

vneuroka.ru

# «Цвета радуги»

Формирование чувства цвета и  
использование его в изобразительной  
деятельности дошкольников

МБДОУ «Новохопёрский  
центр развития ребёнка  
«Пристань детства»

Подготовила педагог  
дополнительного  
образования Винокурова Е. А.

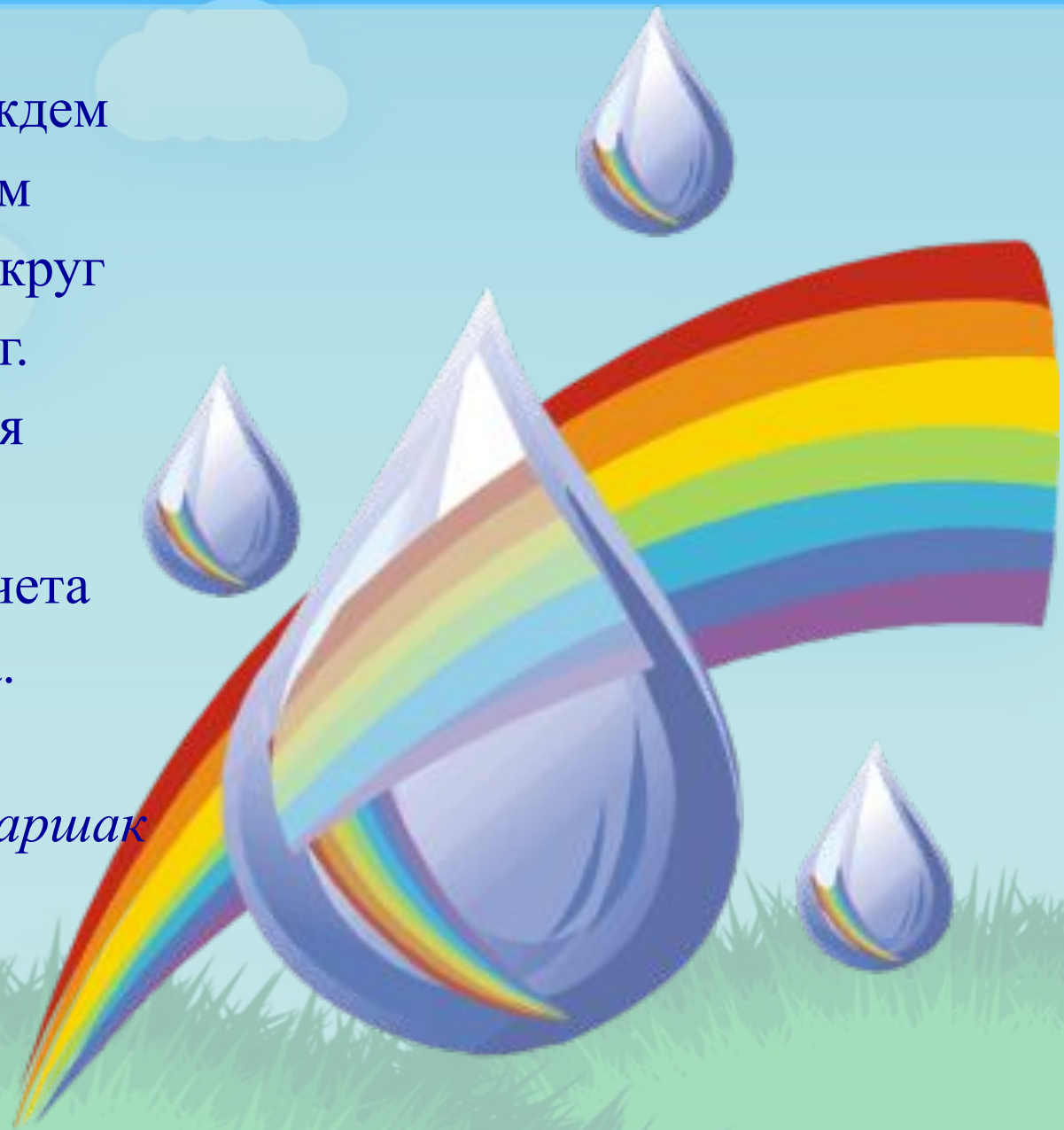
# Обоснование

- *Цвет и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира.*
- *Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус.*
- *В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.*
- *Ребенок воспринимает цвет непосредственно, увлеченно и искренне. Это очень ценное качество, которое надо поддерживать, развивать в процессе обучения, т. к. оно является условием развития художественного восприятия цвета у дошкольника.*



Солнце вешнее с дождем  
Строят радугу вдвоем  
- Семицветный полукруг  
Из семи широких дуг.  
Нет у солнца и дождя  
Ни единого гвоздя,  
А построили в два счета  
Поднебесные ворота.

*С. Маршак*





Дождь прошёл, как сон,  
Лил так долго он.  
Там, где облака  
- Наша радуга

...



А знаете ли вы как  
на небе появляется  
радуга?

**К**аждый  
расный

**О**хотник  
ранжевый

**Ж**елаает  
елтый

**З**нать  
еленый

**Г**де  
олубой

**С**идит  
иний

**Ф**азан  
иолетовый

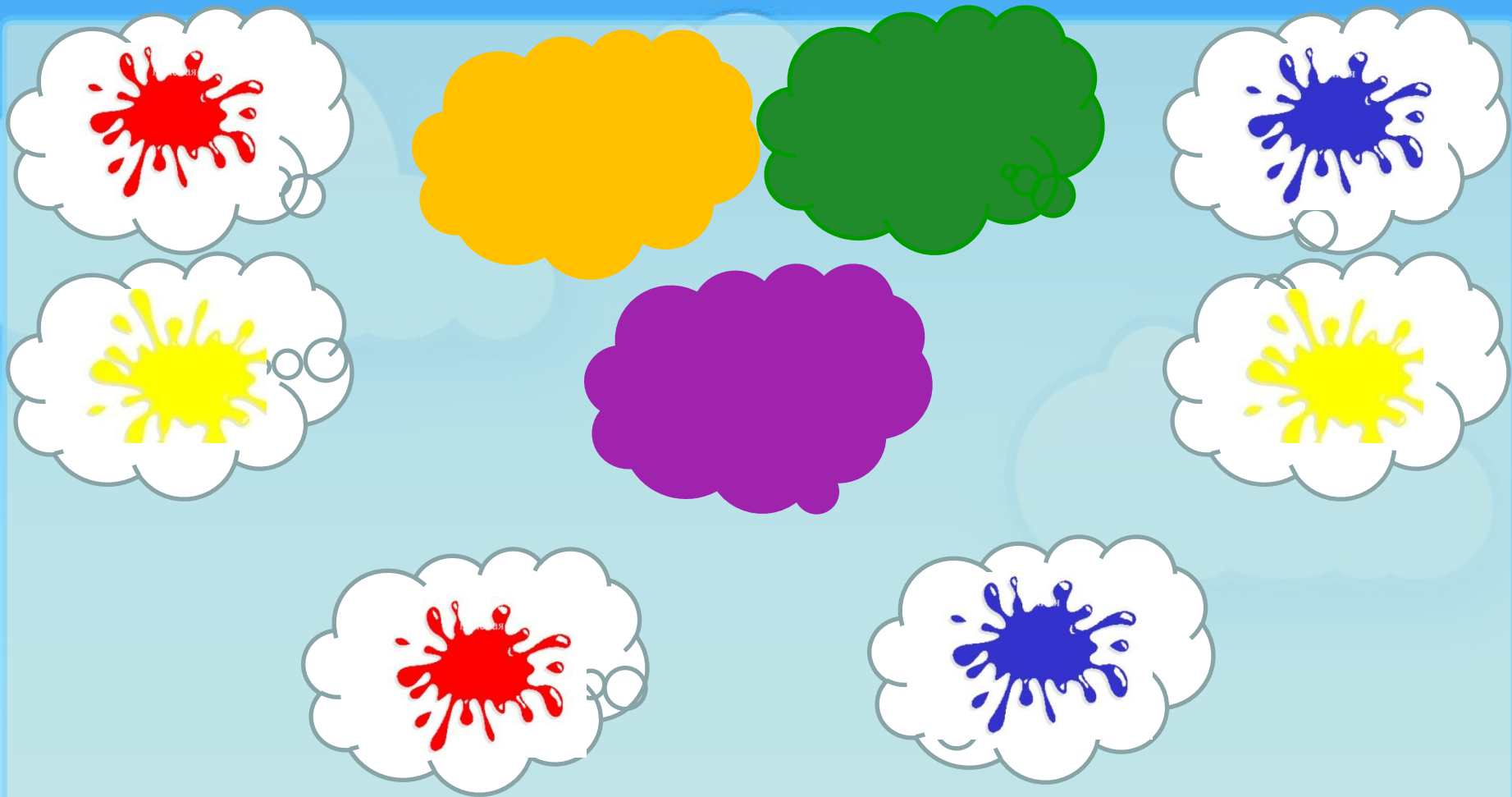


Расшифруйте  
поговорку

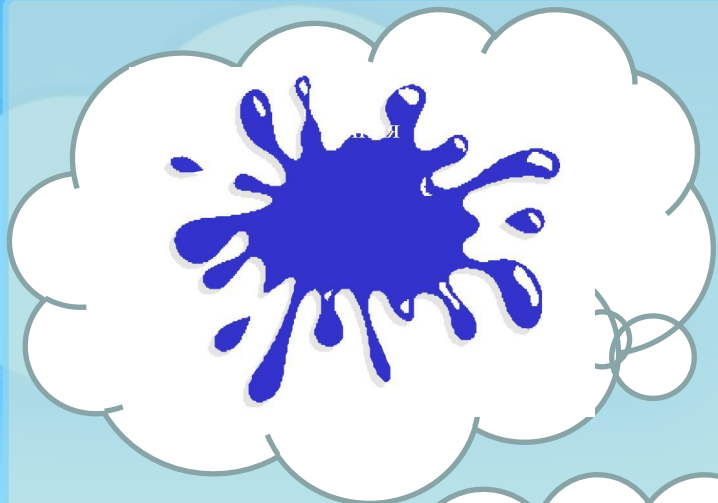




**Назовите три основные  
цвета.**



Посмотрите на рисунок и скажите, какие две краски нужно смешать, чтобы получить оранжевый, зелёный и фиолетовый цвета?



**Посмотрите внимательно и скажите, как  
получить голубой цвет?**

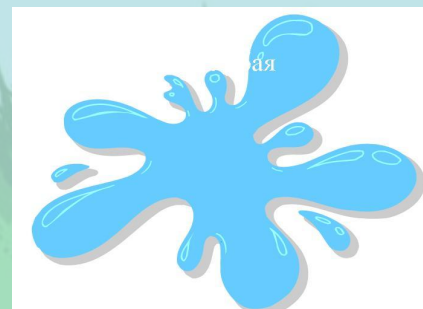
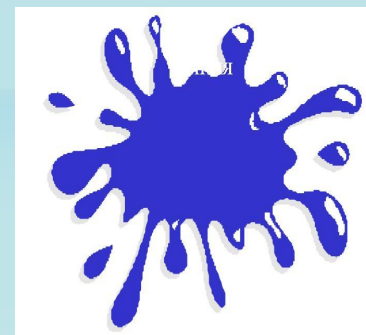


Посмотри какая радуга  
Кто ее нарисовал  
Кто наполнил небо радостью  
Где такие краски взял?

В ней не сорятся, а дружат  
Все цвета один с другим  
Каждый важный, каждый нужный  
Каждый цвет неповторим



Рисуем радугу



**МОЛОДЦЫ!**