возраст

Приобретаются навыки самообслуживания:

- ❖ **самостоятельно и аккуратно едят, тщательно пережевывают пищу с закрытым ртом;**
- ❖ **пользуются ложкой, вилкой, без напоминания салфеткой;**
- ❖ **самостоятельно моют руки и лицо, засучивая рукава, не разбрызгивая воду, пользуются мылом, сухо вытираются полотенцем;**
- ❖ **самостоятельно одеваются и раздеваются в определенной последовательности, аккуратно складывают и вешают одежду, замечают неполадки в одежде и исправляют их.**



Хозяйственно-бытовой труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов.





Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе хозяйственно-бытового труда

Старший дошкольный возраст

- ❖ **Старшие дошкольники самостоятельно убирают игрушки, книги,**
- ❖ **Стирают кукольное белье, помогают разложить мыло в мыльницы, повесить полотенца.**
- ❖ **На участке поддерживают порядок: подметают дорожки, поливают цветы.**
- ❖ **Дети включаются в дежурство по уголку природы, наводят порядок в групповой комнате(1 раз в неделю).**
- ❖ **У детей седьмого года жизни появляются новые трудовые процессы; они наводят порядок в шкафу с материалами и пособиями, протирают мебель.**



Труд в природе - в уголке природы, в цветнике, на огороде





Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе труда в природе

Старший дошкольный возраст

- ❖ Дети поливают комнатные растения, определяют потребность во влаге, опрыскивают, рыхлят почву,
 - ❖ Принимают участие в сборе урожая,
 - ❖ Труд становится систематичным, объем его увеличивается.
 - ❖ Дети сметаю листья и снег.
 - ❖ Собирают семена. Трудятся вместе со взрослыми в цветнике и на огороде (сеют семена, поливают растения, собирают урожай).
- С интересом наблюдают за жизнью растений и животных.**



Ручной труд - развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность справиться с ней



Василии

Сухомлинский



- «Мастерство рук — это материальное воплощение любопытного ума, сообразительности, творческого воображения. Очень важно, чтобы в детские годы каждый ребенок осуществлял руками свой замысел».
- «Источник способностей и дарований детей — на кончиках их пальчиков.»
- « Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»



Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе ручного труда

Старшая группа

В процессе работы знакомятся с различными свойствами материалов, способами их обработки, соединением в единое целое.

Детей привлекают к участию в заготовке природного и бросового материалов (шишек, желудей, каштанов, коры, листьев, соломы, скорлупы грецких орехов, катушек, спичечных коробков и др.), изготовлению игрушек-самоделок для игры, самостоятельной деятельности (игольницы, счетный материал, детали к костюмам для театральной деятельности и др.), подарков родителям, сотрудникам детского сада, малышам (закладки для книг, сувениры из природного материала и др.), украшений к праздникам

Подготовительная группа

Самостоятельно выполняют простой ремонт игрушек (книг, коробок, атрибутов).

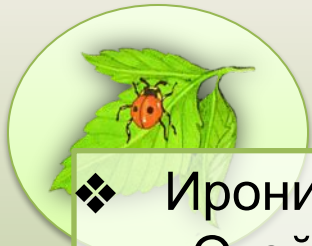
Пришивают пуговицы.

Сортируют природный материал, подготавливают его к работе.

Под руководством взрослого изготавливают мелкий счетный материал.

Делают заготовки для дальнейшей художественной деятельности (приготовление папье-маше, оклеивание коробок, вырезание элементов из пластиковых бутылок и пр.).

Самые частые ошибки родителей:



- ❖ Ироническое, пренебрежительное отношение к труду ребенка. «Отойди, ты все испортишь», – постоянно слышит малыш. Ирония и пренебрежение отобьет охоту даже у взрослого, что же говорить о ребенке.
- ❖ Стремление родителей все сделать самим. Нехватка времени и нежелание переделывать работу за ребенком приводит к тому, что родители делают все сами – даже то, что ребенка в состоянии сделать сам.
- ❖ Приучение к труду силой. Не часто, но все же случается, что родители слишком требовательны к ребенку. Они не только дают ему слишком много работы, но и заставляют его делать все идеально. У многих детей в данной ситуации возникает вполне объяснимое отвращение к труду.
- ❖ Нежелание родителей помогать. Некоторые родители считают, что ребенок должен до всего доходить «своим умом». Возможно, иногда это полезно, однако в большинстве случаев ребенок лишается поддержки в виде опыта и мудрости взрослых. Это ведет к отставанию от сверстников.



Советы родителям:

- Не запрещайте ребенку помогать вам.
- Превратите домашнюю работу в игру.
- Одно очень важное правило – доверьте ребенку выполнять определенные вещи.
- Объясняйте ребенку, что вы от него хотите.
- Самое главное – не забываем хвалить ребенка!
- Помните, что родители всегда являются примером для детей!

**«ЛУЧИКИ»
ТРУДЯТСЯ!**





Опрыскивание комнатных растений





Полив комнатных растений





Полив комнатных растений





Уход за комнатными растениями





Наводим порядок в группе





Наводим порядок в книжном уголке





**Успехов Вам
в воспитании
ваших детей!**



**Спасибо
за внимание!**