

ПРОГРАММА
«ЦЕНТР ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ)



Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию. Ведь именно в этот период закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребенка.

В процессе конструирования дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

ЛЕГО-технология объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников. Дети с удовольствием рассказывают о своих постройках, проговаривают последовательность своих действий, оценивают ту или иную конструктивную ситуацию. Они выполняют задания, требующие активизации мыслительной деятельности, например, достроить постройку по заданному признаку или условиям. Речевые ситуации, возникающие в процессе создания построек и игр с ними, способствуют расширению словарного запаса, развитию диалогической и монологической речи, которая служит одним из важнейших средств активной деятельности человека. Решаются многие задачи обучения: развиваются коммуникативные навыки, совершенствуется умение обобщать и делать выводы.



Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- ❖ лично ориентированного подхода (обращение к опыту ребенка)
- ❖ природосообразности (учитывается возраст воспитанников);
- ❖ сотрудничества;
- ❖ систематичности, последовательности, повторяемости и наглядности обучения;
- ❖ «от простого – к сложному» (одна тема подается с возрастанием степени сложности).

Формы занятий:

групповая, игровая, практическая, комбинированная, соревновательная.

Виды конструирования:

по образцу, по условиям, замыслу.



В процессе занятий Lego – конструированием дети:

- ❖ Развивают мелкую моторику рук;
- ❖ Развивают память, внимание, умение сравнивать;
- ❖ Учатся фантазировать, творчески мыслить;
- ❖ Получают знания о счете, пропорции, форме, симметрии, прочности и устойчивости конструкции;
- ❖ Учатся создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;
- ❖ Учатся общаться, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Конструктор Lego помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

Прогнозируемые результаты:

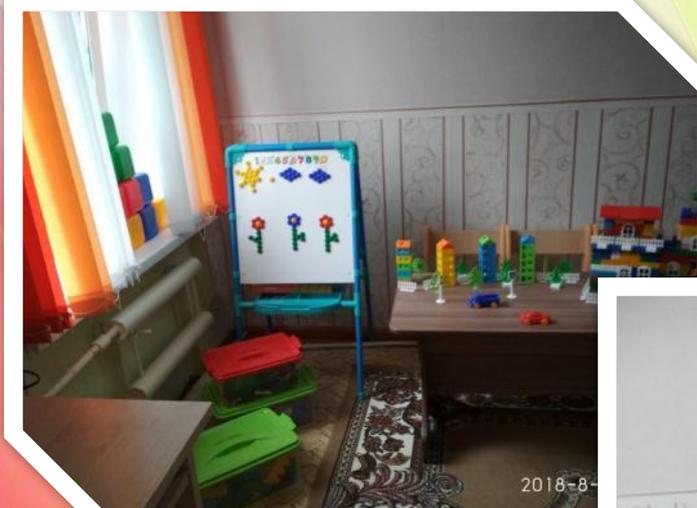
В ходе работы по ЛЕГО-конструированию ребенок должны знать:

- основные детали ЛЕГО-конструктора (назначение, особенности);
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
- виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Уметь:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.

ЛЕГО-ЦЕНТР



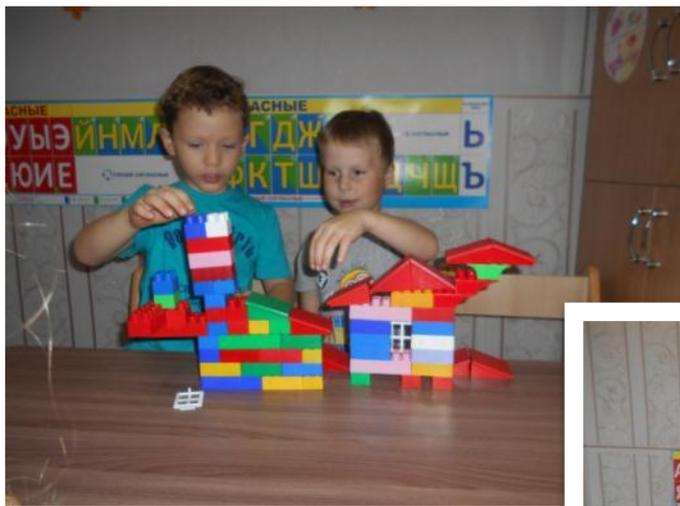
КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО СХЕМАМ



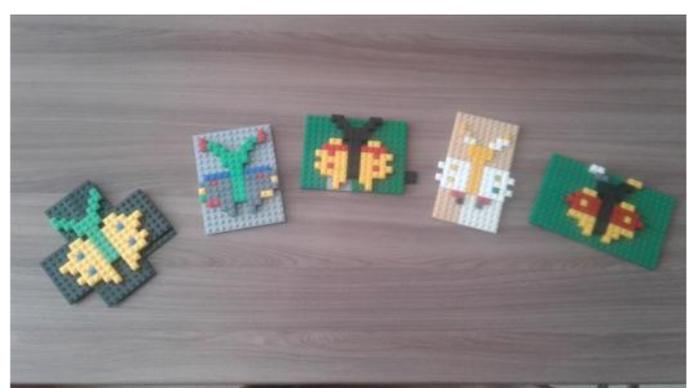
КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО УСЛОВИЯМ



ЛЕГО - МОЗАИКА



СОРЕВНОВАНИЯ

