


# Презентация

# Творчество.

# Музыка. Дети.



**Автор:**

**Каракчиева Алёна Викторовна**  
**МАДОУ «Детский сад № 6» г.Емвы**  
**2018г.**

**Творим и дерзаем и снова  
творим,  
Наверное, жить интересней  
ХОТИМ!  
Муз рук - не профессия, это -  
«болезнь»,  
Мелодия жизни, и танец, и  
песнь.**



**Музыкальный зал в детском саду- это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Пространство музыкального зала я разделяю на активную зону и спокойную.**





**Активная зона: я считаю достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое- музыкально-двигательное творчество и т.д.**



**Спокойная зона: я считаю самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя.**





**Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента(фортепиано),мольберт,столик,пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять. Тут же должны быть расположены стеллажи, обеспечивающие доступность ребёнку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты.**





МУЗЫКАЛЬНАЯ РОГАТКА



НАСТАВЬЕТЫ





**Связь с родителями поддерживаю через музыкальные уголки в группах и в музыкальном зале, которые ежемесячно обновляются. До родителей доводится информация о роли музыкального развития ребёнка как в детском саду, так и дома.**





**В этом учебном году(2017-2018г) в нашем детском саду прошли**

**праздники: «Постучалась в двери Осень»(ст. и подг. гр)**

**«Лисица почтальон»(сред. и мл. гр)**

**«День именинников»(лето-осень)**

**«Новогодняя дискотека»(старш. и подг. гр.)**

**«Маша и медведь»(сред. и 2 мл.гр.)**

**«Снеговик- почтовик»(1мл.гр.)**

**«Прощание с ёлкой»**

**«23 февраля»**

**«Концерт к Дню выборов»**

**«Один день из жизни мамы»(подг.гр.)**

**«Красная шапочка и добрый волк»(старш.гр.)**

**«В лес за подснежниками»(средн.гр).**

**«Бабушка в гостях у ребят»(2 мл.гр.)**

**«В гости к солнышку»(1 мл.гр.)**

**«Проводы зимы»**

**«День именинников»(зима весна)**

**«В гости к весне»(1и 2 мл. гр.)**

**«День победы»**

**Выпускной бал «По дорогам сказок»**



Так же прошли районные мероприятия:  
в ДДТ **Фестиваль посвящённый**  
**дню матери**

**«Пусть всегда будет мама!»**

Призёры: номинация

*«Мама и я- творческая  
семья»*

(семья Гашумовых)  
(средн. и старш. гр.)





**Победители: номинация**  
**«Лучший танец для мамы»**  
**дети подготовительной группы**



Районный смотр театральных постановок, посвящённого  
Международному Дню театра

## «В гостях у сказки»

номинация: «Лучший актёрский ансамбль в лучшей  
костюмированной постановке»  
(подготовительная группа)



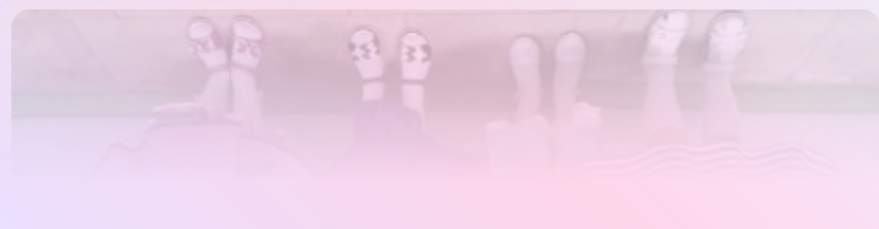


Районный концерт в РДК, посвящённый

Международному дню матери

# «Спасибо Вам, мамы, за то, что вы есть»

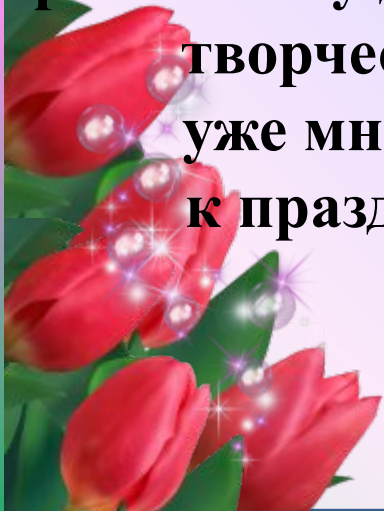
(старшая и подготовительная группа)



## **Оформление музыкального зала.**

**Праздник для детей- это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые и дети. Он должен войти в жизнь ребёнка ярким событием и остаться в памяти надолго. Кроме того, праздник- важное средство художественного воспитания: здесь формируется вкус детей.**

**Художественный музыкально- литературный материал, красочное оформление помещения, костюмов, способствует развитию у детей чувства прекрасного. Самое главное- это творческий подход . В нашем детском саду накопилось уже много вариантов оформления центральной стены к праздникам, которые хочу предложить вашему вниманию:**

















**Совсем недавно совместно с педагогами в музыкальном зале стали проводить различные выставки: театральная фантазия, гжельские узоры, мой любимый дедушка, символ года.**





**Сценарии праздников в нашем детском саду я разрабатываю с учётом имеющихся костюмов. Чтобы праздник запомнился ребёнку ярким и восхитительным, мы стараемся не только красочно оформить помещение, но и сшить костюмы персонажей для детей и взрослых. Всё это привлекает внимание ребят, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости.**

**У нас появилось очень много новых костюмов:**





























**Я муз-рук, я для забавы, просто так, не ради славы.**

**Сижу частенько размышляю: чего всю жизнь я  
распеваю?**

**Всё это мне зачем оно? А сколько праздников? Полно!**

**Надо праздник провести, никого не подвести.**

**Мне болеть запрещено. Нету прав таких давно.**

**Надо топать на работу, позабыв про не охоту.**

**Научить всех «Захотеть», улыбнуться всем успеть!**

**Зачем за всё переживаю, сценарий новый сочиняю.**

**Станцуют зайцы кое-как, забудет роль Иван-дурак,**

**Мальвина явится больная, а Дед Мороз слова не  
знает.**

**Сама я танец пропустила и фонограмму не включила.**

**Танцевали дети криво, пели явно не красиво,  
мямлили, стихи шептали, сценку вяло отыграли...**

**Всё не стройно, как – то мимо! Ладно, это излечимо!**

**Я опять не унываю, вновь сценарий сочиняю.**

**А потому, что я муз-рук, имею нотный сердца стук.**