

vneuroka.ru

«Цвета радуги»

Формирование чувства цвета и
использование его в изобразительной
деятельности дошкольников

МБДОУ «Новохопёрский
центр развития ребёнка
«Пристань детства»

Подготовила педагог
дополнительного
образования Винокурова Е. А.

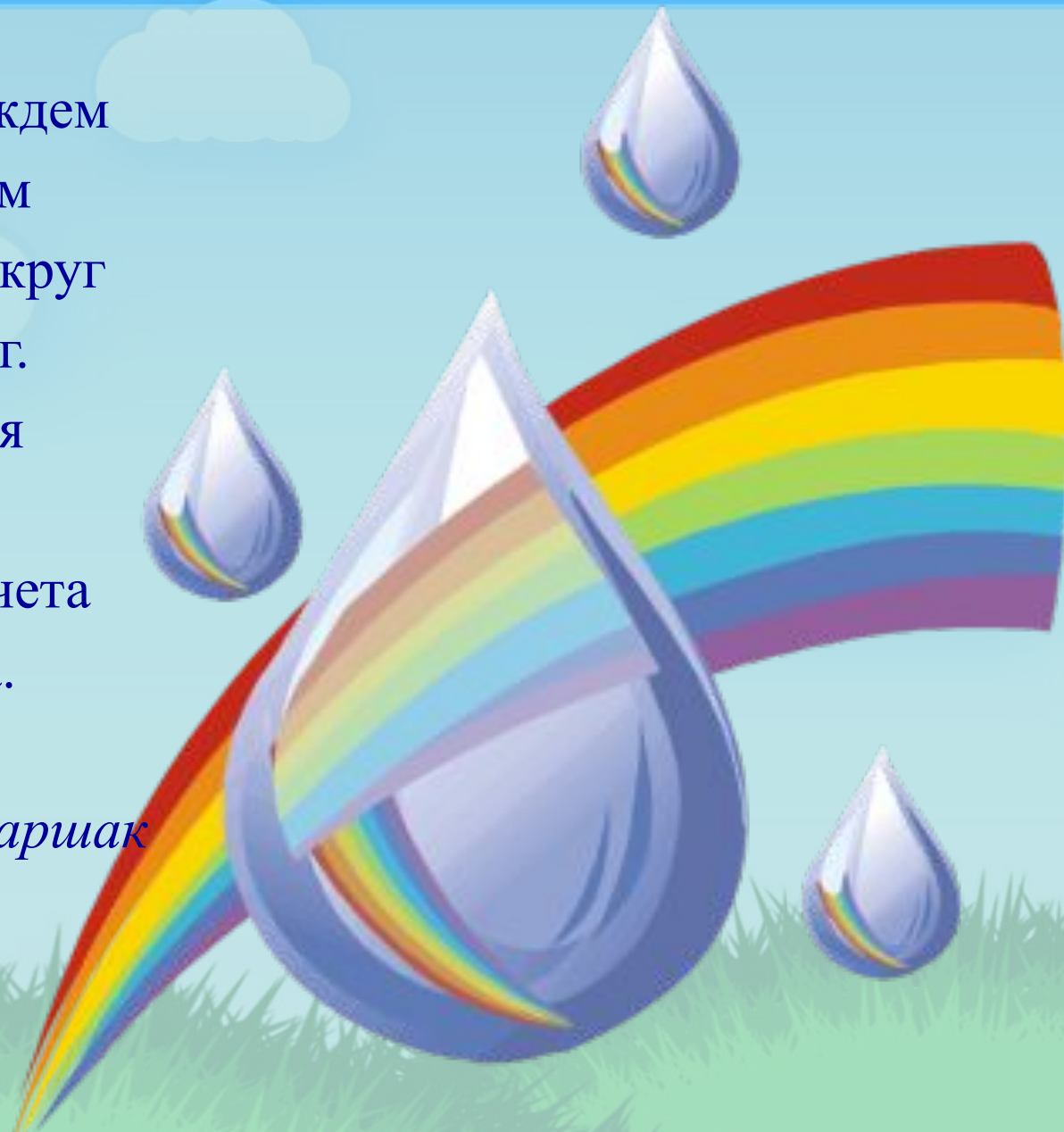
Обоснование

- *Цвет и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира.*
- *Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус.*
- *В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.*
- *Ребенок воспринимает цвет непосредственно, увлеченно и искренне. Это очень ценное качество, которое надо поддерживать, развивать в процессе обучения, т. к. оно является условием развития художественного восприятия цвета у дошкольника.*



Солнце вешнее с дождем
Строят радугу вдвоем
- Семицветный полукруг
Из семи широких дуг.
Нет у солнца и дождя
Ни единого гвоздя,
А построили в два счета
Поднебесные ворота.

С. Маршак





Дождь прошёл, как сон,
Лил так долго он.
Там, где облака
- Наша радуга

...



А знаете ли вы как
на небе появляется
радуга?

Каждый
расный

Охотник
ранжевый

Желаает
елтый

Знать
еленый

Где
олубой

Сидит
иний

Фазан
иолетовый

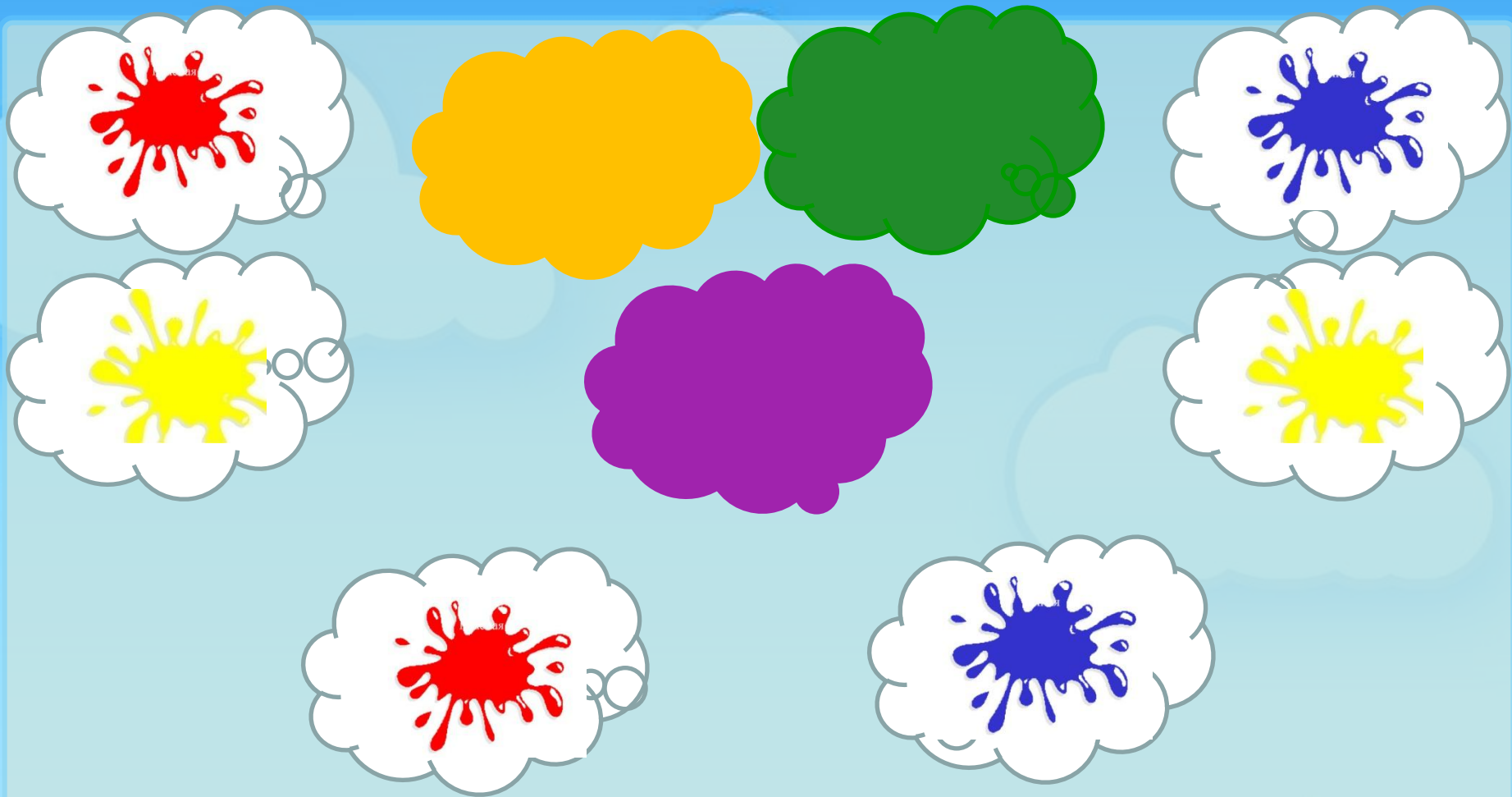


Расшифруйте
поговорку

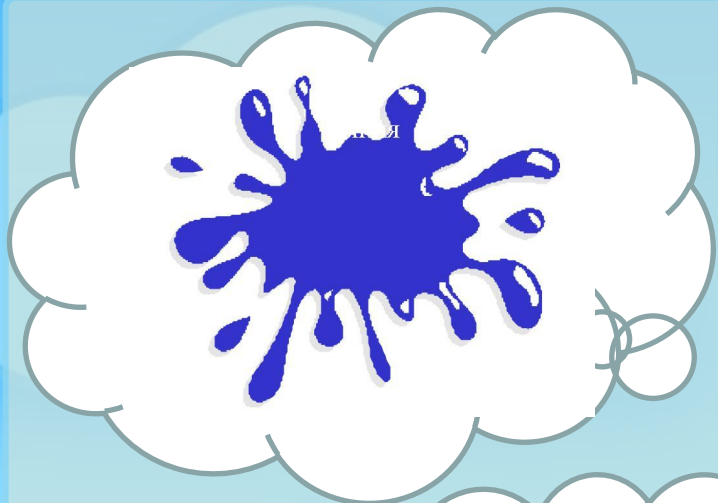




**Назовите три основные
цвета.**



Посмотрите на рисунок и скажите, какие две краски нужно смешать, чтобы получить оранжевый, зелёный и фиолетовый цвета?



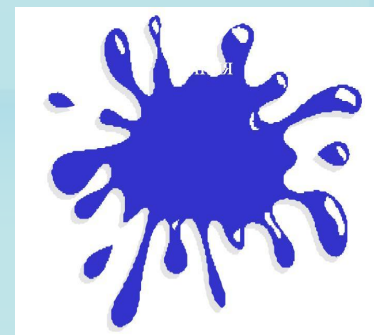
**Посмотрите внимательно и скажите, как
получить голубой цвет?**

Посмотри какая радуга
Кто ее нарисовал
Кто наполнил небо радостью
Где такие краски взял?

В ней не сорятся, а дружат
Все цвета один с другим
Каждый важный, каждый нужный
Каждый цвет неповторим



Рисуем радугу



МОЛОДЦЫ!