

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждения
«Яйский детский сад «Кораблик»»

*Творческий проект по благоустройству
участка группы «Звездочка»*

Цветочный городок звездочетов



Выполнили: С. В. Марланд
Н.Л. Ионина



Введение



- Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДООУ, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.





Актуальность

- Для чего мы благоустраиваем участок, сажаем растения на участке? Не только для того, чтобы участок выглядел чистым и ухоженным или для того чтобы приобщить ребенка к миру природы. Это еще и возможность сформировать его мировоззрение, бережное и эмоциональное отношение к окружающему миру, приступая к оформлению участка, прежде всего, следует определить, как именно можно его использовать для оздоровления и воспитания детей. А также в первую очередь уделить особое внимание безопасности игровых построек, зеленых насаждений.
- Мы осознаем необходимость развития каждого ребёнка как самоценной личности. Развиваем творческие способности каждого ребёнка, воспитываем доверие ребёнка к природе, опираясь на его поисковое поведение.





- Таким образом, актуальность данного проекта заключается, в первую очередь:
- • в создании безопасных условий для жизни и здоровья детей на территории группы «Звездочка».
- • В эстетическом, умственном, нравственном и физическом воспитании детей через знакомство с окружающим растительным миром;
- • В создании комфортных условий для прогулок детей, организации пространства под открытым небом.



План реализации проекта

- Предлагаем вашему вниманию долгосрочный практико-ориентированный проект.
- Название проекта: «Цветочный городок звездочетов».
- Направление деятельности проекта: благоустройство и декоративное оформление участка, игровой площадки, цветочной клумбы.
- Сроки реализации проекта: апрель 2014 – сентябрь 2014 гг.
- Целью проекта явилось создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в группе через благоустройство территории участка группы «Звездочка» и организацию экологического пространства под открытым небом.





- Идея создания экологического пространства легла в основу следующих за проекта:
- **1 этап (март - апрель 2014)**
- 1) детальное обследование участка и выделение наиболее интересных объектов
- 2) составление карты - схемы цветочной клумбы (приложение);
- 3) посев семян на рассаду;
- 4) привлечение родителей, к благоустройству участка;
- **2 этап (май 2014)**
- 1) реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей:



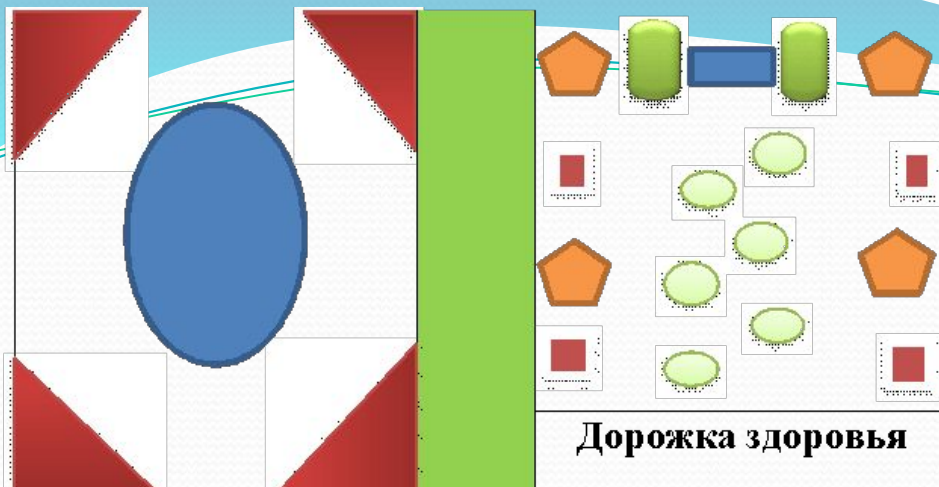


- - разбивка клумб, огородов посадка семян овощей в соответствии с проектом (завоз земли);
- - создание зон эмоциональной разгрузки для детей;
- - восстановление, реконструкция, строительство малых архитектурных форм (песочниц, спортивного и игрового оборудования и др.);
- **3 этап (июнь 2014 - август 2014)**
- 1) Обеспечение сохранности участка.
- 2) Покраска построек.
- **4 этап (осень 2014)**
- Заключительные мероприятия проекта:
- - выставка «Цветочная поляна»;
- - выставка «Чудо с грядки»;
- - участие в конкурсе территорий ДОУ;

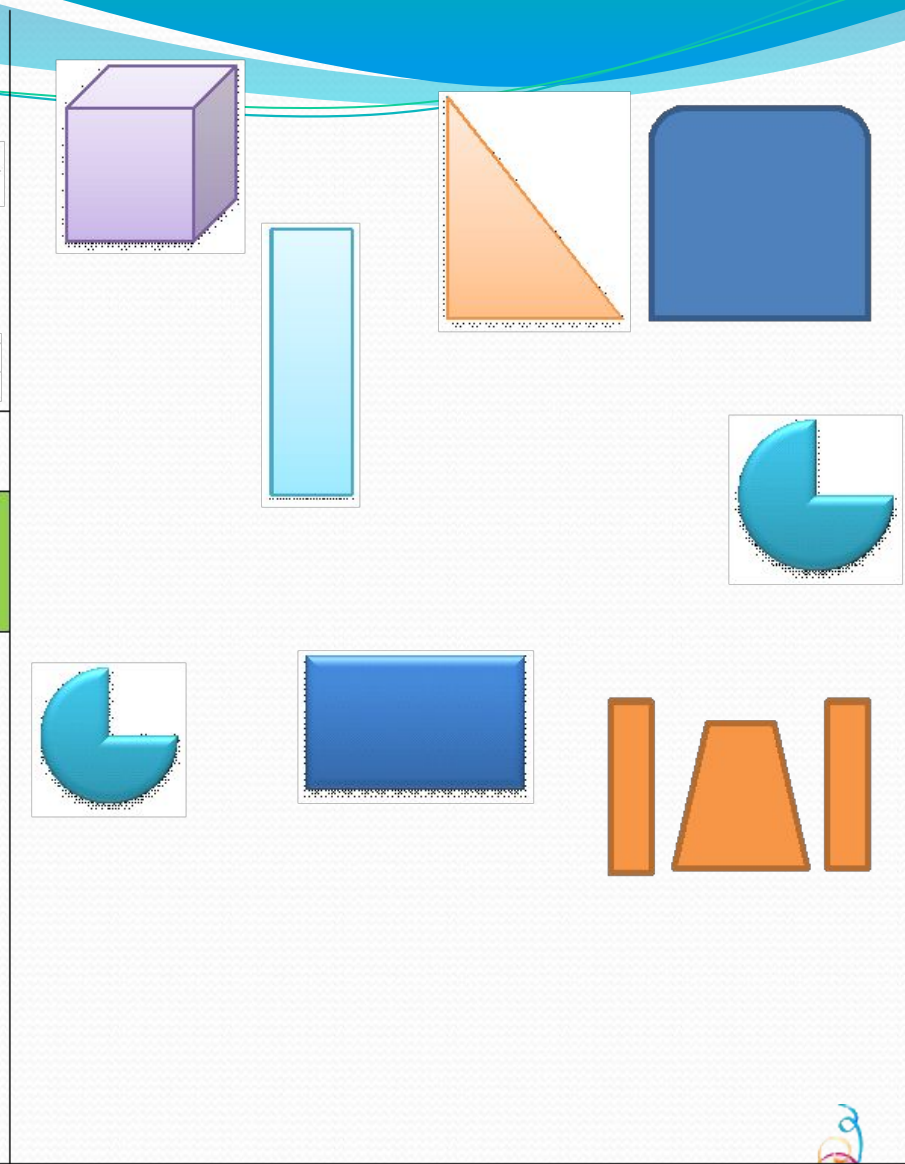


Учебная группа «Звездочки»





Газонные дорожки	
Лук	Циния
Петрушка	Сальвия
Укроп	Георгины
Салат	Бархатцы
	Петунья





УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



- Клумба цветов



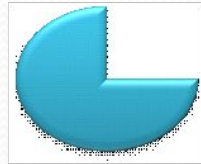
- веранда



- скамейка



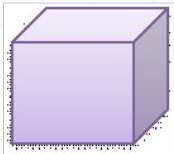
- озеро



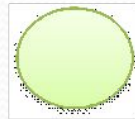
- качели



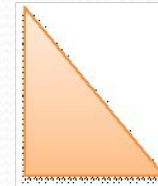
Скамейки и стол



- ДОМИК



- печенки



горка



- дерево



- деревянные игрушки



качеля





Ожидаемые результаты

- - создание экологического пространства участка;
- - создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- - привлечение родителей, благоустройству территории;
- - удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- - создание своего «образа» территории участка
- - повышение уровня экологической культуры воспитанников и родителей;
- - гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);
- - размещение на сайте фотоматериалов по реализации проекта.



Спасибо за внимание!

