



Центр конструирования





Пояснительная записка

- - Закон РФ «Об образовании» (29. 12. 2012г. № 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС (17.10.2013г. №1155)
- - Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.1.3049-13.





Детское конструирование



Виды детского конструирования

Из
строительного
материала

Тематическое
конструирование

Из деталей
конструкторов

Из бумаги

Из
природного
материала

Из крупно-
габаритных
модулей



Формы организации обучения конструированию

Конструирование
по модели

Конструирование
по условиям

Конструирование
по образцу

Конструирование
по замыслу

Конструирование
по теме

Каркасное
конструирование

Конструирование по чертежам и
схемам

36

Взаимосвязь конструирования и игры

Старший дошкольный возраст:

Сформированная способность к полноценному конструированию стимулирует развитие сюжетной линии игры и само, порой, приобретает сюжетный характер, когда создается несколько конструкций, объединенных общим сюжетом



В процессе
игры с конструктором у
ребенка развивается

- | | |
|---|---|
| ➤ Мышление: умение
сравнивать, обобщать,
анализировать,
классифицировать | ➤ Концентрация внимания |
| ➤ Мелкая моторика | ➤ Умение работать по схеме |
| ➤ Пространственное
воображение,
способность видеть разные
способы создания образов и
построек | ➤ Добиваясь определенного
результата, ребенок
развивает
целенаправленность
собственных действий |



Воспитывать художественно-эстетический вкус.

Формировать стремление к самостоятельному творческому поиску.

Задачи

Развивать мелкую моторику, речь, познавательную и исследовательскую активность детей.

Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструктора Дюпона.

Формировать умение детей использовать в конструктивной деятельности чертежи, схемы, модели.

Развивать способность к планированию деятельности, а также анализу, выполненной работы.

Конструирование из бумаги



Бумага – особенный материал, поскольку его можно сминать, скручивать, разрывать, разрезать, сгибать. Все эти занятия кажутся простыми, но для ребенка они достаточно сложные.

Огромный интерес проявляет воспитанник старшей группы к созданию поделок, используя готовые формы (коробочки) для изготовления кормушки птиц, аптечки для игры и т.д.



С удовольствием упражняются в умении складывать бумагу пополам, учатся делать выкройку кубической формы, складывать квадратный лист бумаги на 16 квадратиков (коробочка, корзиночка, гараж и т.д.).



Конструирование из Лего

Под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).



Ребятишки стремятся к сотрудничеству, к коллективному конструированию по замыслу не только воспитателя, но и кого-то из сверстников, взявшего на себя роль архитектора.

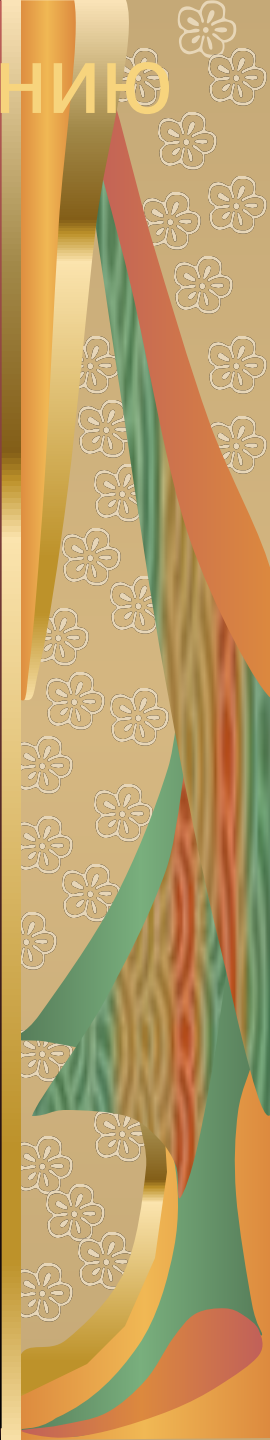


Работу по конструктивной деятельности дошкольников мы строим в тесном сотрудничестве с родителями



В процессе обучения конструированию у детей развивается:

1. познавательная сфера;
2. устойчивый интерес к различным видам конструирования;
3. развивается поисковая деятельность;
4. развитие описательной, инициативной, образной, эмоциональной речи ребёнка, обогащение развития связной речи в процессе формирования замысла и самооценки;
5. развитие художественного вкуса, развитие понимания эстетических качеств предметов, построек; развитие коллективных взаимоотношений между детьми;
6. развитие воли, трудолюбия, умения доводить начатое дело до результата.





Спасибо за внимание!

