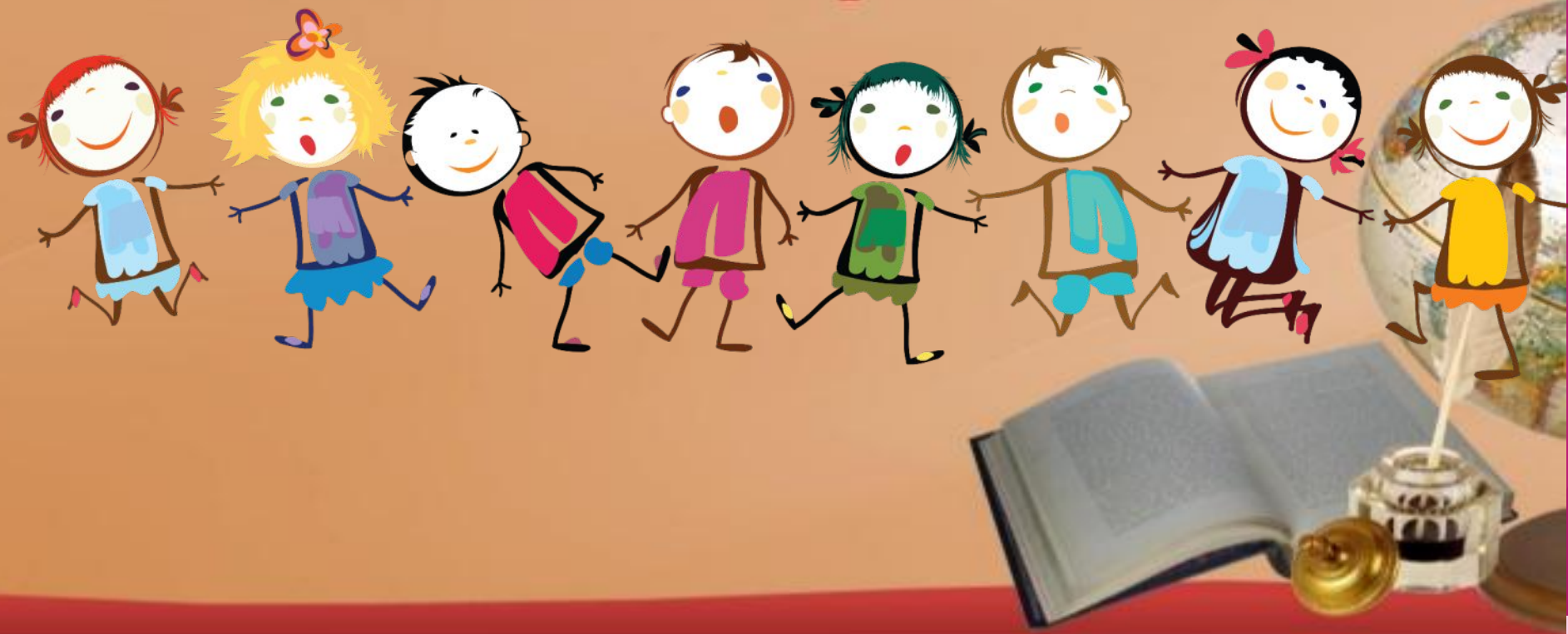


«Целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования»



Составила Николаева Л.Б

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ✓ Инициативность и самостоятельность
- ✓ Установка на положительное отношение к миру
- ✓ Способность к выбору
- ✓ Фантазия, воображение творчество
- ✓ Умение подчиняться правилам и социальным нормам
- ✓ Способность к экспериментированию
- ✓ Способность к принятию собственных решений



Целевые ориентиры на этапе завершения ДО

1. Овладевает основными **культурными способами деятельности**, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности... **способен выбирать** себе род занятий, участников по совместной деятельности



2. Обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и к себе, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками.



3. Обладает развитым воображением , владеет разными формами видами игры, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам .



4. Достаточно хорошо овладевает устной речью, может выражать свои мысли и желания, строит речевые высказывания в ситуации общения, выделяет звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.



5. У ребенка развита мелкая и крупная моторика, он вынослив, подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.



6. Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасности и личной гигиены.



7. Ребенок проявляет любознательность: задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знаком с произведениями детской литературы, склонен наблюдать, экспериментировать, способен на принятие собственных решений опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преимущества дошкольного и начального общего образования



- Таким образом Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик ребенка к окончанию дошкольного периода детства